

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
«Психология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.05**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Разработчик: Тимиргалеева А.Р.

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование способности к самоорганизации и самообразованию.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

- формирование интереса и мотивации к самоорганизации и самообразованию;
- формирование знаний основ самоорганизации и самообразования;
- формирование умений применять основы самоорганизации и самообразования;
- формирование навыков применения основ самоорганизации и самообразования.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды составляющих их компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций(из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Введение в общую психологию.							ФОС ТК-1
Тема 1.1. Предмет, объект и методы психологии. Место психологии в системе наук.	14	2	-	-	12	ОК-73 ОК-53	Тест-ТК1
Тема 1.2. Психика и организм, Основные функции психики. Структура психики.	14	-	-	2	12	ОК-73 ОК-7У ОК-53 ОК-5У	Тест-ТК1
Раздел 2. Учет личностных особенностей при самоорганизации и самообразовании.							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Познавательные процессы.	12	-	-	-	12	ОК-73	Тест-ТК2

						ОК-7У ОК-7В ОК-53 ОК-5У ОК-5В	
Тема 2.2. Эмоционально-волевая сфера личности. Эмоции и чувства. Методы самоорганизации и самообразования.	14	2	-	-	12	ОК-73 ОК-7У ОК-7В ОК-53 ОК-5У ОК-5В	Тест-ТК2
Тема 2.3. Личность и учет ее индивидуальных особенностей при самоорганизации.	14	-	-	2	12	ОК-73 ОК-7У ОК-7В ОК-53 ОК-5У ОК-5В	Тест-ТК2
Зачет	4						ФОС ПА
ИТОГО:	72	4	-	4	60		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература.

1. Психология: учебник / под ред. Б. А. Сосновского. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 799 с.
2. Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии: учеб. пособие для вузов / С.Л. Рубинштейн. – СПб.: Питер, 2012. – 712с. – (Мастера психологии)

3.1.2. Дополнительная литература:

2. Баева, Э.С. Психология и педагогика [Текст]: учеб. пособие. Ч.1: Психология / Э. С. Баева. – Казань: КГТУ им. Туполева, 2004. - 340 с. – ISBN 5-579-0772-Х
3. Гуревич П.С. Психология [Электронный ресурс]: Учебник / П. С. Гуревич. – 2. – Электрон. текстовые дан. – Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 332 с. – ISBN 978-5-16-009651-3.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=882416>

3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля).

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru>
3. ЭБС Znanium.com <http://znanium.com/>

3.3. Кадровое обеспечение

3.1. Базовое образование

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование в предметной области психология /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психология и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.