

«

. . . . - »

() _____
(, ,)
_____ (,)

()

« _____ »

: 1. .12

: 13.03.03 « _____ »

: _____

: - _____

() : _____ - ;
_____ -

()

« _____ »

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Курс «Русский язык и культура речи» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком для активного применения русского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на русском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс русского языка ставит также общеобразовательные и воспитательные цели.

1.2 Задачи учебной дисциплины (модуля)

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования русского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов русского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в состав Вариативного модуля Блока 1.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

| Наименование модуля и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) | | | | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля успеваемости из фонда оценочных средств (ФОС) |
|--|-------------|---|-----------|----------|-----------|-------------------------------|--|
| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |
| <i>Модуль 1. Теоретические основы культуры речи. Литературный язык как высшая форма национального языка.</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК- 1 тесты</i> |
| Тема 1.1. Предмет и задачи курса. Понятие культуры речи. | 8 | - | - | 2 | 6 | ОК-53 | Представление доклада о разновидностях речевого этикета |
| Тема 1.2. Русский литературный язык как основа культуры речи | 8 | - | - | 2 | 6 | ОК-53 | Устный опрос, отчет по практическим занятиям |
| <i>Модуль 2. Нормативный аспект культуры речи.</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-2 Тесты</i> |
| Тема 2.1. Орфоэпические и лексические нормы русского литературного языка. | 14 | - | - | 2 | 12 | ОК-5У | Выполнение практических заданий, отчет по ним. |
| Тема 2.2. Грамматические нормы. Нормы письменной речи. | 10 | - | - | 4 | 6 | ОК-5В ОК-6У | Отчет по практическим заданиям, устный опрос, |
| Тема 2.3. Кодификация норм. | 8 | - | - | 2 | 6 | ОК-5У | |

| | | | | | | | |
|---|----|---|---|----|----|-------|---|
| Словари и речевая культура. | | | | | | ОК-6В | |
| <i>Модуль 3. Коммуникативный аспект культуры речи.</i> | | | | | | | <i>ФОС ТК-3 тесты</i> |
| Тема 3.1. Книжные стили. Взаимодействие стилей (научный стиль; официально-деловой стиль; публицистический стиль). | 8 | - | - | 2 | 6 | ОК-5З | Устный опрос, выполнение практических заданий |
| Тема 3.2. Ораторское искусство. Основные этапы подготовки к публичному выступлению. | 8 | - | - | 2 | 6 | ОК-5У | Устная презентация выступления на заданную тему |
| Тема 3.3. Культура делового общения. | 8 | - | - | 2 | 6 | ОК-5В | Представление реферата |
| Зачет | | | | | | | ФОС ПА комплексное задание |
| Итого | 72 | | | 18 | 54 | | |

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература:

1. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи: учебник для студ. вузов / О. И. Глазунова. - М.: КНОРУС, 2015 (2012) - 248 с.

2. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи: учебник для студ. вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. - М.: Академия, 2012. - 400 с.

3. Константинова, Л.А. Русский язык и культура речи. — М.: Флинта 2014 г.— 188 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-1865-0. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23475>

3.1.2 Дополнительная литература:

1.Бабалова, Л.Л. Практикум по русской грамматике: в 2-х ч. / Л.Л. Бабалова, С.И. Кокорина. – М.: Курсы. – Ч.2.Синтаксис простого и сложного предложения – 2011. – 352

2. Дмитриева О.И., Орлова Н.М., Павлова Н.И. Русский язык и культура речи. — М.: Флинта 2014 г.— 224 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-2108-7. Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=344762>

3.1.3 Методическая литература к выполнению практических и/или лабораторных работ:

1. Гордеева, Л. П. Контрольные работы по русскому языку и культуре речи : практикум / Л. П. Гордеева ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. - 56 с.

3.2 Информационное обеспечение.

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Габдреева Н.В., Шишолоина А.О. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности 13.03.03 «Энергетическое машиностроение», направление подготовки бакалавров «Энергетическое машиностроение» ФГОСЗ/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_78306_1&course_id=_9372_1

2. Бронникова Ю.О., Сдобнова А.П., Тарасова И.А. Русский язык и культура речи. — М.: Флинта 2014 г.— 174 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9765-0763-0

<http://ibooks.ru/reading.php?productid=344761>

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение.

1. <http://www.gramota.ru/slovari/dic/>
2. <http://www.gramota.ru/spravka/>
3. <http://www.gramota.ru/slovari/>
4. <http://russ.ru/pole/Spichrajtery>
5. http://elibrary.ru/rubric_titles.asp?rcode=160000

1. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет – Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (подлежат ежегодному обновлению)

- Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета) Правообладатель НТБ КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru/dsweb/HomePage>

- База данных Scopus. Сублицензионный договор № Scopus /304 от 08.08.2017 ГПНТБ России по обеспечению лицензионного доступа к базе данных «Scopus»

- Информационная система Роспатента <http://www1.fips.ru>. Ресурсы открытого доступа (открытые базы данных).

- Информационная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>. Контракт от 22 марта 2017 г. №005.

2. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение (подлежит ежегодному обновлению)

- Доступ с гарантированной полосой пропускания к научно-образовательным сетям РФ RUNNET, сети SENET-Tatarstan и международным научно-образовательным сетям.

- Лицензионная операционная система Windows 7 Professional;

- Лицензионный офисный пакет приложений MS Office 2013;

- Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области русской филологии и русской литературы и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области русской филологии и русской литературы и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений и дополнений

| № изм ене ния | Дата внесения изменения, проведения ревизии | Номера листов | Документ, на основании которого внесено изменение | Краткое содержание изменения | Ф.И.О. подпись |
|------------------------|---|------------------|---|------------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

