

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Казанский национальный исследовательский**  
**технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

Институт (факультет) Институт компьютерных технологий и защиты информации  
Кафедра Динамики процессов и управления

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Татарский язык и культура речи»**

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.02**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в экономике**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,**  
**проектная**

Разработчик: доцент кафедры РТЯ Г.Ф.Зинатуллина

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

Курс «Татарский язык и культура речи» носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер. Его основной целью является обучение практическому владению языком для активного применения татарского языка в профессиональном общении. Практическое владение языком предполагает умение достаточно свободно пользоваться наиболее употребительными языковыми средствами в 4-х видах речевой деятельности: говорении, аудировании (восприятии на слух), чтении и письме для осуществления деловых контактов, фирмами и предприятиями, для ведения корреспонденции и составления деловых документов (договоров, контрактов), а также для самостоятельной работы со специальной литературой на татарском языке с целью получения профессиональной информации.

Наряду с практической целью – обучением общению, курс татарского языка ставит также общеобразовательные и воспитательные цели.

### **1.2 Задачи учебной дисциплины (модуля)**

Достижение общей цели требует решения частных задач. Приобретение студентами языковой и коммуникативной компетенции с целью успешного использования татарского языка в их будущей профессиональной деятельности предполагает развитие в процессе обучения следующих навыков: устной речи на общебытовые и профессиональные темы (диалог, сообщение, доклад, дискуссия); чтение специальной литературы с целью поиска необходимой информации; ознакомление с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по широкому профилю специальности; письма для ведения деловой переписки.

Изучение студентами произносительных норм, грамматических явлений, синтаксических структур, правил словообразования и сочетаемости слов татарского языка, а также усвоение лексико-фразеологического материала осуществляются в процессе работы над связными, законченными в смысловом отношении текстами.

### **1.3 Место дисциплины в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Татарский язык и культура речи» входит в состав Блока Факультативы.

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

*ОК-5* Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость и применяемые образовательные технологии

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Фонетические нормы татарского языка.</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	
Тема 1.1 Татарский язык как способ существования татарского национального мышления и культуры. Административ хезмэттэ, деканатта, офиста. Кибеттэ, базарда.	4	-	-	2/2	2	ОК-5У	Текущий контроль
Тема 1.2. Фонетические особенности татарского языка. Аэропортта, вокзалда. Почтада, шәһәрара сөйләшү бүлегендә. Банкта.	4	-	-	2/2	2	ОК-5З, ОК-5В	Текущий контроль, отчет по практическим заданиям
Тема 1.3. Виды словообразования в татарском языке и их особенности. Ашханәдә, буфетта, кафедра, ресторанда.	4	-	-	2/2	2	ОК-5З, ОК-5В	Отчет по практическим заданиям, тестирование
<i>Раздел 2. Лексические нормы татарского языка.</i>						<i>ФОС ТК-2</i>	
Тема 2.1. Лексикология. Китапханәдә. Дәрестә, университетта.	4	-	-	2/2	2	ОК-5З, ОК-5У, ОК-5В	Устный опрос, отчет по практическим заданиям
Тема 2.2. Многозначность. Омонимия. Шәһәрлә, транспортта. Театрда, кинотеатрда, музейда,	4	-	-	2/2	2	ОК-5З, ОК-5У, ОК-5В	Отчет по практическим заданиям, тестирование

экскурсиядә.							
Тема 2.3. Фразеология. Табип янында, даруханәдә. Телефоннан сөйләшү.	4	-	-	2/2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	Текущий контроль, отчет по практическим заданиям
<i>Раздел 3. Грамматические нормы татарского языка.</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Имя существительное. Туган ил. Рәсәй. Татарстан (география, тарих, икътисад). Эш һәм һөнәр.	4	-	-	2/2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	Отчет по практическим заданиям
Тема 3.2. Глагол. Кешенең яшәү рәвеше, йолалар, горөф-гадәтләр, милли һәм дини бәйрәмнәр.	4	-	-	2/2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	Отчет по практическим заданиям, тестирование
Тема 3.3. Причастие. «Этикет телефонного разговора» Мәдәният һәм сәнгать.	4	-	-	2/2	2	ОК-53, ОК-5У, ОК-5В	Текущий контроль
Зачет							ФОС ПА
ИТОГО:	36	-		18/18	18		

### РАЗДЕЛ 3 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 3.1 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

##### 3.1.1 Основная литература:

1. Зиннатуллина, Гульшат Хабировна. Татарский язык для технических специальностей : учебно-метод. пособие / Г. Х. Зиннатуллина, Г. Ф. Зиннатуллина ; Мин-во образ-я и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. - Казань : КНИТУ-КАИ, 2015. - 184 с.
2. Зиннатуллина Г.Ф., Гиниятуллина Л.М. Интенсивный курс татарского языка (учебно-методическое пособие). - Казань: Изд. Казан. гос. техн. унив., 2010. – 224 с.

##### 3.1.2 Дополнительная литература:

1. Зиннатуллина Г.Х. Татарский язык: Учебное пособие. – Казань: изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2015. – 100 с.
2. Фатхуллова К.С. Давайте говорить по-татарски: учеб.пособие на татарском, русском, английском языках/ К.С. Фатхуллова, А.Ш.Юсупова, Э.Н.Денмухаметова – Казань: Тат.книжное изд-во, 2012. – 311с.
3. Фаттахова Р.Ф. Практический татарский язык: метод.пособие для изучающих татарский язык/ Р.Ф.Фаттахова, 2-ое изд., испр. и доп. – Казань: Тат.книжное изд-во, 2012. – 176 с.
4. Шаяхметова Л.Х. Татарский язык для начинающих: интенсивный курс/ Л.Х. Шаяхметова. – Казань: Тат.книжное изд-во, 2012. – 223 с.

5. Юматова М.К. Татар теле=Татарский язык: учебно-метод.пособие/ М.К.Юматова. Мин-во образ-я и науки РФ. ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н.Туполева. – Казань: изд-во Казан. гос. техн. ун-та, 2012. – 64 с.

## **3.2 Информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

- 1) Зиннатуллина Г.Ф. Татарский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», ФГОСЗ/КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю. URL:[https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=36467\\_1&course\\_id=6463\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=36467_1&course_id=6463_1)
  - 2) Гиниятуллина Л.М. Татарский язык. Электронный учебник.
- Дополнительное информационное обеспечение:**

<http://belem.ru/> - учебные материалы по татарскому языкознанию (официальный сайт по основным проблемам).

<http://www.tatknigafund.ru> - официальный сайт по художественной татарской литературе.

<http://www.tatmedia.com> - официальный сайт о новинках в области татарской музыки.

## **3.3 Кадровое обеспечение**

**3.3.1 Базовое образование.** Высшее образование в предметной области татарской филологии и татарской литературы и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области татарской филологии и татарской литературы и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.