

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе**

**«Управление изменениями»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.08.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая**

Разработчик: **Краснова Е.Л.**

Казань 2018 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### ***1.1. Цель изучения дисциплины.***

Формирование способности рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в процессе управления изменениями.

### ***1.2. Задачи дисциплины:***

– формирование знаний о расчетах экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и основных оценках вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в процессе управления изменениями;

– формирование умения рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и оценить управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности в процессе управления изменениями;

– формирование навыков расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и оценки вариантов управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности в процессе управления изменениями.

### ***1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.***

Дисциплина «Управление изменениями» входит в Блок 1 «Вариативная часть. Дисциплина по выбору» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

### ***1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.***

*ПК-1* способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

*ПК-11* способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии

#### Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1 Основные понятия и категории управления изменениями</b>							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Организационные изменения как фактор устойчивости организации	14	-	-	-	14	ПК-113 ПК-11У	тест
Тема 1.2 Организация эффективного процесса управления изменениями в сложных системах.	18	2	-	2	14	ПК-13 ПК-1У	тест
Тема 1.3 Инициирование изменений	14	-	-	-	14	ПК-13 ПК-1У ПК-1В	тест
<b>Раздел 2 Процессы управления изменениями</b>							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Процесс осуществления изменений	18	2	-	2	14	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 2.2. Модели организационных изменений	16	1	-	1	14	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 2.3. Изменение организационной культуры	16	1	-	1	14	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
<b>Раздел 3 Управление взаимоотношениями в условиях осуществления организационных изменений</b>							ФОС ТК-3
Тема 3.1 Изменения: законы и стратегии,	13	1	-	1	11	ПК-13 ПК-1У	тест

принципы и модели						ПК-113 ПК-11У ПК-11В	
Тема 3.2. Команда изменений	14	1	-	1	12	ПК-13 ПК-1У ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
Тема 3.3 Самообучающаяся организация	16	-	-	-	16	ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест
<i>Курсовая работа</i>	36	-		-			
<i>Экзамен</i>	9						ФОС ПА тест письменное задание
<b>ИТОГО:</b>	180	8	-	8	119		

### **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

##### **3.1.1 Основная литература.**

1. Резник С.Д. Управление изменениями [Электронный ресурс]: Учебник / С. Д. Резник, И. С. Чемезов, М. В. Черниковская. - 3-е., перераб и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 382 с. - ISBN 978-5-16-009076-4.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=542710>

##### **3.1.2 Дополнительная литература.**

2. Кожевина О.В. Управление изменениями [Электронный ресурс]: Учебник / О. В. Кожевина. - 2, испр. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 304 с. - ISBN 978-5-16-009813-5.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=536035>

#### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

##### **3.2.1 Основное информационное обеспечение.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>

2. ЭБС "Айбукс" <https://ibooks.ru>

3. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>

4. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com>

#### **3.3. Кадровое обеспечение**

##### **3.1. Базовое образование**

##### **3.3.1 Базовое образование.**

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной

комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.