

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Введение в профессиональную деятельность»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.15**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая**

Разработчик: **Шарафиева Ф.А.**

Казань 2018 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель изучения дисциплины.

Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

### 1.2. Задачи дисциплины:

- формирование экономических знаний в различных сферах деятельности;
- формирование умения использовать экономические знания в различных сферах деятельности;
- формирование навыков применения экономических знаний в различных сферах деятельности.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» входит в базовую часть Блока 1. учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

### 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Экономист и экономика в современном мире							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Экономист как профессия.	12	1			11	ОК-33 ОК-73	тест
Тема 1.2. Роль экономиста и требования к профессии в современном мире.	12	1			11	ОК-33 ОК-3В ОК-73 ОК-7В	тест

Раздел 2. Особенности экономической деятельности						ФОС ТК-2	
Тема 2.1. Главные вопросы экономики	12				12	ОК-33 ОК-73	тест
Тема 2.2. Особенности экономической деятельности и информационное обеспечение	12				12	ОК-33 ОК-3У ОК-73 ОК-7У	тест
Раздел 3. Экономика машиностроительного производства						ФОС ТК-3	
Тема 3.1. Роль машиностроения в развитии экономики России	8				8	ОК-33 ОК-73	тест
Тема 3.2. Деятельность экономических служб и подразделений на машиностроительных предприятиях.	10				10	ОК-33 ОК-3У ОК-3В ОК-73 ОК-7У ОК-7В	тест
Зачет	4						ФОС ПА Тест, письменное задание
ИТОГО:	70	2	0	0	64		зачет

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 3.1.1 Основная литература.

1. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики [Электронный ресурс]: Учебник / Р. М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ООО "Юридическое издательство Норма"; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-91768-450-5.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=544062>

2. Липсиц И.В Экономика: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Экономика" / Липсиц И.В., - 8-е изд., стер. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 607 с.: 60x90 1/16. - (Высшее экономическое образование).- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780388>

#### 3.1.2 Дополнительная литература:

1. Производственный потенциал предприятий машиностроения: оценка, динамика, резервы повышения: Монография/ .В. Корсунцева.- М.: НИЦ ИНФРА - М, 2014.-211 с.: 60x88 1/16. – (Научная мысль; Экономика). (обложка) ISBN 978-5-16-009482-3, 500 экз.

### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля).

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.1. Базовое образование**

##### **3.3.1 Базовое образование.**

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.