

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Экономика ресурсосбережения»

Индекс по учебному плану: **Б1.В.04**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,
организационно-управленческая**

Разработчик: Сафин В.В.

Казань 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель изучения дисциплины.

Основной целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся основополагающих знаний в сфере ресурсосберегающих мероприятий, типовых методик для расчета экономических показателей в сфере ресурсосбережения и отдельных стандартов организации.

1.2. Задачи дисциплины:

– формирование знания типовых методик для расчета экономических показателей в сфере ресурсосбережения и отдельных стандартов организации;

– формирование умений использовать типовые методики для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в сфере ресурсосбережения и отдельных стандартов организации;

– формирование навыков применения методик для расчета экономических показателей в сфере ресурсосбережения и отдельных стандартов организации.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.

Дисциплина «Экономика ресурсосбережения» входит в Блок 1. «Вариативная часть» учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.

ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Коды компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		

Раздел 1. Проблемы, факторы и методы ресурсосбережения							ФОС ТК-1
Тема 1.1 Проблемы ресурсосбережения	16	1	-	1	14	ПК-23 ПК-2У	Тест
Тема 1.2 Факторы и методы ресурсосбережения	16	1	-	1	14	ПК-23 ПК-2У ПК-2В	Тест
Тема 1.3 Обоснование планов и программ ресурсосбережения.	18	2	-	2	14	ПК-23 ПК-2У ПК-2В ПК-33 ПК-3У	Тест
Раздел 2. Оценка эффективности ресурсосбережения							ФОС ТК-2
Тема 2.1 Оценка эффективности ресурсосберегающих проектов	18	2	-	2	14	ПК-2У ПК-23 ПК-2В ПК-3У ПК-33 ПК-3В	Тест
Тема 2.2 Применение операционного рычага при оценке энергосбережения	18	2	-	2	14	ПК-23 ПК-2У ПК-2В ПК-33 ПК-3У ПК-3В	Тест
Тема 2.3 Методы финансирования проектов по ресурсосбережению	18	2	-	2	14	ПК-2У ПК-2В ПК-33 ПК-3У ПК-3В	Тест
Зачет	4	-	-	-	-	-	ФОС ПА тест письменное задание
ИТОГО:	108	10	-	10	84		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1.1 Основная литература.

1 [Гумерова Р.Х. Экономика электропотребления. \[Электронный ресурс\]: Курс лекций/ Р.Х. Гумерова.- Казань, - 2015. - 96 с. – Режим доступа: <http://elibrary.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2801/780.pdf/index.html>](http://elibrary.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2801/780.pdf/index.html)

2. Конспект лекций по учебной дисциплине «Технология разработки территориальных эколого-экономических программ». [Электронный ресурс] / Найман С.М. - Казань: 2014. - 64 с. – Режим доступа: <http://elibrary.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2797/777.pdf/index.html>

3.1.2 Дополнительная литература.

1. Мингалеев, Газиз Фуатович. Эффективность ресурсосбережения. [Электронный ресурс]: учебное пособие для студ. вузов / Г. Ф. Мингалеев, - Казань: Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2006. - 215 с. – Режим доступа: http://elibrary.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-1413/806946_0001.pdf/index.html

2. Гумерова Р.Х. Потребители электроэнергии. [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Р.Х. Гумерова. - Казань, 2013. - 73 с. – Режим доступа: <http://e-library.kai.ru/reader/hu/flipping/Resource-2797/777.pdf/index.html>

3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля).

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ
<https://bb.kai.ru>

2. ЭБС "Айбукс" <https://ibooks.ru>

3. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>

4. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com>

3.3. Кадровое обеспечение

3.1. Базовое образование

3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.