

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
«Теория игр»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.17**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Разработчик: Исавнин А.Г.

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель изучения дисциплины.

Формирование способности выбирать инструментальные средства обработки экономических данных, анализируя результаты расчетов и полученные выводы.

1.2. Задачи дисциплины:

– формирование знаний об инструментальных средствах для обработки экономических данных;

– формирование умений выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных, анализируя результаты расчетов и полученные выводы;

– формирование владений выбором инструментальных средствах для обработки экономических данных, анализируя результаты расчетов и полученные выводы.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория игр» входит в Блок 1 «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1 Математические модели							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Математическая модель задачи выбора решения	17	1		1	15	ОПК-33 ОПК-3У	эссе
Тема 1.2. Матричные игровые задачи	17	1		1	15	ОПК-33 ОПК-3У	эссе

						ОПК-3В	
Тема 1.3. Применение методов линейного программирования для решения игровых задач	17	1		1	15	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	эссе
Раздел 2. Теории статистики							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Элементы теории статистических	17	1		1	15	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Решение кейсов
Тема 2.2. Принятие решений в условиях риска	17	1		1	15	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Решение кейсов
Тема 2.3. Биматричные игровые задачи	16	-		1	15	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	Решение кейсов
Раздел 3. Использование игр в решении задач							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Позиционные игры.	17	1	-	1	15	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	тест
Тема 3.2. Применение позиционных игр в экономических и управленческих задачах	17	-	-	1	16	ОПК-3З ОПК-3У ОПК-3В	тест
Экзамен	36						ФОС ПА
ИТОГО:	144	6	-	8	121		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература.

1. Мастяева И.Н. Методы оптимальных решений [Электронный ресурс]: Учебник / И. Н. Мастяева, Г. И. Горемыкина, О. Н. Семенихина. - 1. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ООО "КУРС" ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-905554-24-7.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=521453>

2. Лабскер Л. Г. Теория критериев оптимальности и экономические решения: монография. — М.: КНОРУС, 2011. - 672 с.

3.1.2 Дополнительная литература

3. Лялин В.Е. Математическое моделирование и информационные технологии в экономике предприятия [Текст] : учебное пособие / В. Е. Лялин, А. Г. Схиртладзе, В. П. Борискин. - Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 292 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-94178-173-7

4. Дубина И.Н. Основы теории экономических игр.- М.: КноРус, 2014. - 208с.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля).

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>

2. ЭБС "Айбукс" <https://ibooks.ru>

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

4. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru>

5. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com/>

6. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com>

3.3. Кадровое обеспечение

3.1. Базовое образование

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.