

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) авиации, наземного транспорта и энергетики  
Кафедра теплотехники и энергетического машиностроения

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономика машиностроительного производства»

Индекс по учебному плану: ФТД.В.2

Направление подготовки: 13.03.03 «Энергетическое машиностроение»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Паро- и газотурбинные установки и двигатели»,  
«Двигатели внутреннего сгорания»

Вид(ы) профессиональной деятельности: проектно-конструкторская,  
научно-исследовательская

Разработчик:  
доцент кафедры ЭУП, к.э.н. В.М. Бабушкин

Казань 2017 г.

## 1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является изучение студентами методов рационального использования производственных ресурсов в разносторонней деятельности предприятия.

Для данной дисциплины характерным является рассмотрение основ экономической деятельности предприятий с учетом особенностей их функционирования в современных условиях, раскрытие сущности экономических показателей деятельности предприятий и организаций в их взаимосвязи и взаимообусловленности.

Задачи изучения дисциплины:

В ходе изучения дисциплины ставятся следующие **задачи**:

- исследование форм рациональной организации производственного процесса;
- ознакомление с принципами формирования основного и оборотного капитала;
- ознакомление с принципами формирования производственной и коммерческой себестоимости продукции;
- исследование финансовых результатов деятельности предприятия и схем распределения прибыли.

Дисциплина закладывает теоретические знания основ экономических исследований; систематизации и самостоятельного анализа информации об экономических процессах; методов анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; проведение расчетов экономических показателей и интерпретации полученных результатов.

## 2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины: ПК-3

## 3. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Теоретические основы экономики машиностроительного предприятия</i>							
Тема 1.1 Предприятие как объект и субъект предприни-	6	3			3	ПК-3.3	ФОС ТК-1 тесты

матерльской деятельности.							
Тема 1.2. Организационно-правовые основы деятельности предприятий.	6	3			3	ПК-3.У	Текущий контроль
Тема 1.3. Предприятие как имущественный комплекс.	6	3			3	ПК-3.3 ПК-3.У	Текущий контроль
Тема 1.4 Предприятие как субъект рынка рабочей силы системы.	6	3			3	ПК-3.В	Отчет о выполнении самостоятельной работы.
<i>Раздел 2. Управление и учет в машиностроительном предприятии</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1. Производственно-сбытовая и маркетинговая деятельность предприятия.	6	3			3	ПК-3.У	Текущий контроль
Тема 2.2 Процессы формирования затрат и прибыли предприятия.	6	3			3	ПК-3.В	Выполнение расчетных заданий Отчет о выполнении самостоятельной работы
Зачет							<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	36	18			18		

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 4.1. Основная литература

1. Математическое моделирование и информационные технологии в экономике предприятия : учеб. пособие для студ. вузов / В. Е. Лялин, А. Г. Схиртладзе, В. П. Борискин. — Старый Оскол : ТНТ, 2014. — 292 с.
2. Экономика организации : учеб. пособие / Н. В. Кашина, Ф. А. Мухаметшина, Р. Н. Сафиуллина ; Мин-во образ. и науки РТ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. — Казань : КНИТУ-КАИ, 2015. — 116 с. —
3. Экономика : учебник для бакалавров / Л. Ю. Абакулин [и др.] ; под ред. А. В. Лабудина. — СПб. : Питер, 2013. — 368 с. — (Учебник для вузов) (Стандарт третьего поколения).

##### 4.2. Основное информационное обеспечение дисциплины (модуля)

1. Бабушкин В.М. Экономика машиностроительного производства [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 13.03.03 «Энергетическое машиностроение» ФГОСЗ+ /КНИТУ-КАИ, Казань 2016. Доступ по логину и паролю. URL:  
[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content\\_id=\\_231009\\_1&course\\_id=\\_12469\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=_231009_1&course_id=_12469_1)

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса (с указанием номера аудитории и учебного здания)	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество единиц
для лекционных занятий:	1 зд. Ауд.215 1 зд. Ауд.235 2 зд. Ауд.525	Специализированного оборудования для проведения лекционных занятий не предусмотрено	

## 6. Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

### 6.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области экономики и/или менеджмента /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования — профессиональной переподготовки в области экономики и/или менеджмента и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

### 6.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению экономики и/или менеджмента, выполненных в течение трех последних лет.

### 6.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года); практический опыт работы в области экономики и/или менеджмента на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

Обязательное прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года соответствующее области экономики и/или менеджмента, либо в области педагогики