

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) авиации, наземного транспорта и энергетики  
Кафедра теплотехники и энергетического машиностроения

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и  
зоны свободной торговли стран СНГ»

Индекс по учебному плану: ФТД.В.1

Направление подготовки: 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Паро- и газотурбинные установки и двигатели»,  
«Двигатели внутреннего сгорания»

Вид(ы) профессиональной деятельности: проектно-конструкторская,  
научно-исследовательская

Разработчик:

профессор кафедры ЭП, д.э.н. Л.Ф. Нугуманова

Казань 2017 г.

# **РАЗДЕЛ1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

## **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления об особенностях институционального сотрудничества в торгово-экономической сфере на примере ВТО, Таможенного союза, Зоны свободной торговли стран СНГ.

## **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомить студентов с историей институционального сотрудничества в торгово-экономической сфере, созданием ВТО, ее структурой, правовой системой и основными направлениями деятельности;

- сформировать представление о ВТО как о международной организации, имеющей собственную институциональную и правовую системы, сформировавшиеся в процессе сотрудничества государств на основе Генерального соглашения о тарифах и торговле (ГАТТ) 1947 г.; о соотношении права ВТО с международным публичным правом;

- выработать навыки анализа документов, составляющих право ВТО, с позиции обязательств участников данной организации и интересов РФ;

- способствовать овладению методологией научного исследования в процессе работы с нормативными и монографическими первоисточниками в области правового регулирования международной торговли.

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина закладывает теоретические знания экономических и правовых основ сотрудничества торгово-экономической сфере на

международном уровне, об особенностях формирования торговой политики с учетом норм ВТО, Таможенного союза, Зоны свободной торговли стран СНГ.

Дисциплина входит в состав вариативного модуля Блока Факультативы.

#### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<b><i>ПК-4 способность представлять техническую документацию в соответствии с требованиями единой системой конструкторской документации</i></b>			
<b>Знание</b> технической документации и требований единой системы конструкторской документации <b>(ПК-4З)</b>	Знание основной технической документации и требований единой системы конструкторской документации	Знание основной технической документации и требований единой системы конструкторской документации в системе энергетического машиностроения	Знание основной технической документации и требований единой системы конструкторской документации в системе энергетического машиностроения, методов анализа технической документации
<b>Умение</b> представлять техническую документацию в соответствии с требованиями единой системой конструкторской документации <b>(ПК-4У)</b>	Умение представлять техническую документацию в соответствии с требованиями единой системой конструкторской документации	умение применять техническую документацию в соответствии с требованиями единой системой конструкторской документации; выбирать методы анализа для заданной задачи, проводить обработку результатов определений для решения текущих профессиональных задач	техническую документацию в соответствии с требованиями единой системой конструкторской документации ; выбирать методы анализа для заданной задачи, проводить обработку результатов определений для решения текущих профессиональных задач с учетом специфики организации

<b>Владение</b> навыками использования технической документации и требований единой системы конструкторской документации(ПК-4В)	владеет способами и методами системного анализа	владеет способами и методами системного анализа и навыками использования технической документации	владеет способами и методами системного анализа и навыками использования технической документации и требований единой системы конструкторской документации
---	---	---	--

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

#### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основы мировой экономики и торговой политики</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1. Сущность и структура мировой экономики	4	2			2	ПК-43	Устный опрос
Тема 2. Исторические аспекты формирования торговой политики стран	4	2			2	ПК-43	Устный опрос
Тема 3. Торговая политика стран	4	2			2	ПК-43	Устный опрос(ТТК-1)
Тема 4. Правовые основы регулирования торговых отношений на международном уровне	4	2			2	ПК-43	Устный опрос
Тема 5. Международные	4	2			2	ПК-43 ПК-4У	Устный опрос

экономические организации							
<i>Раздел 2. Сущность и роль торговых отношений</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 6. Сущность и роль ВТО в развитии торговых отношений на международном уровне	4	2			2	ПК-4У	Устный опрос(ТТК-2)
Тема 7. Сущность и роль Таможенного союза в развитии торговых отношений на международном уровне	4	2			2	ПК-4У ПК-4З	Устный опрос
Тема 8. Влияние ВТО и Таможенного союза на торговую политику России	4	2			2	ПК-4В ПК-4З	Устный опрос
<i>Раздел 3. Сущность развития торговли на международном уровне</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 9. Сущность и роль Зоны свободной торговли стран СНГ в развитии торговых отношений на международном уровне	4	2			2	ПК-4У ПК-4З ПК-4В	Устный опрос(ТТК-3)
Зачет							<i>ФОС ПА</i>
ИТОГО:	36	18			18		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1 Основная литература**

1.Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для студ. вузов / И. П. Николаева [и др.] ; под ред.: И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. - М. : Дашков и К°, 2014. - 244 с.

2. Войтов А. Г. Экономическая теория : учебник. — Москва: Дашков и К 2015 г.— 392 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01690-5. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342676>

#### **3.1.2 Дополнительная литература**

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров/ под общ. ред. В. Ф. Максимовой; Московск. гос. ун-т экономики, статистики и информатики. -М.: Юрайт, 2014. -580 с.

2. Океанова З.К. Экономическая теория : учебник для студ. вузов/ З. К. Океанова. -5-е изд.. -М.: Дашков и К°, 2014. -650 с.
3. Макроэкономика : учебник для вузов/ под ред.: Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. -СПб.: Питер , 2014. -368 с.
4. Макроэкономика: Учебник для вузов. /под ред. Д.Ю.Миропольского, Т.Г. — Санкт-Петербург: Питер 2014 г.— 368 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-496-00711-5. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=338586>
5. Мировая экономика и международные экономические отношения. Чеботарев Н. Ф. Москва: Дашков и К, 2014 г. , 352 с. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342472>

### **3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ**

1. Авдокушин Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики). — Москва: Дашков и К 2015 г.— 132 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-01877-0. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342465>

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Информационно-правовая система «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru)– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине;
2. Информационно-правовая система «КонсультантПлюс» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)– поиск нормативно правовых актов, материалов судебной практики, научных статей, учебной литературы по данной дисциплине. Актуальная правовая информация предоставляется студентам дополнительно на CDдисках.
3. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

5. Нугуманова Л.Ф. Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ [Электронный ресурс]: курс дистанц.обучения по направлению подготовки бакалавров 13.03.03/ КНИТУ-КАИ, Казань. – Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course\\_id= 1401\\_1&mode=view&mode=view](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id= 1401_1&mode=view&mode=view)

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области юриспруденция или экономика и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области юриспруденция и экономика и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению юриспруденция или экономика, выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области юриспруденции или экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области юриспруденции или экономика, либо в области педагогики

### Лист регистрации изменений и дополнений

№ изменения	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6



