

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Стратегический менеджмент»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.ДВ.08.01**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Разработчик: **Краснова Е.Л.**

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель изучения дисциплины.

Формирование способности рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в области стратегического менеджмента и критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений.

1.2. Задачи дисциплины:

– формирование знаний о методах расчета экономических и социально-экономических показателей при принятии управленческих решений в стратегическом менеджменте предприятия;

– формирование умений рассчитать экономические и социально-экономические показатели при принятии управленческих решений в стратегическом менеджменте предприятия;

– формирование навыков расчета экономических и социально-экономических показателей при принятии управленческих решений в области стратегического менеджмента.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Стратегический менеджмент» входит в Блок 1 «Вариативная часть. Дисциплина по выбору» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/ интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1 Концептуальные основы стратегического менеджмента							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Сущность и основные понятия стратегического менеджмента.	14	-	-	-	14	ПК-13 ПК-1У	тест ТК-1
Тема 1.2 Виды стратегического управления	18	1	-	1	16	ПК-13 ПК-1У	тест ТК-1
Тема 1.3 Процесс целеполагания как этап процедуры стратегического планирования	14	1	-	1	12	ПК-13 ПК-1У ПК-1В	тест ТК-1
Раздел 2 Миссия и стратегические цели							ФОС ТК-2 Тестирование
Тема 2.1. Значение целевого начала в управлении	9	1	-	1	7	ПК-13 ПК-1У ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест ТК-2
Тема 2.2. Формирование видения и миссии фирмы	8	0,5	-	0,5	7	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест ТК-2
Тема 2.3. Стратегические цели организации	8	0,5	-	0,5	7	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест ТК-2
Раздел 3 Стратегический анализ внешней и внутренней среды организации							
Тема 3.1 Анализ внешней среды фирмы	8	0,5	-	0,5	7	ПК-13 ПК-1У ПК-113 ПК-11У ПК-11В	устный опрос
Тема 3.2. Анализ внутренней среды фирмы	8	0,5	-	0,5	7	ПК-13 ПК-1У	устный опрос

						ПК-113 ПК-11У ПК-11В	
Тема 3.3 Стратегический управленческий анализ для НКО	13	1	-	1	11	ПК-113 ПК-11У ПК-11В	устный опрос
Раздел 4 Выбор и реализация стратегии							ФОС ТК-3 Тестирование
Тема 4.1 Классификация стратегий	9	1	-	1	7	ПК-13 ПК-1У	тест ТК-3
Тема 4.2 Учет рисков в стратегическом управлении развитием предприятий.	14	1	-	1	12	ПК-13 ПК-1У ПК-113 ПК-11У ПК-11В	тест ТК-3
Тема 4.3 Контроллинг в системе стратегического планирования и управления на предприятии	16	-	-	-	16	ПК-13 ПК-1У ПК-1В ПК-11В	тест ТК-3
<i>Курсовая работа</i>	36						
<i>Экзамен</i>	9						ФОС ПА тест письменное задание
ИТОГО:	180	8	-	8	119		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература.

1.Петров А. Н. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс]: Учебник для вузов / А.Н. Петров.-3-е изд. - СПб. : Питер, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-496-01725-1.- Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-01725-1>

2. Веснин В.Р. Стратегическое управление [Текст] : учебник / В. Р. Веснин. - М. : Проспект, 2017. - 328 с. - (Высшее образование - Бакалавриат).

3.1.2 Дополнительная литература.

3.Афанасьев А.А. Стратегическое планирование. Конспект лекций: Учеб.пособие / А.А. Афанасьев. - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева , 2014.-73с. Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2476/546.pdf/index.html>

4.Маркова В.Д. Стратегический менеджмент: понятия, концепции, инструменты принятия решений [Электронный ресурс]: Справочное пособие / В. Д. Маркова, С. А. Кузнецова. - Электрон.текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 320 с. - ISBN 978-5-16-009860-9.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=412045>

3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля).

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ
<https://bb.kai.ru>

2. ЭБС"Айбукс" <https://ibooks.ru>

3. ЭБС "Лань"<http://e.lanbook.com>

4. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com>

3.3. Кадровое обеспечение

3.1. Базовое образование

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.