

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт авиации, наземного транспорта и энергетики

Кафедра Материаловедения, сварки и производственной безопасности

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Безопасность жизнедеятельности»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.13**

Направление подготовки: **15.03.01 «Машиностроение»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Оборудование и технология сварочного производства**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская, производственно-технологическая**

Разработчик: доцент кафедры МСиПБ, к.х.н. Н.Р. Федотова

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).

1.1. Цель преподавания учебной дисциплины (модуля).

Целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

1.2. Задачи учебной дисциплины (модуля).

Основная задача дисциплины – вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- прогнозирования развития негативных воздействий на человека и окружающую среду, оценки и управления рисками.
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в рамках базовой части и является одной из завершающих дисциплин изучаемых студентами.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения практики.

ОК-9: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

ОПК-4: умением применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность

жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; умением применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении.

ПК-16: умением проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 2

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Вредные и опасные факторы техносферы</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
1.1. Основные понятия, термины и определения.	1	1		-	-	ОК-9.3	
1.2. Человек и техносфера	12/4	2		4/4	6	ОК-9.3, ОК-9.У,В ОПК-4.У ПК-16.У	Текущий контроль. Выполнение расчетных заданий
1.3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания и методы защиты	18/6	6		6/6	6	ОК-9.3 ОК-9.У,В ПК-16.3 ПК-16.У ОПК-4.3 ОПК-4.У	Выполнение расчетных заданий Отчет о выполнении самостоятельной работы.
1.4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	17/8	3		8/8	6	ОК-9.3 ОК-9.У,В ПК-16.3 ПК-16.У ОПК-4.У	Выполнение расчетных заданий
<i>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>

2.1. Классификация чрезвычайных ситуаций	1	1		-	-	ОК-9.3 ОПК-4.3	Текущий контроль
2.2. Аварии на технических объектах	7	1		-	6	ОК-9.3 ОПК-4.3	Текущий контроль
2.3. Стихийные бедствия	8	2		-	6	ОК-9.3 ОПК-4.3	Текущий контроль
2.4. Защита населения в чрезвычайных ситуациях	3	1		-	2	ОК-9.3 ПК-16.3 ОПК-4.3	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 3. Управление безопасностью жизнедеятельности</i>							<i>ФОС ТК-3 тесты</i>
3.1. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.	3	1		-	2	ОК-9.3 ОПК-4.3 ПК-16.3	Текущий контроль
3.2. Экономические основы управления безопасностью	2	-		-	2	ОК-9.3 ОПК-4.3 ПК-16.3	Текущий контроль Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Экзамен	36				36		ФОС ПА
ИТОГО:	108/ 18	18		18/ 8	72		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).

3.1.1. Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности: учеб. Пособие для студ. вузов/ Ю.В. Зайцев, 2014. - 276 с.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов/ В. Ю. Микрюков. -М.: КНОРУС, 2013. -336 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для студ. вузов/ под ред.: Е. И. Холостовой, О. Г. Прохоровой. -М.: Дашков и К°, 2014. -456 с.
2. Маслова Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности. — Ставрополь: АГРУС (СтГАУ) 2014 г.— 88 с. — Электронное издание. — ISBN stGau_03_2014. Режим доступа:

http://ibooks.ru/reading.php?productid=344153&search_string

3.1.3. Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

1. Лабораторный практикум по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности": учебно-методическое пособие. – Казань: КНИТУ-КАИ, 2011, 75 с. Под ред. Демина А.В.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Федотова Н.Р. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению 150700.62 «Машиностроение» КНИТУ-КАИ, 2015.- Доступ по логину и паролю.URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_62649_1&course_id=_8861_1

3 Кадровое обеспечение

3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области *безопасности жизнедеятельности* и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования– профессиональной переподготовки в области *безопасности жизнедеятельности* и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению *безопасности жизнедеятельности*, выполненных в течение трех последних лет.

3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области *безопасности жизнедеятельности* на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области *безопасности жизнедеятельности*, либо в области педагогики.

Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

№ п/ п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений
1	2	3	4
1	1	01.02.2019.	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»