

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Альметьевский филиал
Кафедра Конструирования и машиностроительных технологий**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Безопасность жизнедеятельности»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.15

**Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств**

Квалификация: бакалавр

**Профиль подготовки: Технологии, оборудование и автоматизация
машиностроительных производств**

**Вид(ы) профессиональной деятельности: проектно-конструкторская,
производственно-технологическая**

Альметьевск 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих бакалавров основ безопасного взаимодействия человека со средой обитания и основ защиты от негативных факторов в опасных и чрезвычайных ситуациях.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются приобретение навыков и умений:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценка их последствий;
- создания комфортного состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов в соответствии с требованиями безопасности и технологичности;
- принятия решений по защите производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в восьмом семестре на четвертом курсе для очной и заочной форм обучения по профилю «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств»

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» опирается на знания и навыки, приобретенные обучающимися в результате изучения дисциплин базовой части: «Экология» и «Физика».

Полученные при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» знания, умения и навыки будут использованы при прохождении производственной в том числе преддипломной практик и при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-8 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

ОПК-4 способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе

оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы) | | | | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций |
|--|-------------|--|-----------|----------|-----------|----------------------------------|--|
| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |
| <i>Раздел 1 Вредные и опасные факторы техносферы</i> | | | | | | <i>ФОС ТК-1 Тестирование</i> | |
| Тема 1.1 Основные понятия термины и определения | 8 | 2 | | | 6 | <i>ОК-8З ОПК-4 З</i> | Экспресс-опрос |
| Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | 10 | 2 | | 8 | 8 | <i>ОК-8У ОПК-4 У</i> | Отчет по практической работе |
| Тема 1.3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | 10 | 2 | | 12 | 6 | <i>ОК-8У ОПК-4 В</i> | Отчет по практической работе |
| <i>Раздел 2 Чрезвычайные ситуации</i> | | | | | | <i>ФОС ТК-2 Тестирование</i> | |
| Тема 2.1 Классификация ЧС. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях | 8 | 2 | | | 6 | <i>ОК-8З ОПК-4 З</i> | Экспресс-опрос |
| Тема 2.2 Способы и методы защиты производственного персонала и населения в ЧС | 8 | 2 | | 4 | 8 | <i>ОК-8У ОПК-4 У</i> | Отчет по практической работе |
| Тема 2.3 Пожарная безопасность. Электробезопасность. | 6 | 2 | | 4 | 6 | <i>ОК-8У ОПК-4 В</i> | Отчет по практической работе |
| <i>Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности</i> | | | | | | <i>ФОС ТК-3</i> | |

| | | | | | | | |
|--|-----|----|--|----|----|---|---|
| | | | | | | | <i>тестирование</i> |
| Тема 3.1 Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности | 10 | 4 | | | 8 | <i>ОК-83 ОПК-4 З</i> | Экспресс-опрос |
| Тема 3.2 Оказание первой помощи пострадавшим | 12 | 2 | | 8 | 6 | <i>ОК-8В ОПК-4 В</i> | Отчет по практической работе |
| Экзамен | 36 | | | | 36 | <i>ОК-83 ОК-8У ОК-8В ОПК-4З ОПК-4У ОПК-4В</i> | <i>ФОС ПА Собеседование, тестирование</i> |
| ИТОГО: | 144 | 18 | | 36 | 90 | | |

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы) | | | | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций |
|--|-------------|--|-----------|----------|-----------|-------------------------------|--|
| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |
| <i>Раздел 1 Вредные и опасные факторы техносферы</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-1 Тестирование</i> |
| Тема 1.1 Основные понятия термины и определения | 18 | 1 | | 1 | 16 | <i>ОК-83 ОПК-4 З</i> | Экспресс-опрос, Отчет по практической работе |
| Тема 1.2 Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания | 18 | 1 | | 1 | 16 | <i>ОК-8У ОПК-4 У</i> | Отчет по практической работе |
| Тема 1.3 Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека | 17 | | | 1 | 16 | <i>ОК-8У ОПК-4 В</i> | Собеседование |
| <i>Раздел 2 Чрезвычайные ситуации</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-2 Тестирование</i> |
| Тема 2.1 Классификация ЧС. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях | 17 | 1 | | 1 | 15 | <i>ОК-83 ОПК-4 З</i> | Экспресс-опрос, Отчет по практической работе |
| Тема 2.2 Способы и методы защиты производственного персонала и населения в ЧС | 16 | | | 1 | 15 | <i>ОК-8У ОПК-4 У</i> | Собеседование |

| | | | | | | | |
|--|-----|---|--|---|-----|---|---|
| Тема 2.3 Пожарная безопасность. Электробезопасность. | 16 | | | 1 | 15 | ОК-8У ОПК-4 В | Собеседование |
| <i>Раздел 3 Управление безопасностью жизнедеятельности</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-3 тестирование</i> |
| Тема 3.1 Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности | 17 | 1 | | 1 | 15 | ОК-8З ОПК-4 З | Экспресс-опрос, Отчет по практической работе |
| Тема 3.2 Оказание первой помощи пострадавшим | 16 | | | 1 | 15 | ОК-8В ОПК-4 В | Собеседование |
| Экзамен | 9 | | | | 9 | ОК-8З ОК-8У ОК-8В ОПК-4З ОПК-4У ОПК-4В | ФОС ПА Собеседование, тестирование |
| ИТОГО: | 144 | 4 | | 8 | 132 | | |

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник.-2-е изд., испр. и доп. / С.В. Белов. -М.: Издательство Юрайт, 2011 (гриф МО РФ)

2. Безопасность жизнедеятельности. Защита территорий и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие/ М.Г. Оноприенко.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2016.-400с

3. Занько, Н.Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб. / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 704 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92617>

3.1.2 Дополнительная литература

4. Потоцкий, Е.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Москва : МИСИС, 2012. — 77 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/47487>.

5. Карнаух Н.Н. Охрана труда/ Н.Н. Карнаух.-М.: Издательство Юрайт, 2011.- 380с.

3.1.3 Методическая литература к выполнению практических заданий

6. Головки М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебно-методическое пособие по проведению практических занятий для обучающихся направлений подготовки 15.03.05 «Конструкторско-

технологическое обеспечение машиностроительных производств», 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника», 09.03.03 «Прикладная информатика», 38.03.01 «Экономика», 38.03.03 «Менеджмент», 20.03.01 «Техносферная безопасность». – Альметьевск: АФ КНИТУ-КАИ, 2016. –32 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.mchs.gov.ru/> - МЧС России
2. <http://мирбжд.рф/> - Безопасность жизнедеятельности: ресурсы для изучения.

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office.
3. Тренажерная программа "Гоша"

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области техносферной безопасности и/или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и/или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области техносферной безопасности и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.