

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Альметьевский филиал  
Кафедра Конструирования и машиностроительных технологий

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Безопасность жизнедеятельности»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.18**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в информационной сфере**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая,  
организационно-управленческая**

Альметьевск 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины формирование у будущих бакалавров представлений о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека, о безопасной профессиональной деятельности, направленной на защиту человека от негативных факторов производственной среды и защиту персонала в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- изучение негативных факторов производственной среды и методов защиты от них;
- разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Базовую часть Блока Б1 «Дисциплины (модули)», читается в седьмом семестре на четвертом курсе для очной формы обучения и в восьмом семестре на четвертом курсе для заочной формы обучения по профилю «Прикладная информатика в информационной сфере».

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Вредные и опасные факторы техносферы</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Основные понятия термины и определения	8	2			6	ОК-93	Экспресс-опрос
Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	6	2			4	ОК-9У	Экспресс-опрос
Тема 1.3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	10	2		6	2	ОК-9У	Отчет по практической работе
<i>Раздел 2 Чрезвычайные ситуации</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Классификация ЧС. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях	8	2			6	ОК-93	Экспресс-опрос
Тема 2.2 Способы и методы защиты производственного персонала и населения в ЧС	8	2		2	4	ОК-9У	Отчет по практической работе

Тема 2.3 Пожарная безопасность. Электробезопасность.	8	2		4	2	ОК-9У	Отчет по практической работе
<i>Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности</i>							<i>ФОС ТК-3 тестирование</i>
Тема 3.1 Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	10	4			6	ОК-9З	Экспресс-опрос
Тема 3.2 Оказание первой помощи пострадавшим	14	2		6	6	ОК-9В	Отчет по практической работе
Экзамен	36				36	ОК-9З ОК-9У ОК-9В	<i>ФОС ПА Собеседование, тестирование</i>
ИТОГО:	108	18		18	72		

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1 Вредные и опасные факторы техносферы</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Основные понятия термины и определения	13	1		1	11	ОК-9З	Экспресс-опрос, отчет по практической работе
Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	13	1		1	11	ОК-9У	Экспресс-опрос, отчет по практической работе
Тема 1.3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	13	1		1	11	ОК-9У	Экспресс-опрос, отчет по практической работе
<i>Раздел 2 Чрезвычайные ситуации</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Классификация ЧС.	12	1			11	ОК-9З	Экспресс-опрос

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях							
Тема 2.2 Способы и методы защиты производственного персонала и населения в ЧС	12			1	11	ОК-9У	Экспресс-опрос, отчет по практической работе
Тема 2.3 Пожарная безопасность. Электробезопасность.	13	1		1	11	ОК-9У	Экспресс-опрос, отчет по практической работе
<i>Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности</i>							<i>ФОС ТК-3 тестирование</i>
Тема 3.1 Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности	12	1			11	ОК-9З	Экспресс-опрос
Тема 3.2 Оказание первой помощи пострадавшим	11			1	10	ОК-9В	Экспресс-опрос, отчет по практической работе
Экзамен	9				9	ОК-9З ОК-9У ОК-9В	<i>ФОС ПА Собеседование, тестирование</i>
ИТОГО:	108	6		6	96		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>

2. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник.-2-е изд., испр. и доп. / С.В. Белов. - М.:ИздательствоЮрайт, 2011 (гриф МО РФ)

3. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ М.Г. Оноприенко.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-400с

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

1. Потоцкий, Е.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2012. — 77 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47487>.

2. "Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / под ред. Л.А. Михайлова.- СПб: Питер., 2008.

3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – С-П.: «Лань», 2008. – 672 с.

4. Карнаух Н.Н. Охрана труда/ Н.Н. Карнаух.-М.: Издательство Юрайт, 2011.- 380с.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека: <http://www.bibliotekar.ru/>

2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: <https://bb.kai.ru:8443/>

3. Национальный открытый университет «Интуит» - <http://www.intuit.ru>

#### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.

2. Microsoft Office

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области технические науки и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области технических наук /или заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению технические науки, выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.