

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) **Институт авиации, наземного транспорта и энергетики**
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)
Кафедра **Реактивных двигателей и энергетических установок**
(наименование кафедры, ведущей дисциплину)

Регистрационный номер **1130.2.29**

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе

«Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ»

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.01**

Направление подготовки: **24.04.05 «Двигатели летательных аппаратов»**

Квалификация: **магистр**

Магистерские программы: Авиационные двигатели и энергетические установки, Ракетные двигатели на твердом топливе

Вид(ы) профессиональной деятельности: научно-исследовательская,
проектно-конструкторская

Разработчик **В.А. Сыченков**

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

«Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» - это сложная технико-экономическая дисциплина, относящаяся к области НИОКР. Цель изучения данной дисциплины – сформировать образ мышления специалиста, способного эффективно управлять производством путем развития инвестиционной и инновационной деятельности, ознакомить со значением и ролью нововведений в современной экономике.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- уяснение того, что в современных условиях главным источником обеспечения стабильного и прибыльного производства является развитие научной инновационной деятельности;
- освоение основных этапов проведения НИОКР;
- расчет и оценка экономической (прибыльности) инвестиционной деятельности НИР и ОКР.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ» **ФТД.В.01** входит в состав вариативной части Блока ФТД. Факультативы.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-4 - способность разрабатывать планы и программы организации инновационной деятельности на предприятии.

ПК-11 - способность проводить оценку инновационных потенциалов проектов.

ПК-12 - способность проводить оценку инновационных рисков коммерциализации проектов.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Модуль 1. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ВВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ							<i>ФОС ТК-1 решение практических задач</i>
Тема 1.1. Жизненный цикл товарной продукции. Формирование концепции нового вида изделий и фундаментальные НИР.	8	4	-	-	4	ОПК-4.3, ОПК-4.У, ОПК-4.В, ПК-11.3, ПК-11.У, ПК-11.В, ПК-12.3, ПК-12.У, ПК-12.В,	Текущий контроль
Тема 1.2. Обоснование концепции нового вида изделий и прикладные НИР. Обоснование реализуемости и опытно-конструкторские работы (разработки) – ОКР.	4	2	-	-	2	ОПК-4.3, ОПК-4.У, ОПК-4.В, ПК-11.3, ПК-11.У, ПК-11.В, ПК-12.3, ПК-12.У, ПК-12.В,	Текущий контроль
Тема 1.3. Организация технико-технологической подготовки производства.	4	2	-	-	2	ОПК-4.3, ОПК-4.У, ОПК-4.В, ПК-11.3, ПК-11.У, ПК-11.В, ПК-12.3, ПК-12.У, ПК-12.В,	Текущий контроль
Тема 1.4. Выпуск пилотных образцов изделий. Серийное производство. Основные виды затрат на каждом этапе жизненного цикла.	4	2	-	-	2	ОПК-4.3, ОПК-4.У, ОПК-4.В, ПК-11.3, ПК-11.У, ПК-11.В, ПК-12.3, ПК-12.У, ПК-12.В,	Текущий контроль
Модуль 2. АНАЛИЗ РЫНКА И НИОКР							<i>ФОС ТК-2 решение практических задач</i>
Тема 2.1. Анализ и формирование факторов успеха в конкурентной борьбе. Анализ конкурентных преимуществ новшеств и инноваций.	4	2	-	-	2	ОПК-4.3, ОПК-4.У, ОПК-4.В, ПК-11.3, ПК-11.У, ПК-11.В, ПК-12.3, ПК-12.У, ПК-12.В,	Текущий контроль
Тема 2.2. Характеристика структуры бизнес-плана инвестиционного проекта. Разделы бизнес-плана, порядок их технико-экономического обоснования. Анализ и оценка экономических характеристик проекта.	4	2	-	-	2	ОПК-4.3, ОПК-4.У, ОПК-4.В, ПК-11.3, ПК-11.У, ПК-11.В, ПК-12.3, ПК-12.У, ПК-12.В,	Текущий контроль
Тема 2.3. Порядок и этапы проведения НИОКР	4	2	-	-	2	ОПК-4.3, ОПК-4.У, ОПК-4.В, ПК-11.3, ПК-11.У, ПК-11.В,	Текущий контроль

двигателестроении.						ПК-12.3, ПК-12.У, ПК-12.В,	
Тема 2.4 . Расчет затрат на производство и сбыт продукции. Оценка окупаемости проекта.	4	2	-	-	2	ОПК-4.3, ОПК-4.У, ОПК-4.В, ПК-11.3, ПК-11.У, ПК-11.В, ПК-12.3, ПК-12.У, ПК-12.В,	Текущий контроль
Экзамен (зачет)						<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	36	18	-	-	18		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. "Управление проектами" Грачева М. В., Бабаскин С. Я. Учебное пособие. – М.: Экономический факультет МГУ имени М. В. Ломоносова, 2017. – 148 с. ISBN 978-5-906783-41-7

3.1.2 Дополнительная литература

1. Попов В.М., Медведев Г.В. и др. Бизнес-планы инвестиционного проекта: Отечественный и зарубежный опыт. Современная практика и документация. Учебное пособие для вузов. / Под ред. Попова В.М.. Российская экономическая академия. М.: Финансы и статистика, 2001.- 432 с, 5 экз.

2. Управление машиностроительным предприятием. Учебник для вузов./Под ред. Путова Г.В. и др. М.: Высшая школа, 1989.- 239с, 150 экз.

3. Сиразетдинов Т.К. Основы предпринимательства. Учебное пособие, Казань, КГТУ, 1998, 84 с. 168 экз.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Сыченков В.А. Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ [Электронный курс]: курс. дистанц. обучения по специальности 24.04.05 «Двигатели летательных аппаратов», профиль подготовки: Направление подготовки специалистов «Авиационные двигатели и энергетические установки» ФГОСЗ* (РДиЭУ) / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_131472_1&course_id=_10715_1&mode=reset

3.3 Кадровое обеспечение

Высшее образование в предметной области Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.1 Базовое образование

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению Экономика научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, выполненных в течение трех последних лет.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ изм ене ния	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6

