

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Мировая экономика и международные экономические отношения»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.18**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Разработчик: Шарафиева Ф.А.

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель изучения дисциплины.

Формирование способности использовать закономерности хозяйственного взаимодействия между странами на мировом уровне и способности использовать инструментальные средства для обработки экономических данных в мировой экономике.

1.2. Задачи дисциплины:

– формирование знаний о закономерностях хозяйственного взаимодействия между странами на мировом уровне и инструментальных средств для обработки экономических данных в мировой экономике;

– формирование умений использовать закономерности хозяйственного взаимодействия между странами на мировом уровне и инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей мирового уровня;

– формирование навыков применения закономерностей хозяйственного взаимодействия между странами на мировом уровне и выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей мирового уровня.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Мировая экономика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интер-активные часы)	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля усвоения составляющих компетенций (из фонда оценочных
-----------------------------	-------------	--	-------------------------------	--

		Лекции	Лаб. раб.	Пр. зан.	СРС		средств)
Раздел 1. Особенности и тенденции развития современной мировой экономики.							ФОС ТК-1
1.1. Мировое хозяйство и его структура. Международное разделение труда.	12	2		-	10	ОК-33 ОПК-33	ТК-1
1.2. Потенциал мировой экономики.–	16	2		2	12	ОК-33 ОК-3У ОПК-33 ОПК-3У	ТК-1
1.3. Международная торговля.	14			2	12	ОК-33 ОК-3У ОК-3В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	ТК-1
Раздел 2. Мировой рынок и международное движение ресурсов.							ФОС ТК-2
2.1. Международное движение капитала.	14			2	12	ОК-33 ОК-3У ОК-3В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	ТК-2
2.2. Международная миграция рабочей силы.	10				10	ОК-33 ОК-3У ОК-3В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	ТК-2
2.3. Международные валютные отношения.	10				10	ОК-33 ОК-3У ОК-3В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	ТК-2
Раздел 3. Международная экономическая интеграция.							ФОС ТК-3
3.1. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве.	10				10	ОК-33 ОК-3У ОК-3В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	ТК-3
3.2. Система международных экономических организаций	10				10	ОК-33 ОК-3У ОК-3В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	ТК-3
3.3. Россия в системе мирохозяйственных	8				8	ОК-33 ОК-3У	ТК-3

отношений.						ОК-3В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	
Зачет	4						ФОС ПА– Тест – Письменное задание
Итого:	108	4	0	6	94		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература.

1. Поспелов В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Учебник / В. К. Поспелов. - 1. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017. - 370 с. - ISBN 978-5-16-006604-2.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=399173>

2. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студ. вузов / Н. Ф. Чеботарев. - М. : Дашков и К, 2014. - 352 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02047-6.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-394-02047-6>

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: учебник для студ. вузов / И. П. Николаева [и др.] ; под ред.: И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской. - М. : Дашков и К, 2014. - 244 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02091-9.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-394-02091-9>

2. Поспелов В.К. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс]: Практикум / В. К. Поспелов, Т. В. Сидоренко [и др.]. - 1. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Вузовский учебник ; Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 136 с. - ISBN 978-5-9558-0481-1.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=536351>

3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля).

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Blackboard Learn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС «Айбукс»- <https://ibooks.ru>
3. ЭБС «Знаниум» - [https:// Znanium.com](https://Znanium.com)
4. ЭБС «ЛАНЬ» - <http://e.lanbook.com>

3.3. Кадровое обеспечение

3.1. Базовое образование

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.