

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**«История»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.02**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая**

Разработчик: Дьяченко Л.И.

Казань 2018 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### 1.2. Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний основных закономерностей и этапов исторического развития общества;
- формирование умений анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- формирование навыков владения методами анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- воспитание гражданственности, национальной идентичности, высоких морально-нравственных качеств.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

### 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Цивилизационный мир древности и российская специфика: аграрная стадия развития общества.							ФОС ТК-1
1.1 Введение. Россия и мировой исторический процесс.	12	-	-	2	10	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	ТК-1 тест

1.2. Древнерусское государство Киевская Русь. Русские земли в период феодальной раздробленности.	12	2	-	-	10	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	ТК-1 тест
1.3. Объединение земель вокруг Москвы. Образование и укрепление единого русского государства (XV-XVII вв.).	10	-	-	-	10	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	ТК-1 Разработка интеллект-карт
Раздел 2. Российский вектор мирового развития в индустриальную эпоху							ФОС ТК-2
2.1. Россия в XVIII веке: первые попытки модернизации страны. Эпоха Просвещения.	11	2	-	-	9	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	ТК-2 тест
2.2. Россия в первой половине XIX века: поиск путей модернизации.	9	-	-	-	9	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	ТК-2 тест
2.3. Россия во второй половине XIX века.	9	-	-	-	9	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	ТК-2 тест
2.4. Падение самодержавия. Россия в поисках перспектив (1917-1920 гг.).	9	-	-	-	9	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	ТК-2 тест
2.5. Советское государство в период НЭПа.	9	-	-	-	9	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	ТК-2 тест
2.6. Формирование и сущность советского строя (1928-1940 гг.).	10	-	-	-	10	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	ТК-2 тест
2.7. СССР в годы второй мировой войны и в послевоенные годы (1939-1953 гг.).	12	-	-	2	10	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	ТК-2 Разработка презентации
Раздел 3. Россия в условиях глобализации							ФОС ТК-3
3.1. Попытки либерализации тоталитарной системы и нарастание кризисных явлений в советском обществе (1953-1985 гг.).	10	-	-	-	10	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	ТК-3 тест
3.2. Завершающий этап в истории СССР (1985 - 1991 гг.).	10	-	-	-	10	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	ТК-3 тест
3.3. Формирование новой Российской государственности (1993-2000 гг.).	12	2	-	-	10	ОК-23 ОК-2У ОК-2В	ТК-3 Эссе
экзамен	9						
Всего	144	6		4	125		ФОС ПА

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **3.1.1 Основная литература.**

1. Поляк Г.Б. История России [Электронный ресурс]: Учеб. для студ.вузов / Под ред. Поляк Г.Б., - 3-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 687 с.: 60x90 1/16. – (Cogito ergo sum) ISBN 978-5-238-01639-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=872766>

2. Шестаков Ю.А. История [Электронный ресурс]: учеб. пособие [Электронный ресурс] / Ю.А. Шестаков. – М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. – 248 с. – (Высшее образование).— Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=900918>

#### **3.1.2 Дополнительная литература:**

1. Мунчаев Ш.М. История России [Электронный ресурс]: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=488656>

2. Самыгин С.И. История для бакалавров [Текст]: учебное пособие / С.И.Самыгин, П.С.Самыгин, В.Н.Шевелев. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 218 с.

3. Скворцова Е.М. История Отечества [Электронный ресурс]: Учеб. / Скворцова Е.М., Маркова А.Н., – 2-е изд. – М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 845 с.: ISBN 978-5-238-01400-5.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872688>

### **3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля).**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение.**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>

2. Электронно-библиотечная система <http://znanium.com/>

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.1. Базовое образование**

##### **3.3.1 Базовое образование.**

Высшее образование по истории /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области истории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.