

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) авиации, наземного транспорта и энергетики
Кафедра автомобильных двигателей и сервиса

*рег. №
12.00.23.03.03-2017-06-П1-А*

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Психология»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.06**

Направление подготовки: **23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Автомобильный сервис**

Вид профессиональной деятельности: **сервисно-эксплуатационная**

Разработчик:

доцент кафедры ЭТ и УР к.псих.н. Т.Ю.Матвеева

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Психология» является повышение уровня общей психологической культуры личности; умение работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, а также самостоятельно мыслить, учиться и адекватно оценивать свои возможности; находить оптимальные пути достижения целей и преодоления жизненных трудностей.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

1. Ознакомить обучающихся с основными направлениями психологической мысли;
2. Овладеть понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную сферы, проблемы межличностного взаимодействия;
3. Сформировать умения учитывать индивидуально-психологические и личностные особенности людей для работы в коллективе и в их жизнедеятельности;
4. Сформировать умения и навыки толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Программа направлена на получение багажа знаний, необходимых для формирования профессиональных компетентностей.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Психология» входит в состав дисциплин Базовой части Блока 1.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в процессе освоения дисциплины (модуля)

ОК-6 – Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

ОК-9 – Обладать способностью использовать приёмы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

ОПК-1 – Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

| Наименование раздела и темы | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы) | | | | Коды составляющих компетенций | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств) |
|---|-------------|---|-----------|----------|-----------|--|---|
| | | лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Раздел 1. Введение в психологию | | | | | | | ФОС ТК-1 (мест) |
| Тема 1.1 Введение в научную психологию. Предмет, основные методы, задачи и отрасли психологии | 4 | 1 | - | - | 3 | ОК-6.3, ОПК-1.3 | Устный опрос |
| Тема 1.2 Проблема личности в психологии. Личность и ее индивидуально-психологические особенности | 12 | 3 | - | - | 9 | ОК-6.3, ОК-6.У, ОПК-1.3, ОПК-1.У | Устный опрос |
| Тема 1.3 Биологически обусловленная подструктура личности и влияние ее элементов на формирование | 16 | 4 | - | - | 12 | ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В, ОПК-1.3, ОПК-1.У, ОПК-1.В | Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы |
| Раздел 2. Структура личности | | | | | | | ФОС ТК-2 (мест) |
| Тема 2.1. Подструктура познавательных и эмоциональных процессов. Особенности познавательных и эмоциональных процессов | 8 | 2 | - | - | 6 | ОК-6.3, ОПК-1.3, ОК-9.3, ОК-9.У | Устный опрос |
| Тема 2.2. Подструктура деятельности. Активность личности. Личность и деятельность | 8 | 2 | - | - | 6 | ОК-6.3, ОК-6.У, ОПК-1.3, ОПК-1.У, ОК-9.3, ОК-9.У, ОК-9.В | Устный опрос |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--|----|----|---|---|----|--|--|
| Тема 2.3. Социально обусловленная подструктура. Направленность личности | 8 | 2 | - | - | 6 | ОК-6.3, ОК-6.У, ОПК-1.3, ОПК-1.У, ОК-9.3, ОК-9.У, ОК-9.В | Устный опрос. Отчет о выполнении самостоятельной работы |
| Раздел 3. Психология делового общения | | | | | | | ФОС ТК-3 (тест) |
| Тема 3.1. Общение как социально-психологическая проблема | 8 | 2 | - | - | 6 | ОК-6.3, ОПК-1.3 | Устный опрос |
| Тема 3.2. Барьеры общения. Межкультурные различия и основные способы предупреждения и разрешения конфликтов. | 8 | 2 | - | - | 6 | ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В, ОПК-1.3, ОПК-1.У, ОПК-1.В | Устный опрос. Реферат (в форме тезауруса-сети ключевых понятий) |
| Зачет | | | | | | | ФОС ПА (комплексное задание) |
| ИТОГО: | 72 | 18 | | | 54 | | |

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

1. Психофизиология: учебник для студ. вузов / под ред. Ю. И. Александрова. - 4-е изд., перераб. - СПб. : Питер , 2014. - 464 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-496-00756-6
2. Самыгин С.И. Психология и педагогика: уч.пособие / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко. – М.:КНОРУС, 2012. – 480 с.

3.1.2 Дополнительная литература

1. Гуревич П. С. Психология. Конспект лекций : учеб. пособие / П. С. Гуревич. -М. :КНОРУС, 2015. -208 с. -(Конспект лекций). -ISBN 978-5-406-03798-0.
2. Зеленков М. Ю. Конфликтология : учебник для студ. вузов / М. Ю. Зеленков. -М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2012. -324 с. - (Учебные издания для бакалавров). -ISBN 978-5-394-01918-0.
3. Кибанов А.Я. Этика деловых отношений: учебник для студ. вузов /А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова. -2-е изд., перераб. -М. : ИНФРА-М, 2013. -383 с. -(Высшее образование: Бакалавриат). -ISBN 978-5-16-006723-0.
4. Столяренко, Л. Д. Основы психологии : учеб. пособие / Л. Д. Столяренко. - М.: Проспект, 2013. - 464 с. - ISBN 978-5-392-09340-3
5. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учеб. пособие для студ. вузов / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин. - М. : КНОРУС, 2014. - 336 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-02738-7
6. Селезнева Е. В. Лидерство: учебник для бакалавров / Е. В. Селезнева. -М.: Юрайт, 2014. -429 с. -(Бакалавр. Базовый курс). -ISBN 978-5-9916-3128-0.
7. Чернова Г. Р. Психология общения : учеб. пособие / Г. Р. Чернова, Т. В. Слотина. - СПб.: Питер , 2012. - 240 с. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения). - ISBN 978-5-459-01210-1
8. Маклаков, Анатолий Геннадьевич. Общая психология: учеб.пособие для вузов / А.Г.Маклаков. –СПб.: Питер,2016.-583 с.
9. Психология личности: [Электронный ресурс] Учебник/ П.С.Гуревич. - 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015.-479с.-(Высшее образование:Бакалавриат).- Режим доступа:
<https://znanium.com/catalog/php?bookinfo=452810>

10. Психология. Курс лекций: [Электронный ресурс] Учебное пособие/ В.Г. Крысько. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2013.-251с. Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/php?bookinfo=337677>

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Научная электронная библиотека (e-library.kai.ru, ibooks.ru, e.lanbook.com)

2. Матвеева Т. Ю. Психология [Электронный ресурс]: курс дистанц.обучения по направлению подготовки бакалавров 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов», ФГОС №3+/КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=182375_1&course_id=11724_1

3. www.koob.ru – сайт «Куб – электронная библиотека». Поиск литературы по психологии по названию книги, автору, ключевым словам

4. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html>

5. Сайт МГУ «Видео-записи лекций по психологии» http://univertv.ru/services/stranicy_uchrezhdenij/partner/?go=24&field=26 Видеолекции: Т.С. Кабаченко (Психология воздействия); Носкова Т.Н. (Новые информационные технологии в образовании); Базаров Т.Ю. (Психология управления персоналом); Журавлёв А.В. (Психология менеджмента).

6. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html>

Изучение информации по разделу «Диагностика общих познавательных способностей» <http://www.psychology.ru/library/00070.shtml>

7. Сайт «Психологическая литература МГУ им.М.В. Ломоносова» <http://www.psy.msu.ru/links/liter.html> Изучение раздела «Психология развития» <http://www.psychology.ru/library/00073.shtml>

3.3 Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области психологии и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области психологии и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений и дополнений

| № п/п | № страницы внесения изменений | Дата внесения изменения | Краткое содержание изменений (основание) | «Согласовано» Зав. каф. реализую- щей дисциплину |
|----------|----------------------------------|----------------------------|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 1 | 01.02.2019 | Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации». |  |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |