

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет**  
**им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Радиоэлектроники и телекоммуникации  
Кафедра Радиопоники и микроволновых технологий

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.01**

Направление подготовки: **11.03.01 Радиотехника**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки:

**Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов**

**Радиоэлектронная информационно-измерительная техника**

**Микроволновые технологии и комплексы**

**Радиофотонные и квантовые системы**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,**  
**проектно-конструкторская**

Разработчик: к. филол. Н., доцент кафедры РТЯ Г.Х. Зиннатуллина

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

Курс «Татарский язык и культура речи» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс татарского языка ставит также общеобразовательные и воспитательные цели.

### **1.2 Задачи учебной дисциплины (модуля)**

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Татарский язык и культура речи» является факультативной дисциплиной и входит в состав Вариативной части Блока 1 учебного плана.

Формирование компетенций по дисциплине «Татарский язык и культура речи» базируется на основе знаний, полученных ранее при изучении дисциплин гуманитарного цикла в средней общеобразовательной школе или колледже.

#### 1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОК-5 Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

### РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

#### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы текущего/промежуточного контроля успеваемости	Образовательные технологии, в том числе интерактивные
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.			
<i>Раздел 1. Фонетические нормы татарского языка.</i>						<i>ФОС ТК-1</i>		
Тема 1.1 Административ хезмэттә, деканатта, офиста. Кибеттә, базарда.	4	-	-	2	2	ОК-5У	Текущий контроль	Обсуждение теоретических вопросов и проблем.
Тема 1.2. Аэропортта, вокзалда. Почтада, шәһәрара сөйләшү бүлегендә. Банкта.	4	-	-	2	2	ОК-53, ОК-5В	Текущий контроль, отчет по практическим заданиям	Семинар-дискуссия.
Тема 1.3. Ашханәдә, буфетта, кафедра, ресторанда.	4	-	-	2	2	ОК-53, ОК-5В	Отчет по практическим заданиям, тестирование (ТТК-1)	Занятие с использованием метода анализа конкретных заданий.
<i>Раздел 2. Лексические нормы татарского языка.</i>						<i>ФОС ТК-2</i>		
Тема 2.1. Китапханәдә. Дәрестә, университетта.	4	-	-	2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	Устный опрос, отчет по практическим заданиям	Обсуждение теоретических вопросов и проблем.

Тема 2.2. Шәһәрдә, транспортта. Театрда, кинотеатрда, музейда, экскурсиядә.	4	-	-	2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	Отчет по практическим заданиям, тестирование (ТТК-2)	Тренинг
Тема 2.3. Табип янында, даруханәдә. Телефоннан сөйләшү.	4	-	-	2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	Текущий контроль, отчет по практическим заданиям	Занятие с использован ием метода анализа конкретных заданий.
<i>Раздел 3. Грамматические нормы татарского языка.</i>							<i>ФОС ТК-3</i>	
Тема 3.1. Туган ил. Рәсәй. Татарстан (география, тарих, икътисад). Эш һәм һөнәр.	4	-	-	2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	Отчет по практическим заданиям	Обсуждение теоретически х вопросов и проблем.
Тема 3.2. Кешенең яшәү рәвеше, йолалар, горөф-гадәтләр, милли һәм дини бәйрәмнәр.	4	-	-	2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	Отчет по практическим заданиям, тестирование (ТТК-3)	Беседа, принцип диалогового общения.
Тема 3.3. Мәдәният һәм сәнгать.	4	-	-	2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	Текущий контроль	Деловая игра.
Зачет							ФОС ПА	
ИТОГО:	36	-		18	18			

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

#### 3.1.1. Основная литература:

1. Зиннатуллина Г.Х. Татарский язык: Учебное пособие. – Казань: изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 100 с.

### **3.1.2. Дополнительная литература:**

1. Зиннатуллина Г.Х., Зиннатуллина Г.Ф. Татарский язык для технических специальностей. Учебное пособие. – Казань: изд-во КНИТУ-КАИ, 2015. – 204 с.
2. Зиннатуллина Г.Ф., Гиниятуллина Л.М. Интенсивный курс татарского языка (учебно-методическое пособие). - Казань: Изд. Казан. гос. техн. унив., 2010. – 224 с.
3. Нигматуллина Р.Р. Сборник правил и упражнений для изучающих татарский язык. Морфология. Часть1., 2004. – 206 с.

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

**3.2.1 Основное информационное обеспечение:** Зиннатуллина Г.Х. Татарский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по специальности направление подготовки специалистов ФГОСЗ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL:

<https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content id= 78306 1&course id= 9372 1>

### **3.3 Кадровое обеспечение**

**3.3.1 Базовое образование.** Преподаватель учебной дисциплины должен иметь базовое филологическое образование, в том числе ученую степень и /или ученое звание, соответствующие профилю дисциплины.