

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт авиации, наземного транспорта и энергетики
Кафедра Реактивных двигателей и энергетических установок

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Психология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06**

Специальность: **24.05.07 «Самолето- и вертолетостроение»**

Квалификация: **инженер**

Специализация: **«Самолетостроение»,
«Вертолетостроение»**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **проектно-конструкторская**

Разработчик: к. психол.н., доцент кафедры ИПиУП Л.В. Белова

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель изучения дисциплины:

Основной целью изучения дисциплины «Психология» является повышение уровня общей психологической культуры личности; умение самостоятельно мыслить, учиться и адекватно оценивать свои возможности; нахождение оптимальных путей достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины, направленные на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетенций:

1. ознакомить студентов с основными направлениями психологической мысли и представлениями о психологических основах эффективной деятельности инженера, о формах и методах оценки и учета человеческого фактора в функционировании современных машиностроительных производств;
2. овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы, межличностное взаимодействие;
3. сформировать умения учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей в их жизнедеятельности.

1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психология» входит в состав Блока 1, формирует общекультурные компетенции инженеров специальностей «Самолето- и вертолетостроение», закладывает знания и формирует умения, необходимые для развития способности совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Дисциплина имеет прикладное значение при организации учебной и профессиональной деятельности и изучается в 4 семестре.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

ОК – 1 – способность владеть культурой мышления, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цели и выбирать пути их достижения

ОК – 3 – способность быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ОК – 7 – способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)			Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	пр.зан	сам.раб.		
<i>Раздел 1. Введение в психологию</i>						<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1 Предмет, основные этапы развития и задачи психологии	6	2		4	ОК- 1 З ОК- 7 З	Текущий контроль
Тема 1.2 Биологически обусловленная подструктура психики	8	2		6	ОК- 1 З ОК- 7 З	Текущий контроль
Тема 1.3 Подструктуры познавательных и эмоциональных процессов	8	2		6	ОК- 1 З,У ОК- 7 З,У	Текущий контроль
<i>Раздел 2. Личность в психологии</i>						<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1 Личность и деятельность	8	2		6	ОК- 1 З,У ОК- 3 З,У	Текущий контроль
Тема 2.2 Проблема личности в психологии	8	2		6	ОК- 1 З,У ОК- 3 З,У ОК- 7 З,У	Текущий контроль
Тема 2.3 Межличностные отношения и общение	12	4		8	ОК- 3 З,У,В ОК- 7 З,У,В	Текущий контроль
<i>Раздел 3. Методы психологии труда в инженерной психологии</i>						<i>ФОС ТК-3, Выполнение заданий</i>
Тема 3.1 Применение профессиографии в инженерной психологии	10	2		8	ОК- 1 З,У,В ОК- 3 З,У,В ОК- 7 З,У,В	Текущий контроль
Тема 3.2 Развитие профессионально важных качеств	12	2		10	ОК- 1 З,У,В ОК- 3 З,У,В ОК- 7 З,У,В	Текущий контроль
Зачет					ОК- 1 З,У,В ОК- 3 З,У,В ОК- 7 З,У,В	<i>ФОС ПА- комплексное задание</i>
ИТОГО:	72	18		54		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1 Основная литература

- 1 Оксина К.Э. Организационное поведение: учебник/ К.Э. Оксина. - М.: КНОРУС. - 2013, 472с.
- 2 Психология управления: учебник для студентов вузов / В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов, Н.П. Фетискин. - 2-е изд., доп. - М.: Академия, - 2013, 240 с.

3.1.2 Дополнительная литература

- 3 Актуальные проблемы науки и практики: психология, управление персоналом, социология. / Сборник научно-исследовательских работ студентов и аспирантов казанских вузов. — Казань, 2014 — 114 с. 5 экз.
- 4 Белова Л.В. Теоретические и методические основы консультационной работы. / Методическое пособие, КНИТУ им. А.Н. Туполева Казань, КНИТУ им.А.Н. Туполева. – Казань: ООО «ОК Астори Я», 2014. – 152 С. (5 экз.)
- 5 Гуревич, Павел Семенович. Психология. Конспект лекций : учеб. пособие / П.С. Гуревич. М.: КНОРУС, 2015. - 208 с.
- 6 Пряжников, Николай Сергеевич. Психология труда : учеб. пособие для студ. вузов / Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова. - 5-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2009. - 480 с. (35 экз)
- 7 Социальная психология: теоретические основы: метод. пособие сост. Л.В. Белова. Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева, 2013 - 114 с. (5 экз)
- 8 Столяренко, Людмила Дмитриевна. Психология и педагогика: краткий курс лекций / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. - М. : Юрайт, 2015. - 134 с
- 9 Столяренко Л.Д. Социальная психология: учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - М. : КНОРУС, 2014. - 336 с. (1 экз.)

3.2 Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. <https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content id= 244572 1&course id= 13312 1&mode=reset>
2. http://jirbis.library.kai.ru/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=115

3.2.2 Дополнительное справочное обеспечение

1. Гуманитарная электронная библиотека – <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
2. Научная онлайн-библиотека Порталус – <http://www.portalus.ru/>
3. Интернет библиотека электронных книг Elibrus – <http://elibrus.lgb.ru/psi.shtml>

3.3 Кадровое обеспечение

3.3.1 Базовое образование: Высшее психологическое образование, наличие ученой степени и/или ученого звания в области психологии и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменения	Краткое содержание изменений (основание)
1	1	01.02. 2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»