

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева - КАИ» (КНИТУ-КАИ)**

Институт (факультет) Институт авиации, наземного транспорта и энергетики  
(наименование института, в состав которого входит кафедра, ведущая дисциплину)

Подразделение отделение СПО в ИАНТЭ  
(наименование подразделения)

**АННОТАЦИЯ  
к рабочей программе**

дисциплины ОУД.08 Химия  
(индекс и наименование дисциплины)

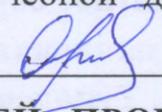
для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,  
систем и агрегатов автомобилей  
(код – «название»)

Профиль подготовки технический

Квалификация выпускника специалист

Форма обучения очная

2018 год

Рабочую программу учебной дисциплины разработал(а): к.х.н., доцент каф.ОХиЭ, Лавриненко О.В. 

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Химия» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина ОУД.08 «Химия» входит в Общеобразовательный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Программа «Химия» направлена на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся умения оценивать значимость химического знания для каждого человека;
- формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности: природной, социальной, культурной, технической среды, — используя для этого химические знания;
- развитие у обучающихся умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в

— повседневной жизни).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

— доказывать положения теории химического строения на примерах органических веществ, составлять структурные формулы изомеров;

— составлять структурные формулы изомеров органических веществ и называть их по международной номенклатуре;

— характеризовать физические и химические свойства различных веществ;

— составлять химические уравнения реакций замещения, присоединения, окисления, горения, разложения, полимеризации и т.д.;

— применять полученные при изучении тем знания, умения и навыки при выполнении тренировочных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

— классификацию органических веществ;

— понятия об основных классах органических веществ, свободных радикалах, изомерах, гомологах, строение молекул;

— основные положения теории А.М. Бутлерова;

— составы органических веществ, способы их переработки, области применения продуктов синтеза;

— основные характеристики химической связи.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальное количество часов 117, в том числе:

— обязательной аудиторной нагрузки 78 часов;

— самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 1

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	117
<b>Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)</b>	78
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	39
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
контрольные работы	не предусмотрено
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося (всего)</b>	39
в том числе:	
выполнение домашнего задания	
изучение пройденного материала, работа со словарем	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	