

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Альметьевский филиал
Кафедра Гуманитарных и социальных дисциплин**

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Психология и педагогика»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.06

**Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое
обеспечение машиностроительных производств**

Квалификация: бакалавр

**Профиль подготовки: Технологии, оборудование и автоматизация
машиностроительных производств**

**Вид(ы) профессиональной деятельности: проектно-конструкторская,
производственно-технологическая**

Альметьевск 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является приобретение систематических знаний в области психологии и педагогики, знакомство с кругом основных идей и проблем психологии и педагогики, со значением психологии и педагогики в обществе, основными практическими задачами, решаемых с их помощью и на их основе.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- сформировать у обучающихся понятийный аппарат психолого-педагогической науки;

- обеспечить овладение обучающимися методологией и методикой анализа межличностных отношений, возникающих в процессе общения и профессиональной совместной деятельности;

- научить обучающихся оценивать влияние субъективных и объективных факторов, действующих на отношения человека с другими людьми;

- дать основы психологических знаний о личности – ее деятельности, основных свойствах и способах воспитания;

- раскрыть природу свойств и явлений человеческой психики, механизмов и закономерностей памяти, мышления, особенностей поведения человека;

- научить обучающихся управлять своими эмоциональными состояниями, а также развивать свою память, внимание, волю.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в седьмом семестре на четвертом курсе по профилю «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств».

Дисциплина «Психология и педагогика» опирается на знания и навыки, приобретенные обучающимися в результате изучения дисциплин «Культурология» и «Логика» базовой части учебного плана.

Полученные при изучении дисциплины «Психология и педагогика» знания, умения и навыки будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения

ОК-4 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<i>Раздел 1. Психология</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Психология как наука, ее история, предмет и структура	7	2			5	<i>ОК-4З</i>	Собеседование
Тема 1.2 Человеческая психика	7	2		4	5	<i>ОК-4З</i>	Выполнение практических заданий
Тема 1.3 Психология познавательных процессов	7	2		2	5	<i>ОК-4У ОК-4В</i>	Выполнение практических заданий
Тема 1.4 Психология личности	7	2		4	5	<i>ОК-4У ОК-4В</i>	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 2. Педагогика</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Педагогика как наука, ее объект и предмет	7	2			5	<i>ОК-4З</i>	Экспресс - опрос
Тема 2.2 Теория обучения и воспитания	7	2		2	5	<i>ОК-4У ОК-4В</i>	Презентация, выполнение практических заданий
Тема 2.3 Воспитание в коллективе, семейное воспитание	6	4		4	2	<i>ОК-4У ОК-4В</i>	Экспресс-опрос
Тема 2.4 Совершенствование личности	6	2		2	4	<i>ОК-4У ОК-4В</i>	Публичные выступления
Зачет						<i>ОК-4З, ОК-4У, ОК-4В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование</i>

							<i>Устное собеседование</i>
ИТОГО:	72	18		18	36		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<i>Раздел 1. Психология</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Психология как наука, ее история, предмет и структура	8	1			7	<i>ОК-4З</i>	Собеседование
Тема 1.2 Человеческая психика	8	1			7	<i>ОК-4З</i>	Собеседование
Тема 1.3 Психология познавательных процессов	9				9	<i>ОК-4У ОК-4В</i>	Текущий контроль
Тема 1.4 Психология личности	10				10	<i>ОК-4У ОК-4В</i>	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Педагогика</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Педагогика как наука, ее объект и предмет	8	1			7	<i>ОК-4З</i>	Собеседование
Тема 2.2 Теория обучения и воспитания	8	1			7	<i>ОК-4У ОК-4В</i>	Собеседование
Тема 2.3 Воспитание в коллективе, семейное воспитание	9	2		1	6	<i>ОК-4У ОК-4В</i>	Выполнение практических заданий
Тема 2.4 Совершенствование личности	8			1	7	<i>ОК-4У ОК-4В</i>	Выполнение практических заданий
Зачет	4				4	<i>ОК-4З, ОК-4У, ОК-4В</i>	<i>ФОС ПА Тестирование Устное собеседование</i>
ИТОГО:	72	6		2	64		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

1. Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. Э.В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773390>

3.1.2 Дополнительная литература

2. Столяренко А.М. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов/А.М.Столяренко – 3-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 – 543 с. ISBN 978-5-238-01679-5

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Психологос. Энциклопедия практической психологии <https://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos>
2. Научно-популярный психологический портал <https://psychojournal.ru/>
3. Терминологический словарь по педагогике <http://nlr.ru/cat/edict/PDict/>
4. Сабирова Р.Г. Психология [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=262365_1&course_id=13718_1

3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области психологических (педагогических) наук и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области освоения азов психологии (педагогике) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Психология (педагогика)», выполненных в течение трех последних лет.

3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.