

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**«ERP системы»**

Индекс по учебному плану: **Б1.В.03**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая**

Разработчик: Хусаинова С.В.

Казань 2018 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины «ERP системы» является формирование знаний и способности использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

### 1.2. Задачи дисциплины:

- формирование знаний о современных технических средствах и информационных технологиях;
- формирование умений использовать современные технические средства и информационные технологии;
- формирование навыков применения современных технических средств и информационных технологий.

### 1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «ERP системы» входит в Блок 1. «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

### 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

ПК –10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование раздела и темы                    | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) |           |          |           | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|--|-------------|---|-----------|----------|-----------|-------------------------------|---|
|  |             | лекции  | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. |                               |   |
| Раздел 1. Сущность информационных систем       |             |   |           |          |           |                               | ФОС ТК-1<br>тестирование  |
| Тема 1.1 Информационные системы: понятие, виды | 13          | 1   |           | 1        | 11        | ПК-103<br>ПК-10У              | тест  |
| Тема 1.2 Методологии                           | 13          | 1   |           | 1        | 11        | ПК-103                        | тест  |

|   |     |   |   |    |    |                            |                                       |
|---|-----|---|---|----|----|----------------------------|---------------------------------------|
| функционирования информационных систем  |     |   |   |    |    | ПК-10У                     |                                       |
| Раздел 2. Сущность и роль ERP-систем в деятельности предприятия                               |     |   |   |    |    |                            | ФОС ТК-2<br>тестирование              |
| Тема 2.1. Понятие ERP-систем. Характеристики. Основные функции                                | 13  | 1 |   | 1  | 11 | ПК-103<br>ПК-10У           | тест                                  |
| Тема 2.2. Реализация стандартов управления в корпоративных информационных системах (КИС)      | 13  | 1 |   | 1  | 11 | ПК-103<br>ПК-10У<br>ПК-10В | тест                                  |
| Тема 2.3. Основное назначение ERP-системы   | 13  | 1 |   | 1  | 11 | ПК-103<br>ПК-10У<br>ПК-10В | тест                                  |
| Раздел 3. Особенности внедрения ERP-систем на предприятиях машиностроительного комплекса      |     |   |   |    |    |                            | ФОС ТК-3<br>тестирование              |
| Тема 3.1 Внедрение ERP-систем. Жизненный цикл ERP-системы                                     | 13  |   |   | 2  | 11 | ПК-103<br>ПК-10У<br>ПК-10В | тест                                  |
| Тема 3.2. Проблемы и риски внедрения ERP-систем на предприятиях машиностроительного комплекса | 13  | 1 |   | 1  | 11 | ПК-103<br>ПК-10У<br>ПК-10В | тест                                  |
| Тема 3.3. Рынок ERP-систем  | 13  |   |   | 2  | 11 | ПК-103<br>ПК-10У<br>ПК-10В | тест                                  |
| зачет   | 4   |   |   |    |    |                            | ФОС ПА<br>Тест,<br>письменное задание |
| ИТОГО:  | 108 | 6 | 0 | 10 | 88 |                            | зачет                                 |

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 3.1.1 Основная литература.

1. Вдовин, В. М. Предметно-ориентированные экономические информационные системы [Электронный ресурс] [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, А .А. Шурупов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 388 с. - ISBN 978-5-394-01477-2.-Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415090>

#### 3.1.2 Дополнительная литература:

1. Ильин В. В. Внедрение ERP-систем: управление экономической эффективностью [Электронный ресурс] / В.В. Ильин. - Москва: Агентство

электронных изданий Интермедиа, 2015. - 298 с. - ISBN 978-3-659-31061-4.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-3-659-31061-4>

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com>
3. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.1. Базовое образование**

##### **3.3.1 Базовое образование.**

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.