

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Альметьевский филиал
Кафедра Экономики машиностроения

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономика»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.05**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в информационной сфере**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая,
организационно-управленческая**

Альметьевск 2017 г.

РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров практических навыков применения экономического подхода для исследования различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Задачи освоения дисциплины (модуля) «Экономика»:

- Развитие способностей выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- Умение находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

- Формирование практических навыков анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

Предметом изучения дисциплины являются исследования различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности предприятия.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика» входит в Базовую часть Блока Б1 «Дисциплины (модули)», читается в седьмом семестре на четвертом курсе для очной формы обучения и в седьмом семестре на четвертом курсе для заочной формы обучения по профилю «Прикладная информатика в информационной сфере».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Экономика предприятия</i>							<i>ФОС ТК-1 тестирование</i>
Тема 1.1 Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	6	2	-	2	2	ОК-33	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	8	2	-	2	4	ОК-33	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.3. Основные средства предприятия	8	2	-	2	4	ОК-33 ОК-3У	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.4 Оборотные ресурсы предприятия	8	2	-	2	4	ОК-3У ОК-3В	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.5 Трудовые ресурсы предприятия	8	2	-	2	4	ОК-3У ОК-3В	Собеседование, защита практической работы
<i>Раздел 2. Организация производственного процесса</i>							<i>ФОС ТК-2 тестирование</i>
Тема 2.1 Организация производства. Производственный процесс и основные принципы его организации	8	2		2	4	ОК-3У ОК-3В	Собеседование, защита практической работы

Тема 2.2 Производственная и организационная структура и механизм управления предприятием	8	2		2	4	ОК-3У ОК-3В	Собеседование, защита практической работы
Тема 2.3 Организация планирования затрат на производство продукции	10	2		2	6	ОК-3У ОК-3В	Собеседование, защита практической работы
Раздел 3. Инновации и инвестиции на предприятии							<i>ФОС ТК-3 тестирование</i>
Тема 3.1 Инновационная деятельность предприятия	4	1		1	2	ОК-3В	Собеседование, защита практической работы
Тема 3.2 Инвестиционная деятельность предприятия	4	1		1	2	ОК-3В	Собеседование, защита практической работы
Экзамен	36					ОК-33 ОК-3У ОК-3В	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	18		18	36		

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Экономика предприятия</i>							<i>ФОС ТК-1 тестирование</i>
Тема 1.1 Внешняя и внутренняя среда функционирования предприятия	11	1		1	9	ОК-33	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.2 Продукция предприятия и ее конкурентоспособность	10	1			9	ОК-33	Собеседование
Тема 1.3. Основные средства предприятия	10			1	9	ОК-33 ОК-3У	Собеседование, защита практической работы
Тема 1.4 Оборотные ресурсы предприятия	10	1			9	ОК-3У ОК-3В	Собеседование
Тема 1.5 Трудовые ресурсы предприятия	10			1	9	ОК-3У ОК-3В	Собеседование, защита практической работы

Раздел 2. Организация производственного процесса							ФОС ТК-2 <i>тестирование</i>
Тема 2.1 Организация производства. Производственный процесс и основные принципы его организации	11	1		1	9	<i>ОК-3У</i> <i>ОК-3В</i>	Собеседование, защита практической работы
Тема 2.2 Производственная и организационная структура и механизм управления предприятием	10	1			9	<i>ОК-3У</i> <i>ОК-3В</i>	Собеседование
Тема 2.3 Организация планирования затрат на производство продукции	9	1			8	<i>ОК-3У</i> <i>ОК-3В</i>	Собеседование
Раздел 3 .Инновации и инвестиции на предприятии							ФОС ТК-3 <i>тестирование</i>
Тема 3.1 Инновационная деятельность предприятия	9			1	8	<i>ОК-3В</i>	Защита практической работы
Тема 3.2 Инвестиционная деятельность предприятия	9			1	8	<i>ОК-3В</i>	Защита практической работы
Экзамен	9				9	<i>ОК-3З</i> <i>ОК-3У</i> <i>ОК-3В</i>	<i>ФОС ПА</i> <i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i>
ИТОГО:	108	6		6	96		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Экономика предприятия (организации): Учебник / О. В. Баскакова, Л. Ф. Сейко. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. — 367 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342663>

2. Экономика: Учебник для бакалавров / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 432 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342653>

3.1.2 Дополнительная литература

1. Экономика предприятия: учебное пособие/ А.Ф.Зимин, В.М. Тимирьянова, - М.: ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2012.-288с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/>
2. Экономика [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>
3. Национальный открытый университет «Интуит» - <http://www.intuit.ru>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономические науки и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономических наук /или заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономические науки, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.

