

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Альметьевский филиал

Кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Интернет-программирование»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.21**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в информационной сфере**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая,
организационно-управленческая**

Альметьевск 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров практических навыков сетевого программирования.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются привитие практических навыков и компетенций:

1. Владение основными методами сетевого программирования.
2. Владение навыками работы средой разработки сетевого программного обеспечения Microsoft Visual Studio.
3. Умение работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.
4. Способность администрировать подсистемы информационной безопасности объекта и способность выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию технических и программно-аппаратных средств защиты информации.
5. Владение CASE средствами разработки ИИС.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Интернет-программирование» входит в Базовую часть Блока Б1 «Дисциплины (модули)», читается в седьмом семестре на четвертом курсе с курсовой работой в седьмом семестре на четвертом курсе для очной формы обучения и в седьмом семестре на четвертом курсе с курсовой работой в седьмом семестре на четвертом курсе для заочной формы обучения по профилю «Прикладная информатика в информационной сфере».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-1 способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. HTML-редактор Adobe Dreamweaver</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1. Идеология и рабочее пространство программы	14	2	2	2	8	ОПК-13	Защита лабораторной и практической работы
Тема 1.2. Подготовка редактора Dreamweaver к работе	14	2	2	2	8	ОПК-13	Защита лабораторной и практической работы
<i>Раздел 2. Управление сайтом средствами редактора Dreamweaver</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1. Подготовка редактора к работе с веб-сервером	14	2	2	2	8	ОПК-13	Защита лабораторной и практической работы
Тема 2.2. Работа с локальной и удаленной версией сайта. Работа с картой сайта	14	2	2	2	8	ОПК-13	Защита лабораторной и практической работы
<i>Раздел 3. Реализация структуры сайта</i>						<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>	
Тема 3.1. Соглашение об именах файлов	14	2	2	2	8	ОПК-1У	Защита лабораторной и практической работы
Тема 3.2. Создание заглавной страницы. Создание навигационной панели	20	4	4	4	8	ОПК-1У	Защита лабораторной и практической работы
Тема 3.3. Подготовка шаблонов. Подготовка	18	4	4	4	6	ОПК-1У	Защита лабораторной и

библиотеки элементов							практической работы
Курсовая работа	36				36	ОПК-13 ОПК-1У ОПК-1В	
Экзамен	36				36	ОПК-13 ОПК-1У ОПК-1В	ФОС ПА Тестирование Собеседование
Итого	180	18	18	18	126		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. HTML-редактор Adobe Dreamweaver</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1. Идеология и рабочее пространство программы	18	1		1	16	ОПК-13	Защита практической работы
Тема 1.2. Подготовка редактора Dreamweaver к работе	19	1	1	1	16	ОПК-13	Защита лабораторной и практической работы
<i>Раздел 2. Управление сайтом средствами редактора Dreamweaver</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1. Подготовка редактора к работе с веб-сервером	19	1	1	1	16	ОПК-13	Защита лабораторной и практической работы
Тема 2.2. Работа с локальной и удаленной версией сайта. Работа с картой сайта	19	1	1	1	16	ОПК-13	Защита лабораторной и практической работы
<i>Раздел 3. Реализация структуры сайта</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1. Соглашение об именах файлов	18		1	1	16	ОПК-1У	Защита лабораторной работы
Тема 3.2. Создание заглавной страницы.	19	1	1	1	16	ОПК-1У	Защита лабораторной и

Создание навигационной панели							практической работы
Тема 3.3. Подготовка шаблонов. Подготовка библиотеки элементов	23	1	1		21	<i>ОПК-1У</i>	Защита лабораторной работы
Курсовая работа	36				36	<i>ОПК-13 ОПК-1У ОПК-1В</i>	
Экзамен	9				9	<i>ОПК-13 ОПК-1У ОПК-1В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
Итого	180	6	6	6	162		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Белозубов, А.В. Приемы работы с HTML-редактором Adobe Dreamweaver. [Электронный ресурс] / А.В. Белозубов, Д.Г. Николаев. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2009. — 112 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/43542> — Загл. с экрана.

3.1.2 Дополнительная литература

1. Зудилова, Т.В. Web-программирование HTML. [Электронный ресурс] / Т.В. Зудилова, М.Л. Бурков. — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2012. — 70 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/40724> — Загл. с экрана.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/>
2. Интернет-программирование [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>
3. Национальный открытый университет «Интуит» - <http://www.intuit.ru>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office
3. Dreamweaver CS6 12/0 MLP AOO Licence RU (65168462)/ Certificate

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области технические науки и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области технических наук /или заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению технические науки, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.