

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Альметьевский филиал  
Кафедра Гуманитарных и социальных дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Философия»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.01**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в информационной сфере**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая,**  
**организационно-управленческая**

Альметьевск 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является раскрытие сущности, понятия, места и роли, цели и задачи философии в профессиональной практике и повседневной жизнедеятельности человека, обоснование специфики философии как особого способа познания и духовного освоения действительности.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование системы философских знаний, ознакомление с её основами, общей структурой, местом в панораме знаний людей;
- знакомство с проблематикой, категориальным аппаратом, основными определениями философского мышления в сравнении с мифологическим, религиозным и научным способами освоения и понимания мира;
- получение представлений о ценностно-нормативной функции философии, выявление соотношений философских категорий и мировоззренческих смыслов в человеческой деятельности;
- раскрытие творческой природы мышления, неисчерпаемости познания, роли свободы суждений, дискуссий, философских парадигм;
- рассмотрение формы человеческого сознания и познания и особенности их проявления в человеческом бытии;
- выработка способности логично, аргументировано и толерантно излагать своё понимание жизненно-значимых проблем;
- формирование общефилософского представления о человеке, его природе, идеалах, целях и ценностях;
- рассмотрение и анализ специфики социального развития и вариативности исторического процесса;
- способствование развитию гуманистической, справедливой, свободолобивой и ответственной личности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Философия» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в третьем семестре на втором курсе по профилю «Прикладная информатика в информационной сфере».

Дисциплина «Философия» опирается на знания и навыки, приобретенные обучающимися в результате изучения дисциплины «Обществознание» в средней общеобразовательной школе, дисциплин «История», «Логика» базовой части учебного плана.

Полученные при изучении дисциплины «Философия» знания, умения и навыки будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

## 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 108 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Философия и ее роль в жизни общества</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	8	2		2	4	ОК-13	Собеседование
Тема 1.2 Становление философии. Основные этапы ее исторического развития.	8	2		2	4	ОК-1У	Собеседование
Тема 1.3 Бытие и материя. Диалектика.	8	2		2	4	ОК-1У	Презентация
<i>Раздел 2. Человек и общество</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Человек. Человек и его сознание.	8	2		2	4	ОК-1У	Экспресс-опрос
Тема 2.2 Общество.	8	2		2	4	ОК-1В	Экспресс-опрос
Тема 2.3 Человек и общество.	8	2		2	4	ОК-13	Презентация
<i>Раздел 3. Научное познание и будущее человечества</i>						<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>	
Тема 3.1 Познание. Научное познание и знание.	8	2		2	4	ОК-1В	Экспресс-опрос
Тема 3.2 Научные, философские и религиозные картины мира.	8	2		2	4	ОК-13	Экспресс-опрос

Тема 3.3 Будущее человечества.	8	2		2	4	OK-1У	Экспресс-опрос
Экзамен	36				36	OK-13, OK-1У, OK-1В	ФОС ПА Тестирование Устное собеседование
ИТОГО:	108	18		18	72		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<i>Раздел 1. Философия и ее роль в жизни общества</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Философия, ее предмет и роль в жизни человека и общества.	11	1			10	OK-13	Собеседование
Тема 1.2 Становление философии. Основные этапы ее исторического развития.	11	1			10	OK-1У	Экспресс-опрос
Тема 1.3 Бытие и материя. Диалектика.	10				10	OK-1У	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Человек и общество</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Человек. Человек и его сознание.	12			1	11	OK-1У	Выполнение практических контрольных заданий
Тема 2.2 Общество.	11			1	10	OK-1В	Выполнение практических контрольных заданий
Тема 2.3 Человек и общество.	11	1			10	OK-13	Экспресс-опрос
<i>Раздел 3. Научное познание и будущее человечества</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Познание. Научное познание и знание.	11			1	10	OK-1В	Выполнение практических контрольных заданий

Тема 3.2 Научные, философские и религиозные картины мира.	12	1		1	10	ОК-13	Выполнение практических контрольных заданий
Тема 3.3 Будущее человечества.	10				10	ОК-1У	Текущий контроль
Экзамен	9				9	ОК-13, ОК-1У, ОК-1В	ФОС ПА Тестирование Устное собеседование
ИТОГО:	108	4		4	100		

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1.1 Основная литература

1. Островский Э.В. Философия: Учебник/Островский Э.В. – М.: Вузовский учебник, 2016 – 313 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=536592>

2. Философия: учебник/под общ. редакцией В.В. Миронова. – М.: Норма: ИНФРА-М, 2016. – 928 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=535013>

3. Губин В.Д. Философия: учебник – М.: Проспект, 2010 – 336с. ISBN 978-5-392-00978-7

#### 3.1.2 Дополнительная литература

4. Философия: Учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. – 432 с. Режим доступа:

<http://znanium.com/bookread2.php?book=341075>

### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>

2. Философский портал <http://philosophy.ru>

3. Сабирова Р.Г. Философия [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=262415\\_1&course\\_id=13719\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=262415_1&course_id=13719_1)

#### 3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

### 3.3 Кадровое обеспечение

#### 3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области философских наук и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философских наук/или заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению философские науки, выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.