

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) авиации, наземного транспорта и энергетики
Кафедра автомобильных двигателей и сервиса

рсс. н
1260-23.03.03-2014-09-П1-А

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Иностранный язык»

Индекс по учебному плану: Б1.Б.03

Направление подготовки: 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»

Квалификация: бакалавр

Профиль подготовки: Автомобильный сервис

Вид профессиональной деятельности: сервисно-эксплуатационная

Разработчик:

доцент кафедры иностранных языков к.п.н. А.С.Крылова

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры, навыков работы с иноязычной информацией на бумажных и электронных носителях;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2 Задачи дисциплины (модуля)

В ходе изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1) развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков публичных выступлений; навыков составления простейших документов;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и использования ее в учебной и практической

деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» входит в состав дисциплин Базовой части Блока 1.

1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в процессе освоения дисциплины (модуля)

ОК-5 – Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

ОК-6 – Обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
<i>Раздел 1. Повседневно-бытовая сфера общения</i>							
	108/ 36	-	-	54/ 36	54		
Входное тестирование. Аудирование. Чтение. Грамматика. Говорение	6	-	-	4	2	ОК-5.В	Письменное тестирование Собеседование
<i>Тема 1.1. Семья, семейные отношения. Свободное время. Интересы и увлечения</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Пр. занятия 1.1.1. – 1.1.4.	14/6	-	-	8/6	6	ОК-5.3	Устный опрос
Пр. занятие 1.1.5. Презентация «О себе и своей семье»	6/2	-	-	2/2	4	ОК-5.У	Презентация
Пр. занятие 1.1.6. Академическое чтение	6/2	-	-	2/2	4	ОК-5.У	Устный опрос
Пр. занятие 1.1.7. Аттестационное тестирование	4/2	-	-	2/2	2	ОК-5.В	ТТК-1
<i>Тема 1.2. Здоровый образ жизни. Заболевания, стресс. Студенческая жизнь</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Пр. занятия 1.2.1. – 1.2.6.	20/6	-	-	12/6	8	ОК-5.3	Устный опрос
Пр. занятие 1.2.7. Презентация «Студенческая жизнь»	6/2	-	-	2/2	4	ОК-5.У	Презентация
Пр. занятие 1.2.8. Академическое чтение	6/2	-	-	2/2	4	ОК-5.У	Устный опрос
Пр. занятие 1.2.9. Аттестационное тестирование	4/2	-	-	2/2	2	ОК-5.В	ТТК-2
<i>Тема 1.3. Значимые события в жизни людей. Праздники. События прошлого</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Пр. занятия 1.3.1. – 1.3.6.	20/6	-	-	12/6	8	ОК-5.3	Устный опрос

1	2	3	4	5	6	7	8
Пр. занятие 1.3.7. Академическое чтение	6/2	-	-	2/2	4	ОК-5.У	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.8. Review	6/2	-	-	2/2	4	ОК-5.У	Устный опрос
Пр. занятие 1.3.9. Аттестационное тестирование	4/2	-	-	2/2	2	ОК-5.В	ТТК-3
Зачет							ФОС ПА-1
2 семестр							
Раздел 2. Социокультурная сфера общения							
	108/ 54			54/ 54	54		
<u>Тема 2.1. Города и их достопримечательности. Прогулка по городу. Путешествия. Планирование путешествий</u>							ФОС ТК-4
Пр. занятия 2.1.1. – 2.1.6.	20/ 12	-	-	12/ 12	8	ОК-5.3, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	Устный опрос
Пр. занятие 2.1.7. Презентация «Мой город»	6/2	-	-	2/2	4	ОК-5.У	Презентация
Пр. занятие 2.1.8. Академическое чтение	6/2	-	-	2/2	4	ОК-5.У	Устный опрос
Пр. занятие 2.1.9. Аттестационное тестирование	4/2	-	-	2/2	2	ОК-5.В	ТТК-4
<u>Тема 2.2. Современные коммуникационные технологии. Способы общения</u>							ФОС ТК-5
Пр. занятия 2.2.1. – 2.2.6.	20/ 12	-	-	12/ 12	8	ОК-5.3, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	Устный опрос
Пр. занятие 2.2.7. Презентация «Средства коммуникации»	6/2	-	-	2/2	4	ОК-5.У	Презентация
Пр. занятие 2.2.8. Академическое чтение	6/2	-	-	2/2	4	ОК-5.У	Устный опрос
Пр. занятие 2.2.9. Аттестационное тестирование	4/2	-	-	2/2	2	ОК-5.В	ТТК-5
<u>Тема 2.3. Планы на будущее. Работа. Виды работ. Технологии будущего</u>							ФОС ТК-6
Пр. занятия 2.3.1. – 2.3.6.	20/ 12	-	-	12/ 12	8	ОК-5.3, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.7. Академическое чтение	6/2	-	-	2/2	4	ОК-5.У	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.8. Review	6/2	-	-	2/2	4	ОК-5.У	Устный опрос
Пр. занятие 2.3.9. Аттестационное тестирование	4/2	-	-	2/2	2	ОК-5.В	ТТК-6
Зачет							ФОС ПА-2

1	2	3	4	5	6	7	8
3 семестр							
Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения							
	72/ 54			54/ 54	18		
<u>Тема 3.1. Моя будущая профессия. Основы выбора профессии. Исторический аспект</u>							ФОС ТК-7
Пр. занятия 3.1.1. – 3.1.6.	12/ 12	-	-	12/ 12		ОК-5.3	Устный опрос
Пр. занятие 3.1.7. Презентация «Моя будущая профессия»	4/2	-	-	2/2	2	ОК-5.У	Презентация
Пр. занятие 3.1.8. Академическое чтение	4/2	-	-	2/2	2	ОК-5.У	Устный опрос
Пр. занятие 3.1.9. Аттестационное тестирование	4/2	-	-	2/2	2	ОК-5.В	ТТК-7
<u>Тема 3.2. Основные направления (виды деятельности) выбранной профессии. Региональный аспект</u>							ФОС ТК-8
Пр. занятия 3.2.1. – 3.2.6.	12/ 12	-	-	12/ 12		ОК-5.3	Устный опрос
Пр. занятие 3.2.7. Презентация «Взаимодействие инженерной и других наук»	4/2	-	-	2/2	2	ОК-5.У	Презентация
Пр. занятие 3.2.8. Академическое чтение	4/2	-	-	2/2	2	ОК-5.У	Устный опрос
Пр. занятие 3.2.9. Аттестационное тестирование	4/2	-	-	2/2	2	ОК-5.В	ТТК-8
<u>Тема 3.3. Современные требования к подготовке и личностным качествам специалиста. Составление резюме.</u>							ФОС ТК-9
Пр. занятия 3.3.1. – 3.3.6.	12/ 12	-	-	12/ 12		ОК-5.3, ОК-6.3, ОК-6.У, ОК-6.В	Устный опрос Составление CV
Пр. занятие 3.3.7. Домашнее чтение	4/2	-	-	2/2	2	ОК-5.У	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.8. Review	4/2	-	-	2/2	2	ОК-5.У	Устный опрос
Пр. занятие 3.3.9. Аттестационное тестирование	4/2	-	-	2/2	2	ОК-5.В	ТТК-9
Зачет							ФОС ПА-3
4 семестр							
Раздел 4. Профессиональная сфера общения							
	180			54	90		
<u>Тема 4.1. Профессиональная терминология как основа профессиональной коммуникации</u>							ФОС ТК-10
Пр. занятия 4.1.1. – 4.1.6.	32	-	-	12	20	ОК-5.3	Устный опрос
Пр. занятие 4.1.7. Презентация «Материалы, их свойства и применение»	6	-	-	2	4	ОК-5.У	Презентация

1	2	3	4	5	6	7	8
Пр. занятие 4.1.8. Академическое чтение	6	-	-	2	4	ОК-5.У	Устный опрос
Пр. занятие 4.1.9. Аттестационное тестирование	4	-	-	2	2	ОК-5.В	ТТК-10
<i>Тема 4.2. Современные технологии и их использование на предприятии</i>							<i>ФОС ТК-11</i>
Пр. занятия 4.2.1. – 4.2.6.	32	-	-	12	20	ОК-5.3	Устный опрос
Пр. занятие 4.2.7. Презентация «Техника безопасности на современном предприятии»	6	-	-	2	4	ОК-5.3	Устный опрос
Пр. занятие 4.2.8. Академическое чтение	6	-	-	2	4	ОК-5.У	Презентация. Устный опрос
Пр. занятие 4.2.9. Аттестационное тестирование	4	-	-	2	2	ОК-5.В	ТТК-11
<i>Тема 4.3. Научные исследования в профессиональной области</i>							<i>ФОС ТК-12</i>
Пр. занятия по изучению темы 4.3.1. – 4.3.6.	34	-	-	12	22	ОК-5.3	Устный опрос
Пр. занятие 4.3.7. Презентация «Современные научные открытия в области инженерной науки»	6	-	-	2	4	ОК-5.У	Презентация
Пр. занятие 4.3.8. Домашнее чтение Review	4	-	-	2	2	ОК-5.3, ОК-5.У	Устный опрос
Пр. занятие 4.3.9. Аттестационное тестирование	4	-	-	2	2	ОК-5.В	ТТК-12
Экзамен					36		ФОС ПА-4
Общая трудоемкость дисциплины	468/ 13			216/ 6	252/ 7		

РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1 Основная литература

4.1.1.1. McCarthy, Michael. Touchstone: student's book [Текст] / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford. - Cambridge: Cambridge University Press. Т. 2. - 22-е изд. - 2012. - 143 р.

4.1.1.2. Лаптева Е.Ю. Английский язык технических направлений [Текст]: учеб. Пособие для студ. вузов/ Е.Ю. Лаптева. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с.

3.1.2 Дополнительная литература

4.1.2.1. Elena Kozharskaya. Macmillan Guide to Science. [Текст] - MACMILLAN, 2011. - 127с.

4.1.2.2. McCarthy, Michael. Touchstone [Electronic resource]: class audio CDs / М. McCarthy, J. McCarten, Н. Sandiford. - Cambridge : Cambridge University Press. Ч. 2. - 2009. - 3 эл. опт. диск (CD-DA), 1 эл. опт. диск (CD-ROM)

4.1.2.3. Гарагуля С.И. Английский язык для делового общения [Текст]: учеб. пособие/ С.И. Гарагуля. - Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 268 с.

4.1.2.5. Валиева Л.У. Giving Presentations. Подготовка презентаций (на англ. яз.) [Текст]: учебно-метод. пособие / Л. У. Валиева ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : Изд-во КГТУ им. А.Н. Туполева, 2012. - 32 с.

3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1 Основное информационное обеспечение

1. Научная электронная библиотека (e-library.kai.ru, ibooks.ru, e.lanbook.com)

2. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 1 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id=9803_1&content_id=95126_1

3. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 2 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id=9804_1&mode=view&mode=cpview

4. Крылова А.С. Иностранный язык – 3 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ИАНТЭ и ИРЭТ ФГОС 3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContentEditable.jsp?content_id=155877_1&course_id=11182_1

5. Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 4 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ИАНТЭ ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id=11177_1&mode=view&mode=cpview

6. McCarthy, Michael. Touchstone [Electronic resource]:/ М. McCarthy, J. McCarten, H. Sandiford. - Cambridge : Cambridge University Press. Ч. 2., 2012. <http://www.cambridgelms.org/touchstone/p/splash> - Режим доступа: по регистрации.

7. Лаптева Е.Ю. Английский язык технических направлений [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для студ. вузов/ Е.Ю. Лаптева. – М.: КНОРУС, 2013. – Режим доступа: <http://www.englishtech.ru> - свободный.

3.3 Кадровое обеспечение дисциплины (модуля)

3.3.1 Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и / или наличие ученой степени и / или ученого звания в указанной области и / или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и / или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Лист регистрации изменений и дополнений

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменения	Краткое содержание изменений (основание)	«Согласовано» Зав. каф. реализую- щей дисциплину
1	2	3	4	5
1	1	01.02.2019	Изменение наименования учредителя университета. В соответствии с утверждением устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н. Туполева-КАИ» в новой редакции (Приказ № 1042 от 26.11.2018) наименование «Министерство образования и науки Российской Федерации» читать как «Министерство науки и высшего образования Российской Федерации».	