

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

**«Организация инновационной деятельности предприятия
(организации)»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.10**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Разработчик: Габдуллина Г.К.

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель изучения дисциплины.

Формирование у обучающихся способностей расчета и анализа социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, критической оценки вариантов управленческих решений и разработки обоснованных предложений по их совершенствованию с учетом экономической эффективности.

1.2. Задачи дисциплины:

– формирование знаний о методах анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; о методах оценки вариантов управленческих решений, способов разработки и обоснования предложений с учетом экономической эффективности;

– формирование умений использовать методы анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы оценки вариантов управленческих решений, способов разработки и обоснования предложений с учетом экономической эффективности;

– формирование навыков владения методами анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; оценки вариантов управленческих решений, способов разработки и обоснования предложений с учетом экономической эффективности.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Организация инновационной деятельности предприятия (организации)» входит в Блок 1 «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Роль и значение инноваций в экономическом развитии							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Роль инноваций в экономическом развитии	19	1		2	16	ПК-13 ПК-113	Тест ТК-1
Тема 1.2. Содержание инновационного процесса.	19	1		2	16	ПК-13 ПК-113	Тест ТК-1
Тема 1.3. Государственное регулирование инновационной деятельности	19	1		2	16	ПК-13 ПК-113	Тест ТК-1
Раздел 2. Организационные структуры инновационной деятельности предприятия							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Понятие и виды инновационных организаций	19	1		2	16	ПК-13 ПК-113	Тест ТК-2
Тема 2.2. Организация и управление инновационной деятельностью предприятий	21	2		2	17	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-113 ПК-11У ПК-11В	Тест ТК-2
Раздел 3. Методы прогнозирования экономических показателей инноваций на ранних стадиях проектирования							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Инновационный портфель предприятия	22	1		1	20	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-113 ПК-11У ПК-11В	Тест ТК-3
Тема 3.2. Риски инновационной деятельности	22	1		1	20	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-113 ПК-11У ПК-11В	Тест ТК-3
Экзамен	36						ФОС ПА

ИТОГО:	144	8	-	10	117		
--------	-----	---	---	----	-----	--	--

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература.

1. Агарков А.П. Управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / А. П. Агарков, Р. С. Голов. — М.: Дашков и К, 2014. — 208 с. ISBN 978-5-394-02328-6.-Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=342610>

2. Наумов А.Ф. Инновационная деятельность предприятия [Электронный ресурс]: Учебник / А. Ф. Наумов, А. А. Захарова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-16-009521-9.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=445761>

3.1.2 Дополнительная литература:

1. Илышева Н.Н. Учет, анализ и стратегическое управление инновационной деятельностью [Электронный ресурс]: Монография / Н.Н. Илышева, С.И.Крылов. – М.: Финансы и статистика, 2014. –216 с.- ISBN 978-5-279-03542-7.- Режим доступа: <https://ibooks.ru/reading.php?productid=345028>

3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля).

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>

2. ЭБС "Айбукс" <https://ibooks.ru>

3. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>

4. ЭБС «Znaniium» <http://znanium.com>

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru>

3.3. Кадровое обеспечение

3.1. Базовое образование

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.