

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Альметьевский филиал  
Кафедра Гуманитарных и социальных дисциплин**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Татарский язык и культура речи»**

**Индекс по учебному плану: ФТД.В.01**

**Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств**

**Квалификация: бакалавр**

**Профиль подготовки: Технологии, оборудование и автоматизация  
машиностроительных производств**

**Вид(ы) профессиональной деятельности: проектно-конструкторская,  
производственно-технологическая**

**Альметьевск 2017 г.**

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

*Основной целью изучения дисциплины* является формирование и развитие навыков устной татарской речи, которые затем послужат обучающимся фундаментом для последующего овладения татарским языком. Овладение базой устной речи позволит обучающимся самостоятельно развить ее до уровня свободного говорения путем использования приобретенных знаний, умений и навыков в реальной речи, погружения их в языковую среду, успешно применяя тематико-ситуативный и коммуникативный принципы.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Задачи дисциплины:

- научить обучающихся практически пользоваться татарским языком как средством общения в пределах установленной программой словарного и грамматического минимумов, а также сфер учебного и бытового общения;
- использовать в дидактическом аспекте сопоставительный принцип подачи материалов (сопоставление татарского и русского языков, сопоставление татарского и других тюркских языков);
- обеспечить с помощью большого объема тренировочных упражнений доведение всего изучаемого грамматического материала до планируемого уровня владения;
- проводить мероприятия культурно-речевой ориентации для расширения и углубления представлений о критериях культуры речевого продуцирования в практически актуальных для обучающихся сферах.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Татарский язык и культура речи» входит в Блок ФТД. Факультативы и относится к вариативной части программы, читается в первом семестре на первом курсе для очной формы обучения и в третьем семестре на втором курсе для очной формы обучения по профилю «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств».

Дисциплина «Татарский язык и культура речи» опирается на знания и навыки, приобретенные обучающимися в результате изучения курса «Татарский язык» в средней общеобразовательной школе.

Полученные при изучении дисциплины «Татарский язык и культура речи» знания, умения и навыки могут быть использованы в будущей профессиональной деятельности.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины (модуля)**

ОК-3 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу или 36 часов.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. Раб.	пр. зан.	Сам. Раб.		
<i>Раздел 1. Общие сведения о татарском языке. Грамматика. Лексика</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1. Общие сведения о татарском языке. Татарский речевой этикет	2	-	-	2	-	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Собеседование
Тема 1.2. Графика. Фонетика. Лексика	2	-	-	2	-	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Собеседование
Тема 1.3. Грамматика татарского языка. Морфология. Лексика: Знакомство. Семья. Родство	4	-	-	2	2	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Практические контрольные задания
Тема 1.4. Грамматика: Имя существительное. Лексика: Благодарность. Извинение. Прощение	6	-	-	2	4	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Практические контрольные задания
<i>Раздел 2. Грамматика и лексика татарского языка</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1. Грамматика: Имя прилагательное. Лексика: Система образования: учебные заведения	4	-	-	2	2	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Практические контрольные задания
Тема 2.2. Грамматика: Имя числительное. Лексика: Работа. Профессия	4	-	-	2	2	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Практические контрольные задания
Тема 2.3. Грамматика: Местоимение. Лексика: Образ жизни. Обычай. Народные обряды.	4	-	-	2	2	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Практические контрольные задания
Тема 2.4. Грамматика: Глагол. Лексика: Свободное время. Увлечение	6	-	-	2	4	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Практические контрольные задания

Тема 2.5. Грамматика: Вспомогательные части речи Лексика: Литература, культура и искусство	4	-	-	2	2	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Практические контрольные задания
Зачет						ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	<i>ФОС ПА</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Перевод текста</i>
ИТОГО:	36	-		18	18		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. Раб.	пр. зан.	Сам. Раб.		
<i>Раздел 1. Общие сведения о татарском языке. Грамматика. Лексика</i>							<i>ФОС ТК-1</i> <i>Тестирование</i>
Тема 1.1. Общие сведения о татарском языке. Татарский речевой этикет	3			1	2	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Собеседование
Тема 1.2. Графика. Фонетика. Лексика	4				4	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Текущий контроль
Тема 1.3. Грамматика татарского языка. Морфология. Лексика: Знакомство. Семья. Родство	3			1	2	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Проверка выполнения практических заданий
Тема 1.4. Грамматика: Имя существительное. Лексика: Благодарность. Извинение. Прощение	4				4	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Грамматика и лексика татарского языка</i>							<i>ФОС ТК-2</i> <i>Тестирование</i>
Тема 2.1. Грамматика: Имя прилагательное. Лексика: Система образования: учебные заведения	3			1	2	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Проверка выполнения практических заданий
Тема 2.2. Грамматика: Имя числительное. Лексика: Работа. Профессия	3			1	2	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Проверка выполнения практических заданий
Тема 2.3. Грамматика: Местоимение	4				4	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Текущий контроль

Лексика: Образ жизни. Обычай. Народные обряды.							
Тема 2.4. Грамматика: Глагол Лексика: Свободное время. Увлечение	4				4	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Текущий контроль
Тема 2.5. Грамматика: Вспомогательные части речи Лексика: Литература, культура и искусство	4				4	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	Текущий контроль
Зачет	4				4	ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В	<i>ФОС ПА</i> <i>Тестирование</i> <i>Устный опрос</i> <i>Перевод текста</i>
ИТОГО:	36			4	32		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1 Основная литература

1. Г.Х.Зиннатуллина Татарский язык: учебное пособие для студентов филологических специальностей Казанского национального исследовательского технического университета им. А.Н.Туполева. Казань: 2015 – 204 с. Электронный ресурс: режим доступа <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2827/791.pdf/index.html>

#### 3.1.2 Дополнительная литература

2. Г.Ф.Зиннатуллина, Л.М.Гиниятуллина Интенсивный курс татарского языка. Учебно-методическое пособие для русскоязычных студентов. Казань: Изд-во Казан. Гос. Техн. Ун-та, 2010 – 224 с. ISBN 978-5-7579-1488-6 Электронный ресурс: режим доступа <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-815/%D0%9C692.pdf/index.html>

### 3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <https://translate.yandex.ru/translator/Russian-Tatar> Русско-татарский онлайн-переводчик и словарь

2. <https://translate.yandex.ru/translator/Tatar-Russian> Татарско-русский онлайн-переводчик и словарь

3. Ахтямова З.А. Татарский язык и культура речи [Электронный курс] Доступ по логину и паролю.

URL:

[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=255975\\_1&course\\_id=13635\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=255975_1&course_id=13635_1)

#### 3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области филологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению филология, выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.