

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Альметьевский филиал  
Кафедра Гуманитарных и социальных дисциплин**

## **АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Психология и педагогика»**

**Индекс по учебному плану: Б1.Б.06**

**Направление подготовки: 15.03.05 Конструкторско-технологическое  
обеспечение машиностроительных производств**

**Квалификация: бакалавр**

**Профиль подготовки: Технологии, оборудование и автоматизация  
машиностроительных производств**

**Вид(ы) профессиональной деятельности: проектно-конструкторская,  
производственно-технологическая**

**Альметьевск 2017 г.**

# **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является приобретение систематических знаний в области психологии и педагогики, знакомство с кругом основных идей и проблем психологии и педагогики, со значением психологии и педагогики в обществе, основными практическими задачами, решаемых с их помощью и на их основе.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины (модуля) являются:

- сформировать у обучающихся понятийный аппарат психолого-педагогической науки;
- обеспечить овладение обучающимися методологией и методикой анализа межличностных отношений, возникающих в процессе общения и профессиональной совместной деятельности;
- научить обучающихся оценивать влияние субъективных и объективных факторов, действующих на отношения человека с другими людьми;
- дать основы психологических знаний о личности – ее деятельности, основных свойствах и способах воспитания;
- раскрыть природу свойств и явлений человеческой психики, механизмов и закономерностей памяти, мышления, особенностей поведения человека;
- научить обучающихся управлять своими эмоциональными состояниями, а также развивать свою память, внимание, волю.

## **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в Блок Б1 «Дисциплины (модули)» и относится к базовой части программы, читается в седьмом семестре на четвертом курсе по профилю «Технологии, оборудование и автоматизация машиностроительных производств».

Дисциплина «Психология и педагогика» опирается на знания и навыки, приобретенные обучающимися в результате изучения дисциплин «Культурология» и «Логика» базовой части учебного плана.

Полученные при изучении дисциплины «Психология и педагогика» знания, умения и навыки будут использованы при подготовке выпускной квалификационной работы.

## **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения**

ОК-4 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ УСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 часа.

Таблица 1а

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<i>Раздел 1. Психология</i>						<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>	
Тема 1.1 Психология как наука, ее история, предмет и структура	7	2			5	ОК-4З	Собеседование
Тема 1.2 Человеческая психика	7	2		4	5	ОК-4З	Выполнение практических заданий
Тема 1.3 Психология познавательных процессов	7	2		2	5	ОК-4У ОК-4В	Выполнение практических заданий
Тема 1.4 Психология личности	7	2		4	5	ОК-4У ОК-4В	Выполнение практических заданий
<i>Раздел 2. Педагогика</i>						<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>	
Тема 2.1 Педагогика как наука, ее объект и предмет	7	2			5	ОК-4З	Экспресс - опрос
Тема 2.2 Теория обучения и воспитания	7	2		2	5	ОК-4У ОК-4В	Презентация, выполнение практических заданий
Тема 2.3 Воспитание в коллективе, семейное воспитание	6	4		4	2	ОК-4У ОК-4В	Экспресс-опрос
Тема 2.4 Совершенствование личности	6	2		2	4	ОК-4У ОК-4В	Публичные выступления
Зачет						ОК-4З, ОК-4У, ОК-4В	ФОС ПА Тестирование

							Устное собеседование
ИТОГО:	72	18		18	36		

Таблица 16

Распределение фонда времени по видам занятий (заочная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам.раб.		
<i>Раздел 1. Психология</i>							<i>ФОС ТК-1 Тестирование</i>
Тема 1.1 Психология как наука, ее история, предмет и структура	8	1			7	ОК-4З	Собеседование
Тема 1.2 Человеческая психика	8	1			7	ОК-4З	Собеседование
Тема 1.3 Психология познавательных процессов	9				9	ОК-4У ОК-4В	Текущий контроль
Тема 1.4 Психология личности	10				10	ОК-4У ОК-4В	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Педагогика</i>							<i>ФОС ТК-2 Тестирование</i>
Тема 2.1 Педагогика как наука, ее объект и предмет	8	1			7	ОК-4З	Собеседование
Тема 2.2 Теория обучения и воспитания	8	1			7	ОК-4У ОК-4В	Собеседование
Тема 2.3 Воспитание в коллективе, семейное воспитание	9	2		1	6	ОК-4У ОК-4В	Выполнение практических заданий
Тема 2.4 Совершенствование личности	8			1	7	ОК-4У ОК-4В	Выполнение практических заданий
Зачет	4				4	ОК-4З, ОК-4У, ОК-4В	ФОС ПА Тестирование Устное собеседование
ИТОГО:	72	6		2	64		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Психология и педагогика: учеб. пособие / под ред. Э.В. Островского. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2017. — 368 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773390>

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

2. Столяренко А.М. Психология и педагогика: учебник для студентов вузов/А.М.Столяренко – 3-е изд., доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010 – 543 с. ISBN 978-5-238-01679-5

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.2.1 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Психологос. Энциклопедия практической психологии <https://www.psychologos.ru/articles/view/psihologos>
2. Научно-популярный психологический портал <https://psychojournal.ru/>
3. Терминологический словарь по педагогике <http://nlr.ru/cat/edict/PDict/>
4. Сабирова Р.Г. Психология [Электронный курс] Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=262365\\_1&course\\_id=13718\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=262365_1&course_id=13718_1)

#### **3.2.2 Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Windows.
2. Microsoft Office

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области психологических (педагогических) наук и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области освоения азов психологии (педагогике) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению «Психология (педагогика)», выполненных в течение трех последних лет.

### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в предметной области на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее предметной области, либо в области педагогики.