

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Альметьевский филиал

Кафедра Естественных дисциплин и информационных технологий

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Администрирование компьютерных систем»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.03.01**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в информационной сфере**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая,**
организационно-управленческая

Альметьевск 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров практических навыков администрирования компьютерных систем.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами изучения дисциплины являются привитие практических навыков:

1. Проведение аудита компьютерных систем;
2. Управление эффективностью функционирования компьютерных систем;
3. Владение средствами мониторинга и контроля компьютерных систем.

Предметом изучения дисциплины являются протоколы взаимосвязи и управления компьютерных систем, а также аппаратные и программные средства, используемые при управлении компьютерных систем.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Администрирование компьютерных систем» входит в Вариативную часть Блока Б1 «Дисциплины (модули)» и является дисциплиной по выбору, читается в шестом семестре на третьем курсе для очной формы обучения и в седьмом семестре на четвертом курсе для заочной формы обучения по профилю «Прикладная информатика в информационной сфере».

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ПК-10 способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем;

ПК-11 способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы;

ПК-18 способность принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Управление TCP/IP сетью</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1. Управление сетью в Windows 8 и Windows Server 2012	12	2	2	2	6	ПК-103, ПК-113, ПК-183	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
Тема 1.2. Настройка TCP/IP-сети	12	2	2	2	6	ПК-10У, ПК-11У, ПК-18У	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
Тема 1.3. Настройка сети Hyper-V	12	2	2	2	6	ПК-10У, ПК-11У, ПК-18У	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
<i>Раздел 2. Запуск DHCP-клиентов и серверов</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1. Обзор DHCP	12	2	2	2	6	ПК-10В, ПК-11В, ПК-18В	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
Тема 2.2. Установка DHCP-сервера	12	2	2	2	6	ПК-10В, ПК-11В, ПК-18В	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
Тема 2.3. Настройка DHCP-серверов	12	2	2	2	6	ПК-10В, ПК-11В, ПК-18В	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
<i>Раздел 3. Оптимизация DNS</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1. Общие сведения о DNS	12	2	2	2	6	ПК-10В, ПК-11В, ПК-18В	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической

							работы
Тема 3.2. Управление DNS-серверами	12	2	2	2	6	ПК-10В, ПК-11В, ПК-18В	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
Тема 3.3. Управление конфигурацией DNS-сервера и безопасностью	12	2	2	2	6	ПК-10В, ПК-11В, ПК-18В	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
Зачет						ПК-103 ПК-113 ПК-183 ПК-10У ПК-11У ПК-18У ПК-10В ПК-11В ПК-18В	<i>ФОС ПА</i> <i>Тестирование</i> <i>Собеседование</i>
ИТОГО:	108	18	18	18	54		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающегося и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Управление TCP/IP сетью</i>							<i>ФОС ТК-1</i> <i>Тестирование</i>
Тема 1.1. Управление сетью в Windows 8 и Windows Server 2012	11	1		1	9	ПК-103, ПК-113, ПК-183	Экспресс-опрос, защита практической работы
Тема 1.2. Настройка TCP/IP-сети	10		1		9	ПК-10У, ПК-11У, ПК-18У	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
Тема 1.3. Настройка сети Nupur-V	11	1		1	9	ПК-10У, ПК-11У, ПК-18У	Экспресс-опрос, защита практической работы
<i>Раздел 2. Запуск DHCP-клиентов и серверов</i>							<i>ФОС ТК-2</i> <i>Тестирование</i>
Тема 2.1. Обзор DHCP	10	1			9	ПК-10В, ПК-11В, ПК-18В	Экспресс-опрос

Тема 2.2. Установка DHCP-сервера	10		1		9	ПК-10В, ПК-11В, ПК-18В	Экспресс-опрос, защита лабораторной работы
Тема 2.3. Настройка DHCP-серверов	12	1	1	1	9	ПК-10В, ПК-11В, ПК-18В	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
<i>Раздел 3. Оптимизация DNS</i>							<i>ФОС ТК-3 Тестирование</i>
Тема 3.1. Общие сведения о DNS	14	1	1	1	11	ПК-10В, ПК-11В, ПК-18В	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
Тема 3.2. Управление DNS-серверами	13		1	1	11	ПК-10В, ПК-11В, ПК-18В	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
Тема 3.3. Управление конфигурацией DNS-сервера и безопасностью	13	1	1	1	10	ПК-10В, ПК-11В, ПК-18В	Экспресс-опрос, защита лабораторной и практической работы
Зачет	4				4	ПК-10З ПК-11З ПК-18З ПК-10У ПК-11У ПК-18У ПК-10В ПК-11В ПК-18В	<i>ФОС ПА Тестирование Собеседование</i>
ИТОГО:	108	6	6	6	90		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Платунова С.М. Администрирование сети Winsows Server 2012. Учебное пособие по дисциплине «Администрирование вычислительных сетей». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : НИУ ИТМО, 2015. — 102 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/91548> — Загл. с экрана.

3.1.2 Дополнительная литература

1. Хоружников С.Э. Администрирование сетей Windows. Учебное пособие. [Электронный ресурс] / С.Э. Хоружников В.В. Прыгун. — Электрон. дан. — СПб.

: НИУ ИТМО, 2012. — 61 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/40727> — Загл. с экрана.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/>
2. Администрирование компьютерных систем [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>
3. Национальный открытый университет «Интуит» - <http://www.intuit.ru>

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. Oracle VM VirtualBox

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области технические науки и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области технических наук /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению технические науки, выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.