

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал
Кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Корпоративные информационные системы»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.03.02**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в информационной сфере**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая,**
организационно-управленческая

Альметьевск 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является области теории, проектирования и создания корпоративных информационных систем.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- сформировать у студентов необходимый объем знаний о корпоративных информационных системах;
- ознакомить обучающихся с основными характеристиками, типами и моделями корпоративных информационных систем;
- обеспечить получение студентами знаний основных принципов проектирования, организации и обслуживания корпоративной информационной сети;
- обеспечить приобретение студентами практических навыков создания, настройки и обеспечения функциональности корпоративных информационных систем.

Предметом изучения дисциплины являются методы проектирования корпоративных информационных систем.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Корпоративные информационные системы» входит в Вариативную часть Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору, читается в шестом семестре на третьем курсе для очной формы обучения и в седьмом семестре на четвертом курсе для заочной формы обучения по профилю «Прикладная информатика в информационной сфере».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК -10 способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем;

ПК -11 способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;

ПК -18 способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические основы построения корпоративных сетей</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Основные понятия и определения. Структура корпораций и предприятий	8	2			6	<i>ПК-103 ПК-113 ПК-183</i>	Собеседование
Тема 1.2 Архитектура корпоративных информационных систем (кис)	10	2		2	6	<i>ПК-103 ПК-113 ПК-183</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.3 Теоретические основы современных корпоративных информационных систем	12	2	2	2	6	<i>ПК-103 ПК-113 ПК-183</i>	Собеседование, защита лабораторной и практической работы
<i>Раздел 2. Транспортные системы и особенности корпоративных систем</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Транспортные подсистемы сетевой инфраструктуры.	12	2	2	2	6	<i>ПК-10У ПК-11У ПК-18У</i>	Собеседование, защита лабораторной и практической работы
Тема 2.2 Особенности внедрения корпоративных информационных систем	10	2	2		6	<i>ПК-10У ПК-11У ПК-18У</i>	Собеседование, защита лабораторной работы
Тема 2.3 Качество обслуживания (quality of	16	2	4	4	6	<i>ПК-10У ПК-11У</i>	Собеседование, защита

service, qos).						ПК-18У	лабораторной и практической работы
<i>Раздел 3. Сетевые технологии в построение КИС</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Сетевой уровень как средство объединения локальный и глобальных компонентов	12	2	2	2	6	ПК-10В ПК-11В ПК-18В	Собеседование, защита лабораторной и практической работы
Тема 3.2 Технологии: атм, mpls/top, интранет, экстранет	16	2	4	4	6	ПК-10В ПК-11В ПК-18В	Собеседование, защита лабораторной и практической работы
Тема 3.3 Средства анализа и управления	12	2	2	2	6	ПК-10В ПК-11В ПК-18В	Собеседование, защита лабораторной и практической работы
Зачет						ПК-103 ПК-113 ПК-183 ПК-10У ПК-11У ПК-18У ПК-10В ПК-11В ПК-18В	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	18	18	18	54		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические основы построения корпоративных сетей</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Введение в дисциплину. Основные понятия и определения. Структура корпораций и	11	1	1		9	ПК-103 ПК-113 ПК-183	Собеседование, защита лабораторной работы

предприятий							
Тема 1.2 Архитектура корпоративных информационных систем (кис)	11		1	1	9	ПК-103 ПК-113 ПК-183	Собеседование, защита лабораторной и практической работы
Тема 1.3 Теоретические основы современных корпоративных информационных систем	11	1		1	9	ПК-103 ПК-113 ПК-183	Собеседование, защита практической работы
<i>Раздел 2. Транспортные системы и особенности корпоративных систем</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Транспортные подсистемы сетевой инфраструктуры.	11	1		1	9	ПК-10У ПК-11У ПК-18У	Собеседование, защита практической работы
Тема 2.2 Особенности внедрения корпоративных информационных систем	10		1		9	ПК-10У ПК-11У ПК-18У	Собеседование, защита лабораторной работы
Тема 2.3 Качество обслуживания (quality of service, qos).	12	1	1	1	9	ПК-10У ПК-11У ПК-18У	Собеседование, защита лабораторной и практической работы
<i>Раздел 3. Сетевые технологии в построение КИС</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Сетевой уровень как средство объединения локальный и глобальных компонентов	13	1		1	11	ПК-10В ПК-11В ПК-18В	Собеседование, защита практической работы
Тема 3.2 Технологии: атм, mtp/top, интранет, экстранет	12		1		11	ПК-10В ПК-11В ПК-18В	Собеседование, защита лабораторной работы
Тема 3.3 Средства анализа и управления	13	1	1	1	10	ПК-10В ПК-11В ПК-18В	Собеседование, защита лабораторной и практической работы
Зачет	4				4	ПК-103 ПК-113 ПК-183 ПК-10У ПК-11У ПК-18У ПК-10В ПК-11В ПК-18В	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	6	6	6	90		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Бураков П.В. Корпоративные информационные системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : НИУ ИТМО, 2014. — 96 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70882>. — Загл. с экрана.

3.1.2 Дополнительная литература

1. Архитектура корпоративных информационных систем/ Астапчук В.А., Терещенко П.В. - Новосиб.: НГТУ, 2015. - 75 с.: ISBN 978-5-7782-2698-2.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=546624>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/>
2. Корпоративные информационные системы [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>
3. Национальный открытый университет «Интуит» - <http://www.intuit.ru>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. 1с: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области технические науки и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области технических наук /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению технические науки, выполненных в течение трех последних лет

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.