

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт авиации, наземного транспорта и энергетики  
Кафедра теплотехники и энергетического машиностроения

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Психология»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.14

Направление подготовки: 13.03.01 «Теплоэнергетика и теплотехника»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: «Энергетика теплотехнологий»

Вид(ы) профессиональной деятельности: расчетно-проектная и проектно-конструкторская; научно-исследовательская; производственно-технологическая

Разработчик: доцент кафедры ИПиУП Т. Ю. Матвеева

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**1.1 Цель изучения дисциплины:** основной целью изучения дисциплины «Психология» является повышение уровня общей психологической культуры личности; умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также самостоятельно мыслить, учиться и адекватно оценивать свои возможности; находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

### **1.2 Задачи дисциплины**

1. Ознакомить студентов с основными направлениями психологической мысли;
2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы, проблемы межличностного взаимодействия;
3. Сформировать умения учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей для работы в коллективе и в их жизнедеятельности;
4. Сформировать умения и навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Программа направлена на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетентностей.

### **1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к базовой части учебного плана по направлению 13.03.01 и закладывает знания, формирует умения, необходимые для развития способности совершенствовать свой интеллектуальный и общекультурный уровень. Компетенции, полученные студентами при изучении данной дисциплины, необходимы для усвоения материала следующих (последующих в соответствии с учебным планом) дисциплин: «Социология и политология» и др.

Указанные связи дисциплины «Психологии» с другими дисциплинами дают студенту системное представление о комплексе изучаемых дисциплин в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом, что обеспечивает соответствующий теоретический уровень и необходимую практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности выпускника

**1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:**

**ОК-6** Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

## **РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ**

### **2.1 Структура дисциплины, ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии**

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<b>Раздел 1. Введение в психологию</b>							<b>ФОС ТК-1 тесты</b>
Тема 1.1 Введение в научную психологию. Предмет, основные методы, задачи и отрасли психологии	4	1			3	ОК-63	Устный опрос
Тема 1.2 Проблема личности в психологии. Личность и ее индивидуально-психологические особенности	12	3			9	ОК-63	Устный опрос
Тема 1.3 Биологически обусловленная подструктура личности и влияние ее элементов на формирование	16	4			12	ОК-63, ОК-6У	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы
<b>Раздел 2. Структура личности</b>							<b>ФОС ТК-2 тесты</b>
Тема 2.1. Подструктура познавательных и эмоциональных процессов. Особенности познавательных и эмоциональных процессов	8	2			6	ОК-63, ОК-6У	Устный опрос
Тема 2.2. Подструктура деятельности. Активность личности. Личность и деятельность	8	2			6	ОК-63, ОК-6У, ОК-6В	Устный опрос
Тема 2.3. Социально обусловленная подструктура. Направленность личности	8	2			6	ОК-63, ОК-6У, ОК-6В	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной

							работы
<b>Раздел 3. Психология делового общения</b>							<b>ФОС ТК-3 тесты</b>
Тема 3.1. Общение как социально-психологическая проблема	8	2			6	ОК-63, ОК-6У	Устный опрос
Тема 3.2. Барьеры общения. Межкультурные различия и основные способы предупреждения и разрешения конфликтов.	8	2			6	ОК-63, ОК-6У, ОК-6В	Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы.
Зачёт							<b>ФОС ПА – комплексное задание</b>
ИТОГО:	72	18			54		

## РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1.1 Основная литература

1. Психофизиология: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 4-е изд., перераб. - СПб. : Питер, 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00756-6 (20 экз.)

2. Самыгин С.И. Психология и педагогика: уч.пособие/ С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. – М.:КНОРУС, 2012. – 480 с. (415 экз.)

#### 3.1.2 Дополнительная литература

1. Гуревич П. С. Психология. Конспект лекций : учеб. пособие / П. С. Гуревич. -М. :КНОРУС, 2015. -208 с. -(Конспект лекций). -ISBN 978-5-406-03798-0.

2. Зеленков М. Ю. Конфликтология : учебник для студ. вузов / М. Ю. Зеленков. -М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. -324 с. -(Учебные издания для бакалавров). -ISBN 978-5-394-01918-0. (15 экз.)

3. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: учебник для студ. вузов /А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. -2-е изд., перераб. -М. : ИНФРА-М, 2013. -383 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). -ISBN 978-5-16-006723-0.

4. Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - М. : Проспект, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-392-09340-3

5. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - М. : КНОРУС, 2014. - 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02738-7

6. Селезнева Е. В. Лидерство: учебник для бакалавров / Е. В. Селезнева. -М. : Юрайт, 2014. -429 с. -(Бакалавр. Базовый курс). -ISBN 978-5-9916-3128-0. (10 экз.)

7. Чернова Г. Р. Психология общения : учеб. пособие / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб.: Питер, 2012. - 240 с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-01210-1 (40 экз.)

### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины 3.2.1

#### Основное информационное обеспечение

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/> Компания ООО «РУНЭБ». Контракт № 154 ЕП от 21.06.12 (архив на 10 лет) Лицензионное соглашение №735 от 05.09.2003 (бессрочно)
2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет - Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы (подлежат ежегодному обновлению)
  - Электронная библиотека КНИТУ-КАИ (полнотексты изданий университета) Правообладатель НТБ КНИТУ-КАИ <http://e-library.kai.ru/dsweb/HomePage>
  - База данных Scopus. Сублицензионный договор № Scopus /304 от 08.08.2017 ГПНТБ России по обеспечению лицензионного доступа к базе данных «Scopus»
  - Информационная система Роспатента <http://www1.fips.ru>. Ресурсы открытого доступа (открытые базы данных).
  - Информационная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru/>. Контракт от 22 марта 2017 г. №005.
3. Информационные технологии, лицензионное программное обеспечение (подлежит ежегодному обновлению)
  - Доступ с гарантированной полосой пропускания к научно-образовательным сетям РФ RUNNET, сети SENET-Tatarstan и международным научно-образовательным сетям.
  - Антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security сетевая лицензия № 17E0-170130-112427-113-367
  - Лицензионная операционная система Microsoft Office 7 Professional.
  - Лицензионная операционная система Windows 7 Professional.

### 3.3 Кадровое обеспечение

**3.3.1 Базовое образование:** Высшее образование в предметной области психологии, и /или наличие ученой степени, и/или ученого звания в указанной области, и /или наличие дополнительного профессионального образования - профессиональной переподготовки в области психологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.