

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Альметьевский филиал

Кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Управление информационными системами»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.01.13**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в информационной сфере**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая,
организационно-управленческая**

Альметьевск 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины (модуля) является овладение будущими бакалаврами общими принципами, концепциями и современными методами в сфере управления информационными системами на всех этапах жизненного цикла информационных систем.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Управление информационными системами»:

- исследование общих закономерностей развития ИС и ИКТ предприятия;
- исследование текущего состояния и оценка уровня развития ИС и ИКТ предприятия;
- исследование и анализ особенностей информатизации производственных процессов в России;
- анализ соответствия бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры стратегиям и целям предприятия;
- анализ инноваций в информационной сфере, управлении и ИКТ;
- разработка рекомендаций по оптимизации затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры;
- исследование и разработка методов совершенствования ИТ-инфраструктуры предприятия;
- аудит затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры предприятия;
- консультирование по организации перехода к ИТ-аутсорсингу;
- управление инновационной и предпринимательской деятельностью в сфере ИКТ;
- управление развитием инновационного потенциала предприятия;
- использование международных информационных ресурсов и систем управления знаниями в информационном обеспечении процессов принятия решений и организационного развития.

Предметом изучения дисциплины являются современные информационные системы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление информационными системами» входит в Вариативную часть Блока Б1 «Дисциплины (модули)», читается в восьмом семестре на четвертом курсе с курсовой работой в восьмом семестре на четвертом курсе для очной формы обучения и в десятом семестре на пятом курсе с курсовой работой в десятом семестре на пятом курсе для заочной формы обучения по профилю «Прикладная информатика в информационной сфере».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-11 способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;

ПК-13 способность осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем;

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		

<i>Раздел 1 Основы управления информационными системами</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Введение. Назначение и состав методологий внедрения ИС. Содержание проектов внедрения в различных методологиях	32	2	2	2	26	<i>ОПК-43, ПК-113, ПК-133</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
Тема 1.2 Унифицированная модель организации внедрения решений в методологии MSF	31	2	2	2	25	<i>ОПК-43, ПК-113, ПК-133</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
<i>Раздел 2 Стратегия управления информационными системами</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Назначение и содержание стратегии развития информационных систем. Организация работ по реализации ИТ-стратегии	43	6	6	6	25	<i>ОПК-4У, ПК-11У, ПК-13У</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
<i>Раздел 3 Технологии управления информационными системами</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Анализ состояния информационных систем	37	4	4	4	25	<i>ОПК-4В, ПК-11В, ПК-13В</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
Тема 3.2 Построение портфеля инвестиционных ИТ – проектов	37	4	4	4	25	<i>ОПК-4В, ПК-11В, ПК-13В</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
<i>Курсовая работа</i>	36				36	<i>ОПК-43, ПК-113, ПК-133 ОПК-4У, ПК-11У, ПК-13У ОПК-4В, ПК-11В, ПК-13В</i>	
<i>Экзамен</i>	36				36	<i>ОПК-43, ПК-113, ПК-133 ОПК-4У, ПК-11У, ПК-13У ОПК-4В, ПК-11В, ПК-13В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	216	18	18	18	162		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций

		обучающегося и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Основы управления информационными системами</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Введение. Назначение и состав методологий внедрения ИС. Содержание проектов внедрения в различных методологиях	36	2	2	2	30	<i>ОПК-4З, ПК-113, ПК-133</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
Тема 1.2 Унифицированная модель организации внедрения решений в методологии MSF	36	2	2	2	30	<i>ОПК-4З, ПК-113, ПК-133</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
<i>Раздел 2 Стратегия управления информационными системами</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Назначение и содержание стратегии развития информационных систем. Организация работ по реализации ИТ-стратегии	36	2	2	2	30	<i>ОПК-4У, ПК-11У, ПК-13У</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
<i>Раздел 3 Технологии управления информационными системами</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Анализ состояния информационных систем	35	1	2	2	30	<i>ОПК-4В, ПК-11В, ПК-13В</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
Тема 3.2 Построение портфеля инвестиционных ИТ – проектов	28	1	2	2	23	<i>ОПК-4В, ПК-11В, ПК-13В</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
<i>Курсовая работа</i>	36				36	<i>ОПК-4З, ПК-113, ПК-133 ОПК-4У, ПК-11У, ПК-13У ОПК-4В, ПК-11В, ПК-13В</i>	
<i>Экзамен</i>	9				9	<i>ОПК-4З, ПК-113, ПК-133 ОПК-4У, ПК-11У, ПК-13У ОПК-4В, ПК-11В, ПК-13В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	216	8	10	10	188		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Жукова, М. Н. Управление информационной безопасностью. Ч. 2. Управление инцидентами информационной безопасности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Н. Жукова, В. Г. Жуков, В. В. Золотарев. - Красноярск : Сиб. гос. аэрокосмич. ун-т, 2012. - 100 с.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=463061>

3.1.2 Дополнительная литература

-

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/>
2. Управление информационными системами [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>
3. Национальный открытый университет «Интуит» - <http://www.intuit.ru>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. Microsoft Win XP Russian Academic OPEN 1 Licence No Level Legalization Get Genuine.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области технические науки и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области технических наук /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению технические науки, выполненных в течение трех последних лет

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.