

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Альметьевский филиал  
Кафедра Гуманитарных и социальных дисциплин

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Русский язык и культура речи»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.10**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в информационной сфере**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **производственно-технологическая,**  
**организационно-управленческая**

Альметьевск 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1 ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

*Основной целью изучения дисциплины (модуля)* является повышение уровня коммуникативной компетенции обучающихся, предполагающая умение оптимально использовать средства современного русского языка в различных речевых ситуациях при устном и письменном общении.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Задачи дисциплины (модуля):

- дать общее представление о современном состоянии русского языка, нормах русского языка на уровне произношения, словоупотребления, морфологии, синтаксиса, показать своеобразие современной речевой ситуации;
- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях;
- расширить активный словарный запас обучающихся;
- формировать навыки умения ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения;
- формировать навыки владения жанрами устной речи (умения выступать перед аудиторией, соблюдать правила речевого этикета);
- формировать навыки владения жанрами письменной речи (умения создавать аннотации, различные типы рефератов, умения составлять частные деловые бумаги – заявление, автобиографию, резюме;
- совершенствовать навыки грамотного в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформления письменных текстов на русском языке, используя при необходимости различные типы словарей и справочников.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в первом семестре на первом курсе по профилю «Прикладная информатика в информационной сфере».

Дисциплина «Русский язык и культура речи» опирается на знания и навыки, приобретенные обучающимися в результате изучения дисциплины «Русский язык» в средней общеобразовательной школе.

Полученные при изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» знания, умения и навыки будут использованы при изучении дисциплин базовой части учебного плана «Иностранный язык», «Психология», «Культурология», при работе над курсовыми работами и при подготовке выпускной квалификационной работы.

#### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины (модуля)

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

#### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Культура русской речи и нормы русского литературного языка</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Понятие нормы современного русского	8	-	-	2	6	<i>ОК-53 ОК-5У</i>	Собеседование Выполнение

литературного языка. Орфоэпические нормы (нормы ударения и произношения)						<i>OK-5B</i>	практических заданий
Тема 1.2 Лексические нормы (нормы словоупотребления, нормы сочетаемости)	4	-	-	1	3	<i>OK-53 OK-5У OK-5B</i>	Собеседование Выполнение практических заданий
Тема 1.3 Морфологические нормы. Основные виды морфологических норм	12	-	-	3	9	<i>OK-53 OK-5У OK-5B</i>	Собеседование Выполнение практических заданий
Тема 1.4 Синтаксические нормы	8	-	-	2	6	<i>OK-53 OK-5У OK-5B</i>	Собеседование Выполнение практических заданий
<i>Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Понятие о функциональных стилях. Научный стиль	8	-	-	2	6	<i>OK-53 OK-5У OK-5B</i>	Собеседование Выполнение практических заданий
Тема 2.2 Официально- деловой стиль	8	-	-	2	6	<i>OK-53 OK-5У OK-5B</i>	Собеседование Выполнение практических заданий
Тема 2.3 Публицистический стиль	10	-	-	4	6	<i>OK-53 OK-5У OK-5B</i>	Публичное выступление
Тема 2.4 Художественный стиль. Разговорный стиль	7	-	-	1	6	<i>OK-53 OK-5У OK-5B</i>	Выполнение практических заданий
Тема 2.5 Функционально- стилистический анализ текста	7	-	-	1	6	<i>OK-5У OK-5B</i>	Функционально- стилистический анализ текста
Зачет						<i>OK-53 OK-5У OK-5B</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Устный опрос Практическое задание</i>
ИТОГО:	72	-	-	18	54		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
--------------------------------	----------------	---	-------------------------------------	---

		обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)					
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Культура русской речи и нормы русского литературного языка</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Понятие нормы современного русского литературного языка. Орфоэпические нормы (нормы ударения и произношения)	7			1	6	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	Выполнение практических заданий
Тема 1.2 Лексические нормы (нормы словоупотребления, нормы сочетаемости)	7			1	6	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	Выполнение практических заданий
Тема 1.3 Морфологические нормы. Основные виды морфологических норм	8				8	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	Текущий контроль
Тема 1.4 Синтаксические нормы	8				8	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Функциональные стили современного русского литературного языка</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Понятие о функциональных стилях. Научный стиль	8				8	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	Текущий контроль
Тема 2.2 Официально-деловой стиль	7			1	6	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	Выполнение практических заданий
Тема 2.3 Публицистический стиль	8				8	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	Текущий контроль
Тема 2.4 Художественный стиль. Разговорный стиль	8				8	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	Текущий контроль
Тема 2.5 Функционально-стилистический анализ текста	7			1	6	ОК-5У ОК-5В	Функционально-стилистический анализ текста
Зачет	4				4	ОК-53 ОК-5У ОК-5В	<i>ФОС ПА Тестирование Устный опрос Практическое задание</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>			<b>4</b>	<b>68</b>		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Дмитриева О.И. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] учеб. пособие / О.И. Дмитриева, Н.М. Орлова, Н.И. Павлова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 224 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344762>

2. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л.А. Константинова, Л.В. Ефремова, Н.Н. Захарова, Е.П. Щенникова, С.А. Юрманова. – 2-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 188 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=23475>

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

3. Ю.О. Бронникова. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Ю.О. Бронникова, А.П. Сдобнова, И.А. Тарасова; под ред. А.П. Сдобновой. – 3-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 174 с. – Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=344761>

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Справочно-информационный портал «Русский язык» [www.gramota.ru](http://www.gramota.ru)

2. Ресурс «Культура письменной речи» [www.grammar.ru](http://www.grammar.ru)

3. Муфахарова Г.М. Русский язык и культура речи [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=256199\\_1&course\\_id=13644\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=256199_1&course_id=13644_1)

#### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области филологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филология, выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.