

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Альметьевский филиал  
Кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Основы информационного поиска»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.04.01**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в информационной сфере**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая, организационно-управленческая**

Альметьевск 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины «Основы информационного поиска» является ознакомление с базовыми понятиями теории информационного поиска, основными принципами организации информационно поисковых систем и алгоритмами аналитико-синтетической переработки документов.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами изучения дисциплины «Основы информационного поиска» являются:

- определить базовые понятия теории информационного поиска, показав их тесную связь с семиотикой;
- изучить основные технологии построения информационно-поисковых систем;
- ознакомиться с технологиями построения тезаурусов и онтологий;
- изучить основные алгоритмы аналитико-синтетической переработки документов.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Основы информационного поиска» входит в Вариативную часть Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору, читается во втором семестре на первом курсе для очной формы обучения и в шестом семестре на третьем курсе для заочной формы обучения по профилю «Прикладная информатика в информационной сфере».

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОПК-2 способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования

ПК-14 способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

ПК-18 способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Модели механизмов поиска и оценки эффективности.</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	<i>Тестирование</i>
Тема 1.1 Язык запросов документальной АИПС	7	1	2		4	<i>ОПК-23, ПК-143, ПК-183</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
Тема 1.2 Оценки эффективности АИПС	7	1	2		4	<i>ОПК-23, ПК-143, ПК-183</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
Тема 1.3 Математические модели оценки технической эффективности	7	1	2		4	<i>ОПК-23, ПК-143, ПК-183</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
Тема 1.4 Модели механизмов информационного поиска в документальных БД	7	1	2		4	<i>ОПК-23, ПК-143, ПК-183</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
<i>Раздел 2 Поисковые задачи, средства и технологии информационного поиска</i>						<i>ФОС ТК-2</i>	<i>Тестирование</i>
Тема 2.1 Информационные	7	1	2		4	<i>ОПК-2У, ПК-14У,</i>	Экспресс-опрос, защита

объекты в совокупной системе основной и информационной деятельности						<i>ПК-18У</i>	лабораторной работы
Тема 2.2 Поисковые задачи и виды информационного поиска	7	1	2		4	<i>ОПК-2У, ПК-14У, ПК-18У</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
Тема 2.3 Компоненты и обобщенная схема информационного поиска	11	2	4		5	<i>ОПК-2У, ПК-14У, ПК-18У</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
Тема 2.4 Компоненты информационного поиска	11	2	4		5	<i>ОПК-2У, ПК-14У, ПК-18У</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
<i>Раздел 3 Поисковые интерфейсы и человеко-машинное взаимодействие</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1 Человеко-машинные интерфейсы	11	2	4		5	<i>ОПК-2В, ПК-14В, ПК-18В</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
Тема 3.2 Управление поиском и организация интерфейсных объектов	11	2	4		5	<i>ОПК-2В, ПК-14В, ПК-18В</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
Тема 3.3 Поведение пользователей при взаимодействии с АИПС	11	2	4		5	<i>ОПК-2В, ПК-14В, ПК-18В</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
Тема 3.4 Исследование поискового поведения пользователей	11	2	4		5	<i>ОПК-2В, ПК-14В, ПК-18В</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
Экзамен	36				36	<i>ОПК-23, ПК-143, ПК-183 ОПК-2У, ПК-14У, ПК-18У ОПК-2В, ПК-14В, ПК-18В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	144	18	36		90		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего	Виды учебной деятельности,		Формы и вид контроля
-----------------------------	-------	----------------------------	--	----------------------

		включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Модели механизмов поиска и оценки эффективности.</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Язык запросов документальной АИПС	13	1			12	<i>ОПК-23, ПК-143, ПК-183</i>	Экспресс-опрос
Тема 1.2 Оценки эффективности АИПС	13		1		12	<i>ОПК-23, ПК-143, ПК-183</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
Тема 1.3 Математические модели оценки технической эффективности	13	1			12	<i>ОПК-23, ПК-143, ПК-183</i>	Экспресс-опрос
Тема 1.4 Модели механизмов информационного поиска в документальных БД	13		1		12	<i>ОПК-23, ПК-143, ПК-183</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
<i>Раздел 2 Поисковые задачи, средства и технологии информационного поиска</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Информационные объекты в совокупной системе основной и информационной деятельности	13		1		12	<i>ОПК-2У, ПК-14У, ПК-18У</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
Тема 2.2 Поисковые задачи и виды информационного поиска	13	1			12	<i>ОПК-2У, ПК-14У, ПК-18У</i>	Экспресс-опрос
Тема 2.3 Компоненты и обобщенная схема информационного поиска	13		1		12	<i>ОПК-2У, ПК-14У, ПК-18У</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
Тема 2.4 Компоненты информационного поиска	12				12	<i>ОПК-2У, ПК-14У, ПК-18У</i>	Экспресс-опрос
<i>Раздел 3 Поисковые интерфейсы и человеко-машинное взаимодействие</i>						<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>	
Тема 3.1 Человеко-машинные интерфейсы	12				12	<i>ОПК-2В, ПК-14В, ПК-18В</i>	Экспресс-опрос

Тема 3.2 Управление поиском и организация интерфейсных объектов	13		1		12	<i>ОПК-2В, ПК-14В, ПК-18В</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
Тема 3.3 Поведение пользователей при взаимодействии с АИПС	3	1			2	<i>ОПК-2В, ПК-14В, ПК-18В</i>	Экспресс-опрос
Тема 3.4 Исследование поискового поведения пользователей	4		1		3	<i>ОПК-2В, ПК-14В, ПК-18В</i>	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
Экзамен	9				9	<i>ОПК-23, ПК-14З, ПК-18З ОПК-2У, ПК-14У, ПК-18У ОПК-2В, ПК-14В, ПК-18В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	144	4	6		134		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Рошин, С.М. Как быстро найти нужную информацию в Интернете [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ДМК Пресс, 2010. — 144 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/1137>

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

-

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/>
2. Основы информационного поиска [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>
3. Национальный открытый университет «Интуит» - <http://www.intuit.ru>

#### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. Google Chrome.
4. Dreamweaver CS6 12/0 MLP AOO Licence RU (65168462)/ Certificate.

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области технические науки и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области технических наук /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению технические науки, выполненных в течение трех последних лет

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.