

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Альметьевский филиал  
Кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Введение в профессиональную деятельность»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.14**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в информационной сфере**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая,**  
**организационно-управленческая**

Альметьевск 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является получение слушателями представления о будущей специальности, перспективах ее развития и особенностях профессиональной подготовки по специальности в вузе, получения знаний в области основ информатики и информационных технологий, необходимые для успешной организации своего компьютеризированного учебного рабочего места для последующего обучения и творчества, умения пользоваться информационными ресурсами и программно-аппаратным обеспечением.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Задачи дисциплины:

- Ознакомить обучающихся со структурой учебного плана по специальности.
- Показать роль и место специальности и специалиста во всех отраслях производства и сферы услуг, и непосредственно в сфере избранной специализации
- Ознакомить с главной содержательной деятельностью подготавливаемого специалиста: проектированию и сопровождению ИС по областям применения.
- Подготовить обучающихся к плодотворной учебной и творческой работе в вузе и на кафедре, адаптируя его к программно-методическому, информационному и аппаратному обеспечению по кафедре
  - Подготовить обучающихся к самостоятельной работе по изучению учебной литературы.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в Базовую часть Блока Б1 «Дисциплины (модули)», читается в первом семестре на первом курсе для очной формы обучения и в первом семестре на первом курсе для заочной формы обучения по профилю «Прикладная информатика в информационной сфере».

## 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-3 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОПК-4 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение. История развития информационной системы и технологии</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	<i>Тестирование</i>
Тема 1.1 Основные этапы развития информатики	10	2			8	<i>ОК-7З, ОПК-3З, ОПК-4З</i>	Собеседование
Тема 1.2 Понятие об информации и информационных ресурсах	14	4			10	<i>ОК-7З, ОПК-3З, ОПК-4З</i>	Собеседование
<i>Раздел 2. Этапы формирования информационных систем и технологий. Нормативно-правовая база, регулирующая сферу информационных систем и технологий.</i>						<i>ФОС ТК-2</i>	<i>Тестирование</i>
Тема 2.1 Основные этапы формирования информационных систем	14	4			10	<i>ОК-7У, ОПК-3У, ОПК-4У</i>	Собеседование
Тема 2.2 Основные этапы	10	2			8	<i>ОПК-3У,</i>	Собеседование

формирования коммуникационных технологий						ОПК-4У,	
Тема 2.3 Основные нормативные документы регулирующие сферу создания и сопровождения информационных систем	16	4			12	ОК-7В, ОПК-3В ОПК-4В	Собеседование
Тема 2.4 Перспективы развития информатики, как науки	8	2			6	ОК-7В, ОПК-3В, ОПК-4В	Собеседование
Зачет						ОК -7З ОК-7У ОК-7В ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В ОПК-4З ОПК-4У ОПК-4В	ФОС ПА Тестирование Собеседование
ИТОГО:	72	18			54		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Введение. История развития информационной системы и технологии</i>							ФОС ТК-1 Тестирование
Тема 1.1 Основные этапы развития информатики	11	1			10	ОК-7З, ОПК-3З, ОПК-4З	Собеседование
Тема 1.2 Понятие об информации и информационных ресурсах	11	1			10	ОК-7З, ОПК-3З, ОПК-4З	Собеседование
<i>Раздел 2. Этапы формирования информационных систем и технологий. Нормативно-правовая база, регулирующая сферу информационных систем и технологий.</i>							ФОС ТК-2 Тестирование
Тема 2.1 Основные этапы формирования информационных систем	11	1			10	ОК-7У, ОПК-3У, ОПК-4У	Собеседование

Тема 2.2 Основные этапы формирования коммуникационных технологий	11	1			10	<i>ОПК-3У, ОПК-4У,</i>	Собеседование
Тема 2.3 Основные нормативные документы регулирующие сферу создания и сопровождения информационных систем	11	1			10	<i>ОК-7В, ОПК-3В ОПК-4В</i>	Собеседование
Тема 2.4 Перспективы развития информатики, как науки	13	1			12	<i>ОК-7В, ОПК-3В, ОПК-4В</i>	Собеседование
Зачет	4				4	<i>ОК -7З ОК-7У ОК-7В ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В ОПК-4З ОПК-4У ОПК-4В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	72	6			66		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Гурьяшова, Р.Н. Информатика. Теоретический курс [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р.Н. Гурьяшова, В.И. Логинов, Е.Ю. Седова. — Электрон. дан. — Нижний Новгород : ВГУВТ, 2013. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44865>. — Загл. с экрана.

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

1. В.Н.Волкова Теоретические основы информатики: учеб.пособие/ В.Н.Волкова, А.В. Логинова. – СПб.: Изд-во Политехн.ун-та, 2011.-160 с – режим доступа <https://e.lanbook.com/reader/book/56521>

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/>
2. Введение в профессиональную деятельность [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>
3. Национальный открытый университет «Интуит» - <http://www.intuit.ru>

### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области технические науки и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области технические науки /или заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению технические науки, выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.