

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**«Эконометрика»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.24**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая**

Разработчик: Марданшин Р.Г.

Казань 2018 г.

## РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1.1. Цель изучения дисциплины.

Формирование у студентов научного представления о методах, моделях и приемах, позволяющих получать количественные выражения закономерностей экономической теории на базе экономической статистики с использованием математико-статистического инструментария.

### 1.2. Задачи дисциплины:

Основной задачей изучения данной дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний в виде системы понятий и соответствующих концепций, составляющих основу дисциплины, применение их для решения прикладных практических задач в профессиональной деятельности экономиста. Практическая реализация этих навыков предполагает овладение эконометрическим методом, а именно: построения и анализа регрессионных, трендовых, структурных моделей и прогнозирования экономических явлений и процессов.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Эконометрика» входит в базовую часть Блока 1 учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

### 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Корреляционный анализ							ФОС ТК-1

Тема 1. Методологические основы курса	14	1		1	12	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
Тема 2. Корреляционный анализ	14	1		1	12	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
Раздел 2. Модели и методы регрессионного анализа							ФОС ТК-1
Тема 3. Модели и методы регрессионного анализа	14	1		1	12	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
Раздел 3. Модель множественной регрессии							ФОС ТК-2
Тема 4. Модель множественной регрессии	14	1		1	12	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
Раздел 4. Системы линейных одновременных уравнений							ФОС ТК-3
Тема 5. Системы линейных одновременных уравнений	13			1	12	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
Раздел 5. Многомерный статистический анализ							ФОС ТК-3
Тема 6. Многомерный статистический анализ	14	1		1	12	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
Раздел 6. Основные понятия и модели дисперсионного анализа							ФОС ТК-4
Тема 7. Основные понятия и модели дисперсионного анализа	16	1		2	13	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	Выполнение практических заданий
Экзамен	9						ФОС ПА
ИТОГО:	108	6		8	85		

## **РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.**

#### **3.1.1 Основная литература:**

1. Новиков А. И. Эконометрика [Текст] : учебное пособие / А. И. Новиков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 272 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Библиогр.: с. 269. - ISBN 978-5-16-004634-1 (print). - ISBN 978-5-16-100386-2
2. Яковлев В.П. Эконометрика [Электронный ресурс]: Учебник для бакалавров / В. П. Яковлев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2016. - 384 с. - ISBN 978-5-394-02532-7.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=519496>

#### **3.1.2 Дополнительная литература:**

1. Соколов Г.А. Эконометрика: теоретические основы [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. А. Соколов. - 1. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016. - 216 с. - ISBN 978-5-16-010851-3.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=503663>
2. Бородич, С.А. Эконометрика. Практикум [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С. А. Бородич. - 1. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М" ; Минск : ООО "Новое знание", 2015. - 329 с. - ISBN 978-5-16-009429-8.- Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=502332>

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины.**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение:**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.elibrary.ru>
2. <http://elanbook.com>
3. <http://znanium.com>
4. Электронная библиотека КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>

#### **3.3 Кадровое обеспечение**

##### **3.3.1 Базовое образование.**

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.