

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал
Кафедра Гуманитарных и социальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Логика»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.09**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в информационной сфере**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая, организационно-управленческая**

Альметьевск 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся теоретических знаний о формах (понятие, суждение, умозаключение) и основных законах (тождества, противоречия, исключительного третьего, достаточного основания) правильного мышления, об условиях и методах продуктивного ведения дискуссии, о разнообразных и многочисленных логических ошибках, создающих значительные коммуникативные помехи в интеллектуально-речевой практике человека и общества, а также формирование у обучающихся умений и навыков правильного практического применения логических форм и законов как в повседневном, так и к профессиональном мышлении.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи дисциплины:

- ознакомление с предметом и значением формальной логики, краткой историей ее возникновения и развития;
- изучение основных видов простых и сложных суждений, высказываний и их логической структуры;
- знание основных видов понятий, логических отношений между ними, приемов и правил выполнения логических операций над понятиями;
- знание правил непосредственных дедуктивных умозаключений (из одной посылки) и овладение навыками их самостоятельного выполнения;
- овладение теоретическими основами традиционной силлогистики, навыками выполнения опосредованных дедуктивных умозаключений (из двух и более посылок) и распознавания ошибок в них;
- овладение основами логической аргументации, правилами и способами доказательства и опровержения, навыками установления ошибок в доказательствах;
- знание основных видов вопросов и правил ответа на них, умение отличать корректные (правильно поставленные) вопросы от некорректных.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Логика» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в первом семестре на первом курсе для очной формы обучения и первом семестре на первом курсе для заочной формы обучения по профилю «Прикладная информатика в информационной сфере».

Дисциплина «Логика» опирается на знания и навыки, приобретенные обучающимися в результате изучения курсов «Обществознание» в средней общеобразовательной школе.

Полученные при изучении дисциплины «Логика» знания, умения и навыки будут использованы при изучении дисциплин «Философия», «Социология и политология», «Психология» и при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение в логику. Основные теории.</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1. Предмет и законы логики	8	4	-	-	4	ОК-7З	Собеседование
Тема 1.2. Теория понятия	10	2	-	2	6	ОК-7У, ОК-7В	Практические контрольные задания
Тема 1.3. Теория суждения	10	2	-	4	4	ОК-7У, ОК-7В	Практические контрольные задания
Тема 1.4. Теория умозаключения	10	2	-	4	4	ОК-7У, ОК-7В	Практические контрольные задания
<i>Раздел 2. Законы логики</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1. Основные формально-логические законы	8	2	-	2	4	ОК-7У, ОК-7В	Практические контрольные задания
Тема 2.2. Логические основы аргументации: доказательство и опровержение	10	2	-	2	6	ОК-7У, ОК-7В	Практические контрольные задания

Тема 2.3. Логика вопросов и ответов	8	2	-	2	4	ОК-7У, ОК-7В	Практические контрольные задания
Тема 2.4. Гипотеза	8	2	-	2	4	ОК-7У, ОК-7В	Практические контрольные задания
Зачет						ОК-7З, ОК-7У, ОК-7В	ФОС ПА Тестирование Устный опрос
ИТОГО:	72	18		18	36		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение в логику. Основные теории.</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1. Предмет и законы логики	9	1	-	-	8	ОК-7З	Собеседование
Тема 1.2. Теория понятия	9	1	-	-	8	ОК-7У, ОК-7В	Собеседование
Тема 1.3. Теория суждения	9	1	-	1	7	ОК-7У, ОК-7В	Практические контрольные задания
Тема 1.4. Теория умозаключения	9	-	-	1	8	ОК-7У, ОК-7В	Практические контрольные задания
<i>Раздел 2. Законы логики</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1. Основные формально-логические законы	7	-	-	-	7	ОК-7У, ОК-7В	Текущий контроль
Тема 2.2. Логические основы аргументации: доказательство и опровержение	9	1	-	1	7	ОК-7У, ОК-7В	Практические контрольные задания
Тема 2.3. Логика вопросов и ответов	9	-	-	1	8	ОК-7У, ОК-7В	Практические контрольные задания
Тема 2.4. Гипотеза	7	-	-	-	7	ОК-7У, ОК-7В	Текущий контроль
Зачет	4				4	ОК-7З, ОК-7У, ОК-7В	ФОС ПА Тестирование Устный опрос

ИТОГО:	72	4		4	64	
--------	----	---	--	---	----	--

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Логика [Электронный ресурс]: Учебник / И.В. Демидов; Под ред. Б.И. Каверина. - 7-е изд., испр. - М.: Дашков и К, 2012. - 348 с. ISBN 978-5-394-01624-0 Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=332257>

2. Демидов И.В. Логика: Учебник/Под редакцией проф. Б.И.Каверина – 2-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2006 – 348 с.

3.1.2 Дополнительная литература

3. Челпанов, Г.И. Учебник логики [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 107 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30537>

4. Челпанов, Г.И. Учебник логики. Элементарный курс философии. Часть 2. Логика [Электронный ресурс] - Санкт-Петербург: Лань, 2013. - 116 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43898>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Логика для всех <http://ntl.narod.ru/logic/index.html>

2. Книги Р. Смаллиана (Логические головоломки и парадоксы) <http://ntl.narod.ru/logic/smullyan/name/index.html>

3. Логические задачи и головоломки <http://www.smekalka.pp.ru/>

4. Загадки, логические задачи, головоломки. <http://www.treningmozga.com/tasks.html>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области гуманитарные науки и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области гуманитарных наук и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению гуманитарные науки, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.