

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал
Кафедра Гуманитарных и социальных дисциплин

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«История»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в информационной сфере**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая,**
организационно-управленческая

Альметьевск 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся целостного представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте мирового исторического процесса.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- показ состояния современных дискуссий в российской и зарубежной историографии по узловым проблемам отечественной истории;
- изучение основных проблем политического и социально-экономического развития, реформ и контрреформ в России;
- анализ форм организации и эволюции государственного и общественного устройства страны на различных этапах ее развития;
- изучение роли государственной власти в историческом опыте народов России через призму выявления воздействия цивилизационных центров Востока и Запада;
- формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе в контексте анализа общего и особенного в российской истории;
- понимание исторической обусловленности явлений и процессов современного мира.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «История» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в первом семестре на первом курсе по профилю «Прикладная информатика в информационной сфере».

Дисциплина «История» опирается на знания и навыки, приобретенные обучающимися в результате изучения дисциплины «История» в средней общеобразовательной школе.

Полученные при изучении дисциплины «История» знания, умения и навыки будут использованы при изучении дисциплины базовой части учебного плана «Философия», «Социология и политология» и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. История России с древнейших времен до XIX вв.</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Древнерусское государство: образование, развитие, упадок. Борьба русского народа с внешними врагами в период феодальной раздробленности.	12	2		2	8	ОК-23	Собеседование
Тема 1.2 Русь: от раздробленности к централизованному государству. Россия в XVII в.	12	2		2	8	ОК-2У	Презентация
Тема 1.3 Социально-экономические и политические преобразования в России XVIII в. XIX столетие в российской истории.	12	2		2	8	ОК-2В	Собеседование
<i>Раздел 2. Россия на рубеже XIX-XXвв.</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Революция и реформы в начале XX в.	12	2		2	8	ОК-23	Презентация
Тема 2.2 1917 год в судьбе России. Гражданская война в России (1917—1922). Политический кризис и падение самодержавия	12	2		2	8	ОК-2В	Экспресс-опрос

(1905-1917гг.). Формирование советской системы (1917-1920гг.).							
Тема 2.3 Новая экономическая политика (нэп). СССР на пути форсированного строительства социализма.	12	2		2	8	OK-2У	Экспресс-опрос
<i>Раздел 3. Россия XX-XXI вв.</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Великая Отечественная война (1941—1945).	12	2		2	8	OK-2З	Собеседование
Тема 3.2 СССР в послевоенные годы (1946—1985): тенденции и противоречия в развитии страны.	12	2		2	8	OK-2У	Экспресс - опрос
Тема 3.3 СССР в годы перестройки (1985—1991). Россия на современном этапе развития.	12	2		2	8	OK-2В	Экспресс - опрос
Зачет						OK-2З, OK-2У, OK-2В	<i>ФОС ПА Тестирование Устное собеседование</i>
ИТОГО:	108	18		18	72		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. История России с древнейших времен до XIX вв.</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Древнерусское государство: образование, развитие, упадок. Борьба русского народа с внешними	11	1			10	OK-2З	Собеседование

врагами в период феодальной раздробленности.							
Тема 1.2 Русь: от раздробленности к централизованному государству. Россия в XVII в.	12	1		1	10	ОК-2У	Собеседование
Тема 1.3 Социально-экономические и политические преобразования в России XVIII в. XIX столетие в российской истории.	12			1	11	ОК-2В	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 2. Россия на рубеже XIX-XXвв.</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Революция и реформы в начале XX в.	11			1	10	ОК-2З	Выполнение практических заданий
Тема 2.2 1917 год в судьбе России. Гражданская война в России (1917—1922). Политический кризис и падение самодержавия (1905-1917гг.). Формирование советской системы (1917-1920гг.).	12	1		1	10	ОК-2В	Выполнение практических заданий
Тема 2.3 Новая экономическая политика (нэп). СССР на пути форсированного строительства социализма.	12			1	11	ОК-2У	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 3. Россия XX-XXI вв.</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Великая Отечественная война (1941—1945).	12	1		1	10	ОК-2З	Выполнение практических заданий
Тема 3.2 СССР в послевоенные годы (1946—1985): тенденции и противоречия в развитии страны.	11			1	10	ОК-2У	Экспресс-опрос
Тема 3.3 СССР в годы перестройки (1985—1991). Россия на современном этапе развития.	11			1	10	ОК-2В	Выполнение практических заданий
Зачет	4				4	ОК-2З, ОК-2У, ОК-2В	<i>ФОС ПА Тестирование Устное собеседование</i>
ИТОГО:	108	4		8	96		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. История России: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 687 с. ISBN 978-5-238-01639-9. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>
2. Мунчаев Ш.М. История России: учебник/Ш.М.Мунчаев, В.М.Устинов – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2015 – 608 с. Режим доступа <http://znanium.com/bookread2.php?book=488656>

3.1.2 Дополнительная литература

3. Хрестоматия по истории России: учеб. пособие/ авт.-сост. А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиева, Т.А.Сивохина – М.: Проспект, 2010 – 592с.
4. Жукова Л.В., Кацва Л.А. История России в датах: справочник – М.: Проспект, 2010 – 320с.
5. История России: учебник для студентов вузов/под ред. Г.Б.Поляка – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009 – 687 с.: илл. ISBN 978-5-238-01639-9

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова - <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>
2. Хронос. Всемирная история в интернете - <http://www.hrono.ru/>
3. Сабирова Р.Г. История [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=262355_1&course_id=13717_1&mode=reset

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области исторические науки и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области исторических наук /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Исторические науки, выполненных в течение трех последних лет

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.