

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский национальный исследовательский
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт (факультет) Институт компьютерных технологий и защиты информации
Кафедра Динамики процессов и управления

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе

«Иностранный язык»

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.03**

Направление подготовки: **09.03.03 «Прикладная информатика»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Прикладная информатика в экономике**

Вид(ы) профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,**
проектная

Разработчики: доцент кафедры ИЯ А.С.Крылова,

доцент кафедры ИЯ Е.Ю.Лаптева,

доцент кафедры ИЯ Н.С.Аристова

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)

Основной целью дисциплины «Иностранный язык» является формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры, навыков работы с иноязычной информацией на бумажных и электронных носителях;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

1.2. Задачи дисциплины (модуля)

В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:

1) развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков публичных выступлений; навыков составления простейших документов;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и использования ее в учебной и практической деятельности.

1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (Модули)» программы бакалавриата и является обязательной для освоения.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплин, требующих владения иностранным языком.

1.4. Планируемые результаты обучения

Формируемые компетенции: ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	ла. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
Раздел 1. Повседневно-бытовая сфера общения							ФОС ТК-1 ФОС ТК-2 ФОС ТК-3
Входное тестирование. Listening. Reading. Language Use. Speaking	6/2	-	-	4/2	2	ОК-5.В	Письменное тестирование Собеседование
Тема 1.1. Семья, семейные отношения. Свободное время. Интересы и увлечения.	30/10	-	–	14/10	16	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В	Устный опрос, презентация, ТТК-1
Тема 1.2. Здоровый образ жизни. Заболевания, стресс. Студенческая жизнь	36/12	-	–	18/12	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В	Устный опрос, презентация, ТТК-2
Тема 1.3. Значимые события в жизни людей. Праздники. События прошлого.	36/12	-	–	18/12	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В	Устный опрос, ТТК-3
Зачет						ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В	ФОС ПА-1
ИТОГО:	108/36			54/36	54		
Раздел 2. Социокультурная сфера общения							ФОС ТК-4 ФОС ТК-5 ФОС ТК-6
Тема 2.1. Города и их достопримечательности. Прогулка по городу. Путешествия. Планирование путешествий.	36/12	-	-	18/12	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В	Устный опрос, презентация, ТТК-4
Тема 2.2. Современные коммуникационные технологии. Способы общения.	36/12	-	-	18/12	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В	Устный опрос, презентация, ТТК-5
Тема 2.3. Планы на будущее. Работа. Виды работ. Технологии будущего.	36/12	-	–	18/12	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В	Устный опрос, ТТК-6

Зачет						ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В	ФОС ПА-2
ИТОГО:	108/36			54/36	54		
<i>Раздел 3. Учебно-познавательная сфера общения</i>							<i>ФОС ТК-7 ФОС ТК-8 ФОС ТК-9</i>
Тема 3.1. Моя будущая профессия. Основы выбора профессии. Исторический аспект.	36/12	-	-	18/12	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В	Устный опрос, презентация, ТТК-7
Тема 3.2. Основные направления (виды деятельности) выбранной профессии. Региональный аспект.	36/12	-	-	18/12	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В	Устный опрос, презентация, ТТК-8
Тема 3.3. Современные требования к подготовке и личностным качествам специалиста. Составление резюме.	36/12	-	-	18/12	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В	Устный опрос, ТТК-9
Зачет						ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В	ФОС ПА -3
ИТОГО:	108/36			54/36	54		
<i>Раздел 4. Профессиональная сфера общения</i>							<i>ФОС ТК-10 ФОС ТК-11 ФОС ТК-12</i>
Тема 4.1. Профессиональная терминология как основа профессиональной коммуникации.	36/12	-	-	18/12	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В	Устный опрос, презентация, ТТК-10
Тема 4.2 Современные технологии и их использование на предприятии.	36/12	-	-	18/12	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В	Устный опрос, презентация, ТТК-11
Тема 4.3. Научные исследования в профессиональной области.	36/12	-	-	18/12	18	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В	Устный опрос, ТТК-12
Экзамен					36	ОК-5.3, ОК-5.У, ОК-5.В	ФОС ПА-4
ИТОГО:	144/36			54/36	54 (+36)		
Общая трудоемкость дисциплины	468/144			216/144	252		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1.1. Основная литература

1. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, Hellen Sandiford. Touchstone. Student's book. Level 2. – Cambridge University Press, 2012. – 158с.

2. Лаптева Е.Ю. Engineering. Английский язык для студентов технических направлений: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с. (1000 экз.)

3.1.2. Дополнительная литература

1. Elena Kozharskaya and others. Macmillan Guide to Science. MACMILLAN, 2011. - 127с. (на кафедре)

2. Michael McCarthy, Jeanne McCarten, Hellen Sandiford. Touchstone. Work book. Level 2. – Cambridge University Press, 2012.

3. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие / В.А. Радовель. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 444с.

4. Английский язык для делового общения. Learning Business Communication in English: учеб.пособие/ С.И. Гарагуля.- Ростов н/Д: Феникс, 2013. - 268 с.

5. Giving Presentations. Подготовка презентаций (на английском языке): учеб.пособие/ Л.У.Валиева.- Мин-во образ-я и науки РФ, КНИТУ-КАИ, 2012.

6. English Platinum 2000 Plus. Мультимедийный учебник американского английского языка. ООО «Мультимедиа Технологии и Дистанционное Обучение», 2005. – 352 с.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.2.1. Основное информационное обеспечение

1. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 1 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/content/listContent.jsp?course_id=_9803_1&content_id=_95126_1

2. Крылова А.С., Лаптева Е.Ю. Иностранный язык – 2 семестр [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по всем направлениям и специальностям ФГОС 3+/ КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. Доступ по логину и паролю. URL:

https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/staffinfo/manageStaffInfo?course_id=_9804_1&mode=view&mode=cpview

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Высшее образование в предметной области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области филологии/лингвистики (иностранные языки) и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.