

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) авиации, наземного транспорта и энергетики
Кафедра теплотехники и энергетического машиностроения

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономика»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.05

Направление подготовки: 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Паро- и газотурбинные установки и двигатели»,
«Двигатели внутреннего сгорания»


Вид(ы) профессиональной деятельности: проектно-конструкторская,
научно-исследовательская

Разработчик:


доцент кафедры экономической теории к.э.н. Э.Р. Алтынбаева




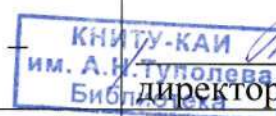
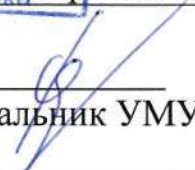
Казань 2017 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «1» октября 2015г. № 1083 и в соответствии с учебным планом направления 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «29» апреля 2015г. №4 с изменениями от «28» декабря 2015г. №11.

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана доцентом кафедры «ЭТ» к.э.н. Э.Р. Алтынбаевой 

утверждена на заседании кафедры ЭТ протокол №4 доп. от «30» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой ЭТ, профессор, д.э.н.  А.Ш. Хасанова

Рабочая программа дисциплины(модуля)	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
СОГЛАСОВАНА	Кафедра, ответственная за ОП	25.01.16	№6	 зав. кафедрой ТиЭМ
ОДОБРЕНА	Учебно-методическая комиссия института	28.01.16	№8	 председатель УМК ИАНТЭ
СОГЛАСОВАНА	Научно-техническая библиотека			  директор НТБ
СОГЛАСОВАНА	УМУ		-	 начальник УМУ

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является ознакомление с фундаментальной экономической наукой, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирования научного экономического мировоззрения; овладение методологией и инструментарием исследования экономических явлений и процессов; получение представления об основных этапах и направлениях становления и развития экономической теории; приобретение умений анализировать экономическую жизнь общества, функционирование рынков, деятельность и поведение хозяйствующих субъектов.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- теоретическое освоение современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- понимание текущих экономических проблем России.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика» входит в состав базового модуля Блока 1.

1.4 Объем дисциплины (модуля) (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1а

Объем дисциплины (модуля) для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр:	
	в ЗЕ	в час	7	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	3	108	3	108
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>2</i>	<i>72</i>
Проработка учебного материала	1	36	1	36
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации	1	36	1	36
Промежуточная аттестация:	экзамен			

Таблица 1, б

Объем дисциплины для очно-заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	в ЗЕ	в час	8	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	3	108
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>1,0</i>	<i>36</i>	<i>1,0</i>	<i>36</i>
Лекции	0,5	18	0,5	18
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,5	18	0,5	18
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>2,0</i>	<i>72</i>	<i>2,0</i>	<i>72</i>
Проработка учебного материала	2,0	72	2,0	72
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену/зачету)				
Промежуточная аттестация			Зачет	

Таблица 1, в

Объем дисциплины для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Курс	
	в ЗЕ	в час	4	
			в ЗЕ	в час
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	3	108
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>0,33</i>	<i>12</i>	<i>0,33</i>	<i>12</i>
Лекции	0,1666	6	0,166	6
Лабораторные работы				
Практические занятия	0,1666	6	0,166	6
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>2,67</i>	<i>96</i>	<i>2,67</i>	<i>96</i>
Проработка учебного материала	2,42	87	2,42	87
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену/зачету)	0,25	9	0,25	9
Промежуточная аттестация			Экзамен	

1.5 Планируемые результаты обучения

Таблица 2

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
<i>ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</i>			
Знание - основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знание основ экономических знаний	Знание основ экономических знаний в некоторых сферах жизнедеятельности	Знание основ экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Умение - использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Умение использовать основы экономических знаний	Умение использовать основы экономических знаний в некоторых сферах жизнедеятельности	Умение использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
Владение - основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Владение основами экономических знаний	Владение основами экономических знаний в некоторых сферах жизнедеятельности	Владение основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности
<i>ОПК-1 – способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий</i>			
Знание - методологии осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знание методологии осуществления поиска, хранения и обработки информации из различных источников и баз данных	Знание методологии осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления её в требуемом формате	Знание методологии осуществления поиска, хранения, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных, представления её в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
Умение - осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Умение осуществлять поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных	Умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате	Умение осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
Владение - способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Владение способностью осуществлять поиск, хранение и обработку информации из различных источников и баз данных	Владение способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате	Владение способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Микроэкономика</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1. Предмет и метод экономики. Экономические системы	8	2		2	4	ОК-3.З, ОК-3.В, ОПК-1.З, ОПК-1.У	Текущий контроль
Тема 1.2. Рынок и конкуренция	8	2		2	4	ОК-3.У, ОК-3.В, ОПК-1.З, ОПК-1.В	Текущий контроль
Тема 1.3. Теория спроса и предложения	8	2		2	4	ОК-3.З, ОК-3.У, ОПК-1.У, ОПК-1.В	Текущий контроль
Тема 1.4. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы	8	2		2	4	ОК-3.В, ОПК-1.З, ОПК-1.У	Текущий контроль. Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 2. Макроэкономика</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели	8	2		2	4	ОК-3.З, ОК-3.У, ОПК-1.З, ОПК-1.В	Текущий контроль
Тема 2.2. Экономический рост. Циклическое развитие экономики	8	2		2	4	ОК-3.У, ОК-3.В, ОПК-1.З, ОПК-1.В	Текущий контроль
Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция	8	2		2	4	ОК-3.З, ОК-3.В, ОПК-1.У, ОПК-1.В	Текущий контроль
Тема 2.4. Финансовая система и фискальная политика	8	2		2	4	ОК-3.З, ОК-3.У, ОПК-1.З, ОПК-1.В	Текущий контроль
Тема 2.5. Кредитно-денежная политика. Банковская система	8	2		2	4	ОК-3.У, ОК-3.В, ОПК-1.З, ОПК-1.У	Текущий контроль. Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Экзамен					36	ОК-3.З, ОК-3.У, ОК-3.В, ОПК-1.З, ОПК-1.У, ОПК-1.В	<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	108	18		18	72		

Матрица компетенций по разделам РП

Наименование раздела (тема)	Формируемые компетенции (составляющие компетенций)					
	ОК-3			ОПК-1		
	ОК-3.3	ОК-3.У	ОК-3.В	ОПК-1.3	ОПК-1.У	ОПК-1.В
Раздел 1						
Тема 1.1	*		*	*	*	
Тема 1.2		*	*	*		*
Тема 1.3	*	*			*	*
Тема 1.4			*	*	*	
Раздел 2						
Тема 2.1	*	*		*		*
Тема 2.2		*	*	*		*
Тема 2.3	*		*		*	*
Тема 2.4	*	*		*		*
Тема 2.5		*	*	*	*	

2.2 Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Микроэкономика

Тема 1.1 Предмет и метод экономики. Экономические системы

Предмет экономической теории, его историческое развитие. Экономические категории и экономические законы. Экономическая теория в системе экономических наук. Факторы производства. Производительные силы и экономические отношения.

Методы экономической теории. Функции экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Развитие экономической мысли в России.

Экономические системы. Модели организации экономических систем. Классификация экономических систем. Рыночная экономика, командная экономика, смешанная экономика. Национальные модели организации хозяйства: американская, шведская, японская и т.д.

Литература:[1, стр.5-8], [3, стр.10-18]

Тема 1.2. Рынок и конкуренция

Особенности товарного производства. Рынок. Современный рынок: сущность, структура, функции. Инфраструктура рынка. Системы рыночных взаимосвязей: кругооборот благ и доходов; затрат и результатов. Необходимость и цели государственного регулирования экономики.

Сущность конкуренции. Участники конкурентных отношений.

Литература:[1, стр.24-35]

Тема 1.3. Теория спроса и предложения

Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Факторы спроса. Предложение и его факторы. Влияние неценовых факторов на величину спроса и

предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Рыночная цена. Эластичность. Эластичность спроса. Измерение эластичности спроса. Перекрестная эластичность. Эластичность предложения. Применение теории эластичности. Формирование и динамика равновесной цены.

Литература:[1 стр.48-60]

Тема 1.4. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Издержки, доход, прибыль фирмы

Сущность предпринимательской деятельности. Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Управление фирмой. Менеджмент. Организационно-правовые формы предприятий (фирм). Концентрация и централизация капитала. Крупные и малые фирмы. Горизонтальная и вертикальная концентрация. Закон убывающей предельной производительности.

Издержки. Виды издержек. Бухгалтерские и экономические издержки. Альтернативные издержки. Издержки в краткосрочном периоде. Издержки производства в долгосрочном периоде. Три периода в динамике долгосрочных издержек. Эффект масштаба. Минимальный эффективный (оптимальный) размер предприятия.

Доход фирмы: валовой, средний, предельный. Выручка и прибыль. Прибыль: бухгалтерская и экономическая. Нормальная прибыль. Принцип максимизации прибыли. Цена производства. Монопольная прибыль. Норма прибыли. Рентабельность.

Литература:[3, стр.38-64]

Раздел 2. Макроэкономика

Тема 2.1. Национальная экономика. Основные макроэкономические показатели

Макроэкономика. Макроэкономические цели. Экономические функции государства в современной экономике. Экономическая стратегия и экономическая политика.

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. Ориентация экономической деятельности на внутренний или внешний рынки. Закрытая и открытая экономики.

Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели развития национальной экономики в системе национальных счетов (СНС). Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Расчет ВВП: по потоку доходов, по потоку расходов, по добавленной стоимости. Чистый национальный продукт и национальный доход. Личный доход, располагаемый личный доход. Индексы цен. Номинальный и реальный ВВП.

Литература:[2, стр.26-39]

Тема 2.2. Экономический рост. Циклическое развитие экономики

Экономический рост: содержание, цели, показатели, типы. Источники и факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста. Экономический рост и развитие.

Экономический рост и циклическое развитие. Теории экономического цикла. Экономические циклы. Классификация циклов. Короткие (конъюнктурные) циклы, средние (промышленные) циклы, длинные циклы (волны).

Экономические кризисы. Основные экономические школы о причинах кризисов: теории внешних факторов, теория перенакопления, марксистская теория, монетарная концепция цикла, теория недопотребления, психологические теории циклов.

Последствия экономических кризисов. Разрушительная и оздоровительная сторона экономических кризисов. Особенности экономического цикла в России.

Литература:[1, стр.107-120], [2, стр.86-113]

Тема 2.3. Макроэкономическая нестабильность. Безработица и инфляция
Занятость и безработица. Уровень безработицы. Безработица и ее формы. Фрикционная, структурная, циклическая, скрытая, застойная безработица. Естественный уровень безработицы. Социально-экономические последствия безработицы и методы их нейтрализации. Закон А. Оукена.

Инфляция: сущность и причины. Инфляция и ее виды. Инфляция спроса и инфляция предложения. Уровень инфляции. Измерение инфляции.

Социально-экономические последствия инфляции. «Цена» инфляции, её основные варианты (позитивный, нулевой, негативный).

Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Стагфляция. Инфляционные процессы в России.

Литература:[2, стр.150-174]

Тема 2.4. Финансовая система и фискальная политика

Государственный бюджет и его структура. Государственные расходы и налоги. Налоги и их виды. Ставка налога. Прямые и косвенные налоги. Чистые налоги.

Бюджетно-налоговая политика. Механизм реализации фискальной политики. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Влияние государственных расходов и налогов на установление равновесного уровня национального производства в условиях неэффективного спроса. Эффект мультипликатора. Мультипликаторы государственных расходов и налогов (кейнсианская концепция).

Бюджетный дефицит и профицит. Государственный долг: виды и влияние на экономику. Методы управления государственным долгом.

Литература:[2, стр.210-247]

Тема 2.5. Кредитно-денежная политика. Банковская система

Деньги и их функции. Закон денежного обращения. Классическое количественное уравнение обмена. Уравнение обмена И. Фишера. Денежное правило М. Фридмана.

Структура современной денежной массы. Предложение денег, спрос на деньги. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке. Равновесная процентная ставка.

Банковская система, ее основные элементы кредитной системы: банки и небанковские кредитно-финансовые учреждения. Виды банков и их функции. Механизм создания денег системой коммерческих банков. Денежный (банковский) мультипликатор.

Денежно-кредитная политика и её инструменты: резервная норма, учетная ставка, операции на открытом рынке. Политика «дешёвых» и «дорогих» денег. Эффективность денежно-кредитной политики.

Литература:[1, стр.230-284], [2, стр.280-306]

2.3 Курсовой проект /курсовая работа

Курсовое проектирование по дисциплине в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

3.1 Оценочные средства для текущего контроля

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля (ФОС ТК) является составной частью РП дисциплины (модуля) и хранится на кафедре.

Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	Наименование раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечание
1	2	3	4
1.	Микроэкономика	ФОС ТК-1	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Тест текущего контроля дисциплины по первому разделу (модулю) (ФОС ТК-1)
2.	Макроэкономика	ФОС ТК-2	Отчет о выполнении самостоятельной работы. Индивидуальные задания для практических занятий (таблица 3). Тест текущего контроля дисциплины по второму разделу (модулю) (ФОС ТК-2)

Типовые оценочные средства для текущего контроля:

1. Какой из ниже перечисленных ответов наиболее полно соответствует определению предмета экономики:

- а) средства производства;
- б) человек и средства производства;
- в) производительные силы и НТП;
- г) взаимоотношение производительных сил и производственных отношений.

2. Нормативная экономика занимается:

- а) исследованием фактов, процессов, явлений с целью выявления их сущности;
- б) выявлением взаимосвязей между экономическими процессами и явлениями;
- в) определением взаимосвязей между природой и обществом;
- г) использованием экономических законов, принципов, закономерностей для решения определенных социально-экономических задач.

3. Общенаучным методом исследования экономической науки является:

- а) экономический эксперимент;
- б) научная абстракция;
- в) математические модели;
- г) статистические данные.

4. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли – продажи выступает:
- а) труд;
 - б) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;
 - в) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, ноу – хау, опытных образцов;
 - г) земля и другие природные ресурсы;
 - д) все перечисленное верно;
 - е) все перечисленное неверно.
5. Спрос – это:
- а) потребности населения в данном благе;
 - б) потребности подкрепленные платежеспособностью покупателей;
 - в) желание людей обладать теми или иными благами;
 - г) доход, получаемый работником за свой труд.
6. Предельные издержки представляют собой:
- а) максимальные затраты на выпуск единицы продукции;
 - б) прирост затрат, вызванный выпуском дополнительной единицы продукции;
 - в) минимальные совокупные затраты на выпуск единицы продукции;
 - г) прирост затрат, вызванный изменением цен на ресурсы.
7. ВВП представляет собой:
- а) промежуточный продукт;
 - б) государственные трансфертные платежи;
 - в) продукцию нерыночного производства;
 - г) продукт перепродаж;
 - д) весь объем конечных товаров и услуг, производимых в стране за год.
8. Государственный бюджет представляет собой:
- а) статьи государственных доходов и расходов страны за год;
 - б) сумму поступивших в государственную казну денежных средств за год;
 - в) прогнозируемые доходы и расходы государства;
 - г) объем государственных расходов страны за год.
9. Какие функции выполняют деньги:
- а) средство обращения;
 - б) средство платежа;
 - в) мера стоимости;
 - г) средство накопления;
 - д) все предыдущие ответы верны.
10. Инфляция – это:
- а) процесс обесценения денег;
 - б) постоянное повышение общего уровня цен и тарифов;
 - в) нарушение баланса между товарной и денежной массой;
 - г) все перечисленное верно;

д) все перечисленное неверно.

Вопросы по самостоятельной работе.

1. Потребности и их роль в экономической организации общества.
2. Собственность в экономической системе.
3. Поведение потребителя в рыночной экономике.
4. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
5. Рынки факторов производства.
6. Теория макроэкономического равновесия.
7. Социальная политика и уровень жизни населения.
8. Мировое хозяйство и эволюция.
9. Мировой рынок.
10. Международная валютная система.

3.2 Оценочные средства для промежуточного контроля.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (ФОС ПА) является составной частью РП дисциплины, разработан в виде отдельного документа, в соответствии с положением о ФОС ПА.

Первый этап: типовые тестовые задания

1. Общенаучным методом исследования экономической науки является:

- а) экономический эксперимент;
- б) научная абстракция;
- в) математические модели;
- г) статистические данные.

2. Сокращение размеров государственной собственности вызвано:

- а) приватизацией;
- б) национализацией;
- в) покупкой государством акций частных предприятий;
- г) деприватизацией.

3. На рынке факторов производства (ресурсов) в качестве объекта купли – продажи выступает:

- а) труд;
- б) реальный капитал в виде товаров и услуг производственного назначения;
- в) продукция научного производства в виде патентов, лицензий, ноу – хау, опытных образцов;
- г) земля и другие природные ресурсы;
- д) все перечисленное верно;
- е) все перечисленное неверно.

4. Экономика будет находиться в состоянии равновесия, если:

- а) динамика денежного предложения в течение определенного периода будет постоянна;
- б) государственный бюджет сбалансирован;
- в) совокупное предложение равно совокупному спросу;

г) сбережения превышают инвестиции.

5. Экономический цикл обусловлен:

- а) демографическими факторами;
- б) воздействием внешних экономических факторов;
- в) изменениями в структуре народного хозяйства;
- г) спецификой движения основного капитала.

6. Какое из ниже перечисленных явлений не соответствует периоду экономического кризиса:

- а) снижение инвестиций;
- б) падение курса акций;
- в) сокращение налоговых поступлений;
- г) снижение прибылей корпораций;
- д) сокращение объема выплат пособий по безработице.

7. Какие экономические показатели больше всего подходят для измерения экономического роста:

- а) увеличение номинального ВВП;
- б) темп роста реального ВВП;
- в) повышение уровня процентной ставки;
- г) все предыдущие ответы верны.

8. «Экстенсивный экономический рост» характеризуется увеличением объемов производства за счет:

- а) повышения квалификации работников;
- б) использования качественно новых или более совершенных ресурсов;
- в) наращивании объемов используемых ресурсов;
- г) более эффективного использования факторов производства.

9. Реализация какой из указанных функций государства обеспечивает удовлетворение минимальных потребностей незащищенных слоев населения;

- а) регулирование денежного рынка;
- б) проведение антикризисной политики;
- в) перераспределение доходов;
- г) антимонопольная политика.

10. Реальные доходы населения увеличиваются по отношению к номинальным, если:

- а) повысится уровень цен;
- б) снижаются трансфертные платежи;
- в) растут налоговые платежи;
- г) снижается уровень цен.

Второй этап: вопросы к комплексному заданию –

Теоретические навыки:

1. Основные этапы развития экономической теории.
2. Важнейшие направления развития современной экономической науки.

3. Категории ресурсов. Ограниченность ресурсов и проблема выбора.
4. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
5. Происхождение, сущность и функции денег.
6. Типы и модели экономических систем.
7. Понятие собственности. Экономическое содержание и право собственности.
8. Формы собственности и их многообразие.
9. Сущность и функции рынка. Структура рынка.
- 10.Спрос индивидуального потребителя. Кривая спроса. Факторы спроса.
- 11.Предложение. Кривая предложения. Факторы предложения.
- 12.Конкуренция и ее виды.
- 13.Виды доходов фирмы.
- 14.Издержки фирмы и их классификация в краткосрочном периоде.
- 15.Сущность и функции предпринимательской деятельности.
- 16.Основные макроэкономические показатели.
- 17.Экономический рост и способы его измерения.
- 18.Совокупный спрос и совокупное предложение.
- 19.Сущность инфляции. Причины и виды инфляции.
- 20.Безработица: типы, причины, показатели.

Практические навыки: решение задачи из билета

Примеры типовых задач:

Задача 1. Индивид покупает 8 единиц товара X и 4 единицы товара Y. Найти его доход, если известно, что цена товара X равна 2 ден. ед., а предельная норма замены равна 0,5.

Задача 2. Фирма имеет кривую спроса:

$$Q = 200 - 0,5 \cdot P$$

Зная, что $P = 100$, определить изменение дохода при увеличении проданной продукции на одну единицу.

Задача 3. В таблице показана зависимость общих затрат предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте затраты: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC:

Выпуск в единицу времени, Q, шт.	Общие затраты, TC, р.	FC	VC	MC	ATC	AVC	AFC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

Задача 4. Предприятие находится в условиях совершенной конкуренции.

Цена установилась на уровне 10 р.

Зависимость общих затрат от выпуска продукции представлена в таблице:

Выпуск, шт.	10	11	12	13	14	15
Общие затраты, р.	80	86	93	102	113	125

Какой объем производства выберет это предприятие, если оно максимизирует прибыль?

Задача 5. В таблице 1 даны индивидуальные объемы спроса четырех потребителей А, Б, В, Г на определенный продукт.

Таблица 1.

Цена	Объем спроса А	Объем спроса Б	Объем спроса В	Объем спроса Г
9	0	1	0	0
8	0	2	0	1
7	0	3	1	2
6	1	4	2	3
5	2	5	3	4
4	3	6	4	5
3	4	7	5	6
2	5	8	6	7

1. Определите объемы рыночного спроса на данный продукт, если это чистое частное благо.

2. Определите величины коллективного спроса на данный продукт, если он является чистым общественным благом.

3. Найдите эффективный выпуск этого чистого общественного блага, если его предложение дано в таблице 2.

Таблица 2.

Цена	Объем предложения
23	8
20	7
17	6

14	5
11	4
8	3
5	2
2	1

4. Каков был бы объем выпуска данного продукта, если бы он производился в частном секторе?

3.3 Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

По итогам освоения дисциплины проведение экзамена проводится в два этапа: **тестирование** и **письменного задания**.

Первый этап проводится в виде тестирования.

Тестирование ставит целью оценить **пороговый** уровень освоения обучающимися заданных результатов, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями.

Для оценки **превосходного и продвинутого** уровня усвоения компетенций проводится **второй этап** в виде **письменного задания**, в которое входит письменный ответ на контрольные вопросы и решение задачи.

3.4 Критерии оценки промежуточной аттестации

Результаты промежуточного контроля заносятся в АСУ «Деканат» в баллах.

Таблица 5

Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Выражение в баллах	Словесное выражение
Освоен превосходный уровень усвоения компетенций	от 86 до 100	Отлично
Освоен продвинутый уровень усвоения компетенций	от 71 до 85	Хорошо
Освоен пороговый уровень усвоения компетенций	от 51 до 70	Удовлетворительно
Не освоен пороговый уровень усвоения компетенций	до 51	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 4 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1.1 Основная литература

1. Экономическая теория : учебник для бакалавров / В. М. Агеев [и др.] ; под общ. ред. А. А. Кочеткова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К°, 2014. - 696 с.
2. Макроэкономика: учебник для вузов / под ред.: Д. Ю. Миропольского, Т. Г. Бродской. - СПб. : Питер, 2014. - 368 с.
3. Карпов, Эрнст Алексеевич. Микроэкономика: учеб. пособие для студ. вузов / Э. А. Карпов, Г. И. Гриднева, А. В. Поддымова. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 492 с.

4.1.2 Дополнительная литература

1. Экономическая теория. Микроэкономика -1,2. Мезоэкономика: учебник для студ. вузов / Г.П. Журавлева [и др.] под общ. ред. Г.П. Журавлевой; Рос. эконом. академия им. Г.В. Плеханова. – 6-е изд., испр. и доп. — М. : Дашков и К, 2014. — 934 с. (15 экз.)
2. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций: учебник для студ. вузов / Г.П. Журавлева [и др.] под общ. ред. Г.П. Журавлевой. – 3-е изд., испр. и доп. — М. : Дашков и К, 2014. — 920 с. (15 экз.)

4.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. «Экономика», «Основы маркетинга». Методические указания к практическим занятиям и самостоятельной работе по курсу «Экономика» и «Основы маркетинга» / Сост. Маркова С.В., Мухаметшина Ф.А. – ГОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева, кафедра ЭТ, 2012. – 68 с.

4.1.4 Методические рекомендации для студентов, в том числе по выполнению самостоятельной работы

Успешное освоение материала студентами обеспечивается посещением лекций и практических занятий, написанием конспекта по темам самостоятельной работы. Прочтение будущей лекции по электронному конспекту лекций, ознакомление с будущей темой практических занятий.

4.1.5 Методические рекомендации для преподавателей

Успешное освоение материала обеспечивается тесной связью теоретического материала, преподносимого на лекциях и практической, теоретико-экспериментальной работой студентов на практических занятиях.

4.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Конспект лекций по дисциплине «Экономика» /Э.Р. Алтынбаева. Доступ www.bb.kai.ru.

4.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

Журналы:

- Вопросы экономики
- Мировая экономика и международные отношения
- Русское экономическое обозрение
- Экономическая наука современной России
- Экономист

4.3 Кадровое обеспечение

4.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополни-

тельного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономики и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

4.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по экономическому направлению, выполненных в течение трех последних лет.

4.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1года); практический опыт работы в области экономики на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики, либо в области педагогики.

4.4 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

В табличной форме указывается наименование основных и специализированных учебных лабораторий/аудиторий/кабинетов с перечнем специализированной мебели и технических средств обучения, средств измерительной техники и др., необходимых для освоения заданных компетенций.

Таблица 6

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	7 зд. Ауд.519	компьютер, интерактивная доска, маркерная доска, мультимедийный проектор	1;1;1;1
для практических занятий:	7 зд. Ауд.519	интерактивная доска, мультимедийный проектор	1;1

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (подлежат ежегодному обновлению)

- Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета)
Правообладатель НТБ КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru/dsweb/HomePage>

- База данных Scopus. Сублицензионный договор № Scopus /304 от 08.08.2017
ГПНТБ России по обеспечению лицензионного доступа к базе данных «Scopus»

- Информационная система Роспатента <http://www1.fips.ru>. Ресурсы открытого доступа (открытые базы данных).

- Информационная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>. Контракт от 22 марта 2017 г. №005.

2. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение (подлежит ежегодному обновлению)

- Доступ с гарантированной полосой пропускания к научно-образовательным сетям РФ RUNNET, сети SENET-Tatarstan и международным научно-образовательным сетям.

- Лицензионная операционная система Windows 7 Professional;

- Лицензионный офисный пакет приложений MS Office 2013;

- Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.

5 Вносимые изменения и утверждения

5.1 Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу дисциплины (модуля)

Лист регистрации изменений

№ п/п	№ раздела внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ЭТ, реализующей дисциплину	«Согласовано» председатель УМК ИАНТЭ
1	2	3	4	5	6
1					
2					
3					