

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе
«Иностранный язык»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Разработчик: Муллагаянова Г.С.

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.2. Задачи дисциплины (модуля):

– формирование знаний о нормах коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия;

– формирование умений устанавливать устные и письменные формы коммуникации на иностранном языке для межличностного и межкультурного взаимодействия;

– формирование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплины учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Бытовая сфера общения						ФОС ТК-1	
Тема 1.1. Жизнь студента. Личная информация. Семья	36	-	-	4	32	ОК-4З ОК-4У	Тест ТК-1

						ОК-4В	
Тема.1.2. Учеба в университете. Распорядок дня. Учеба. Наша группа	34	-	-	4	30	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-1
Тема 1.3. Проблемы современной молодежи. Увлечения	34	-	-	4	30	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-1
Зачет	4						ФОС ПА 1
Раздел 2. Социально-культурная сфера общения							ФОС ТК-2
Тема 2.1. Поход в кафе, ресторан. Еда. Напитки	22	-	-	2	20	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
Тема 2.2. В городе. Покупки. Поход по магазинам	20	-	-	2	18	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
2.3 Социокультурный портрет страны изучаемого языка - достопримечательности	22	-	-	2	20	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
2.4. Социокультурный портрет страны изучаемого языка - нравы, традиции	20	-	-	2	18	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
2.5. Международные молодежные контакты	20	-	-	2	18	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-2
Зачет	4						ФОС ПА-2
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения							ФОС ТК-3
Тема 3.1. Роль науки в нашей жизни. Выдающиеся ученые-экономисты и их вклад в науку	26	-	-	4	22	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-3
Тема 3.2. Микро- и макроэкономика. Крупнейшие мировые компании и их продукция	26	-	-	4	22	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-3
Тема 3.3. Инвестиции. Рынок ценных бумаг	26	-	-	2	24	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-3
Тема 3.4. Правительство и бюджет	26	-	-	2	24	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-3
Зачет	4						ФОС ПА-3
Раздел 4. Профессиональная сфера общения							ФОС ТК-4
Тема 4.1. Профессионально-деловая сфера	28	-	-	2	26	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4
Тема 4.2. Компания: структура, полномочия	26	-	-	2	24	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4
Тема 4.3. Переговоры. Встреча делегации	28	-	-	2	26	ОК-43 ОК-4У	Тест ТК-4

						ОК-4В	
Тема 4.4. Деловая переписка, составление резюме	26	-	-	2	24	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4
4.5. Новости в сфере экономики	27	-	-	2	25	ОК-43 ОК-4У ОК-4В	Тест ТК-4
Экзамен	9						ФОС ПА-4
ИТОГО:	468	-	-	44	403		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература.

1. Шевцова, Г.В. Английский язык для технических вузов: учеб. пособие / Г.В. Шевцова, Л.Е. Москалец. – 4-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 392 с.

2. Халилова Л.А. English for students of economics [Электронный ресурс]: Учебник английского языка для студентов экономических специальностей / Л. А. Халилова. – 4-е изд., доп. и перераб. – Электрон. текстовые дан. – Москва: Издательство «ФОРУМ»; Москва: ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2015. – 384 с. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=501146>

3.1.2 Дополнительная литература:

3. English for Meetings. Английский язык для деловых встреч / К. Томсон.— М.: Дельта Пабблишинг, 2010.— 88 с. + CD .— (Современный английский для бизнеса).— ISBN 5-94619-208-6.

4. English for Socializing and Small Talk. Английский для неформального делового общения / М. Грюсендорф.— М.: Дельта Пабблишинг, 2010.—94 с. + CD.—(Современный английский для бизнеса).— ISBN 5-94619-210-8.

5. English for Customer Care. Английский для общения с клиентами / Р. Риш – М.: Дельта Пабблишинг, 2010.— 84 с. + CD – (Современный английский для бизнеса).— ISBN 5-94619-206-х.

6. English for Presentations. Английский для презентаций / М. Грюсендорф — М.: Дельта Пабблишинг, 2010.—84 с. + CD. – (Современный английский для бизнеса).— ISBN 5-94619-209-4.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля).

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>

2. ЭБС «Айбукс» <https://ibooks.ru>

3. ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com/>

4. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru/>

3.3. Кадровое обеспечение

3.1. Базовое образование

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование в предметной области филология (английский язык) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии (английский язык) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.