

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт авиации, наземного транспорта и  
энергетики  
Кафедра Реактивных двигателей и энергетических установок

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

«Философия»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.01

Направление подготовки: 24.05.02 «Проектирование авиационных и  
ракетных двигателей»

Квалификация: инженер

Специализация: «Проектирование авиационных двигателей и  
энергетических установок», «Проектирование ракетных двигателей  
твердого топлива», «Проектирование систем охлаждения и устройств  
тепловой защиты в авиационных и ракетных двигателях».

Вид профессиональной деятельности: проектно- конструкторский, научно-  
исследовательский.

Разработчики: доцент каф. философии Сабирзянов А.М.

ассистент каф. философии Солодухо М.Н.

Казань 2017 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров философского мышления, правильно ориентироваться в социоприродном мире, методологически грамотно мыслить при овладении учебными дисциплинами и творчески решать научно-технические и практические задачи. Изучение философии направлено на развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

### 1.2 Задачи дисциплины (модуля)

Основными задачами дисциплины являются:

- повышение философской культуры учащихся
- изучение истории и теории философии;
- ознакомление с философской, религиозной и научной картинами мира;
- овладение базовыми принципами и приемами философского познания;
- введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности;
- получение навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия» входит в состав Базового модуля Блока 1.

**1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.** *ОК-1* – Владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения. *ОК-6* – Стремление к выстраиванию и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования. *ОК-19* - Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. *ОК-21* – Способность отстаивать и применять научный подход и анализ проблем во всех видах профессиональной деятельности; противодействовать лженаучным идеям и течениям.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		

<i>Раздел 1. Предмет, структура и основные направления.</i>							<i>ФОС ТК-1 тесты</i>
Тема 1.1 Философия, ее предмет, структура и назначение.	8	2		2	4	ОК-13, ОК-63 ОК-193, ОК-213	
Тема 1.2 Основные направления и исторические типы философии.	8	2		2	4	ОК-13, ОК-63 ОК-193, ОК-213	Текущий контроль
Тема 1.3 Онтология: Бытие объективной и субъективной реальности	8	2		2	4	ОК-13, ОК-63 ОК-193, ОК-213	Текущий контроль, эссе.
<i>Раздел 2. Познание, человек и общество.</i>							<i>ФОС ТК-2 тесты</i>
Тема 2.1 Диалектика: Развитие и универсальные связи бытия.	8	2		2	4	ОК-1У, ОК-1В, ОК-193, ОК-19У, ОК-19В.	Текущий контроль
Тема 2.2 Гносеология: Структура познавательных отношений и проблема истины.	8	2		2	4	ОК-1У, ОК-1В, ОК-213, ОК-21У, ОК-21В	Текущий контроль
Тема 2.3 Экологическая философия и глобалистика: взаимосвязь природы и общества (прошлое, настоящее и будущее)	8	2		2	4	ОК-1У, ОК-1В, ОК-63, ОК-6У ОК-6В, ОК-193 ОК-19У, ОК-19В	Текущий контроль
Тема 2.4 Философская антропология: человек и его сознание.	8	2		2	4	ОК-1У, ОК-1В, ОК-213, ОК-21У, ОК-21В	Текущий контроль
Тема 2.5 Социальная философия: философское понимание общества и его истории.	8	2		2	4	ОК-1У, ОК-1В, ОК-63, ОК-6У, ОК-6В, ОК-193, ОК-19У, ОК-19В.	Текущий контроль
Тема 2.6 Аксиология: ценностные формы культуры.	8	2		2	4	ОК-1У, ОК-1В, ОК-63, ОК-6У, ОК-6В, ОК-213, ОК-21У, ОК-21В.	Текущий контроль, Реферат.
Экзамен	36				36		<b>ФОС ПА</b> <i>комплексное задание</i>
<b>ИТОГО:</b>	<b>108</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>72</b>		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

#### **3.1.1. Основная литература:**

1. Марков Б. В. Философия: учебник для бакалавров/ Б. В. Марков. – СПб.: Питер 2014. – 432с.
2. Систематический курс философии: Квинтэссенция [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. М. Солодухо ; Мин-во образ-я и науки РФ, Фед. агентство по образованию, КГТУ им. А.Н. Туполева. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Казань : Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. - 108 с.  
+ ЭБС: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-201/%D0%9C105.pdf/index.html>
3. История философии: краткий экскурс: учеб. пособие / А. М. Сабирзянов; под ред.: Н. М. Солодухо, М. Г. Румянцевой; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2012. - 72 с.  
+ ЭБС: [http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2012/812773\\_0001.pdf/index.html](http://www.e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2012/812773_0001.pdf/index.html)

#### **3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Лешкевич Т.Г. Философия и теория познания: учеб. пособие/ Т. Г. Лешкевич. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 408 с.

3. Алексеев, П. В. Философия : учебник для студ. вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им М.В. Ломоносова, философ. фак-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2009. - 592 с.
4. Евстратов В.Д. Человек. Общество. История: Учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2009.
5. Орлов, С.В. История философии. Краткий курс / С.В. Орлов. – СПб: Питер, 2009. – 192 с.
6. Хрестоматия по философии: Учебное пособие / П.В.Алексеев, А.В.Панин. – М., 2005.

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Сабирзянов А.М. Философия [Электронной ресурс]: курс дистанционного обучения по специальности 24.05.02 «Проектирование авиационных и ракетных двигателей», направление подготовки бакалавров «Проектирование авиационных и ракетных двигателей» ФГОСЗ+ (1ф)/КНИТУ-КАИ, Казань, 2017. – Доступ по логину и паролю.  
URL:  
[http://bb.kai.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab\\_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse\\_id%3D\\_7101\\_1](http://bb.kai.ru/webapps/portal/frameset.jsp?tab_group=courses&url=%2Fwebapps%2Fblackboard%2Fexecute%2FcourseMain%3Fcourse_id%3D_7101_1)

## **3.3. Кадровое обеспечение**

### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области философии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области философии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

## Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменения	Краткое содержание изменений (основание)
1	1	01.02. 2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации»