

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт Экономики, управления и социальных технологий

Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе**  
**«Статистика»**

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.22**

Направление подготовки: **38.03.01 Экономика**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Экономика предприятий автомобилестроения**

Виды профессиональной деятельности: **расчетно-экономическая,  
организационно-управленческая**

Разработчик: **Исавнин А.Г.**

Казань 2018 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Сформировать у студентов целостное представление о содержании статистики как научной дисциплины; ознакомить их с основными понятиями, методологией и методиками расчета важнейших статистических показателей; привить навыки работы со статистической информацией, в организации и проведении статистических измерений, анализе их результатов и прогнозировании.

### **1.2. Задачи дисциплины:**

– формирование знаний о методах обработки и анализе данных необходимых для решения профессиональных задач в статистике, а также инструментальных средств и статистических методов, для обработки экономических данных;

– формирование умений использовать методы обработки и анализ данных необходимых для решения профессиональных задач в статистике, а также применение инструментальных средств и статистических методов, для обработки экономических данных;

– формирование навыков использования методов обработки и анализ данных необходимых для решения профессиональных задач в статистике, а также применения инструментальных средств и статистических методов, для обработки экономических данных.

### **1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО.**

Дисциплин «Статистика» входит в базовую часть Блока 1. Дисциплина учебного плана направления 38.03.01 Экономика.

### **1.4. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы в ходе освоения дисциплины.**

ОПК 2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3 - способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

## **РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЁ ОСВОЕНИЯ**

### **2.1. Структура дисциплины (модуля), её трудоемкость и применяемые образовательные технологии**

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах/	Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных
-----------------------------	-------------	--	-------------------------------	--

		интерактивные часы)					средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1 Статистика как наук							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1 Предмет, задачи, основные категории и понятия теории статистики	5	1			4	ОПК-23 ОПК-2У	тест–
Тема 1.2 Статистическое наблюдение	5	1			4	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-33	тест–
Раздел 2 Статистические показатели							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1 Сводка и группировка статистических данных	6	1		1	4	ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	тест–
Тема 2.2. Абсолютные, относительные и средние величины	10	1		1	8	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У	тест–
Тема 2.3. Показатели вариации	5			1	4	ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	тест–
Тема 2.4. Ряды распределения	9			1	8	ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У	тест–
Тема 2.5. Статистическое изучение взаимосвязи социально- экономических явлений	11	1		2	8	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-33 ОПК-3У	тест–
Тема 2.6. Ряды динамики и их применение в анализе социально-экономических явлений	11	1		2	8	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	тест–
Раздел 3 Индексный метод изучения социально - экономических явлений							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1 Индексный метод анализа	7				7	ОПК-2У ОПК-2В ОПК-33 ОПК-3У	тест–
Тема 3.2. Статистика населения	6				6	ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	тест–
Тема 3.3. Статистика труда	6				6	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В	тест–

Тема 3.4. Система национальных счетов и основные макроэкономические показатели	6				6	ОПК-23 ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	тест–
Тема 3.5. Статистические методы исследования экономической конъюнктуры рынка и деловой активности	6				6	ОПК-23 ОПК-33 ОПК-3У ОПК-3В	тест–
Тема 3.6. Основы статистики финансов	6				6	ОПК-23 ОПК-2У ОПК-2В	тест–
Курсовая работа	36						
Экзамен	9						ФОС ПА тест письменное задание
ИТОГО:	144	6	0	8	85		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 3.1.1 Основная литература.

1. Иванов Ю.Н. Экономическая статистика [Электронный ресурс]: Учебник. - 5-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 576 с. - ISBN 978-5-16-010399-0.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=486863>

#### 3.1.2. Дополнительная литература.

2. Лемешко Б.Ю. Статистический анализ данных, моделирование и исследование вероятностных закономерностей. Компьютерный подход [Электронный ресурс]: Монография / Б. Ю. Лемешко, С. Н. Постовалов, С. Б. Лемешко, Е. В. Чимитова. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015. - 890 с.-Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=515227>

### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля).

#### 3.2.1 Основное информационное обеспечение.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. BlackboardLearn - Электронные курсы КНИТУ-КАИ <https://bb.kai.ru>
2. ЭБС "Айбукс" <https://ibooks.ru>
3. ЭБС "Лань" <http://e.lanbook.com>
4. ЭБС «Znanium» <http://znanium.com>

### 3.3. Кадровое обеспечение

#### 3.1. Базовое образование

##### 3.3.1 Базовое образование.

Высшее образование и /или наличие ученой степени и/или ученого звания и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки и /или наличие заключения экспертной

комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.