

**Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский национальный исследовательский  
технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ»**

**Институт радиоэлектроники и телекоммуникаций**

**Кафедра Радиоэлектронных и телекоммуникационных систем**

**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе  
дисциплины (модуля)**

**«Социальные основы коммуникаций»**

Индекс по учебному  
плану:

**Б1.В.01**

Направление  
подготовки:

**11.04.02 Инфокоммуникационные технологии  
и системы связи**

Квалификация:  
Профиль подготовки:

**магистр  
Прикладная информатика и цифровые  
системы передачи данных**

Виды  
профессиональной  
деятельности:

**научно-исследовательская, проектно-  
конструкторская**

Разработчик: доцент кафедры Радиоэлектронных и телекоммуникационных систем, к.т.н., доцент А. А. Коробков

Казань - 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. Цель и задачи учебной дисциплины**

### **1.1 Цель изучения дисциплины (модуля)**

Основной целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков общения с окружающими их людьми, умение развивать собственные навыки, осуществлять самореализацию, использовать свой творческий потенциал.

### **1.2 Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- успешное, бесконфликтное общение с окружающими людьми;
- эффективное управление коллективом;
- эффективное планирование выполнения задач и проектов.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО**

Дисциплина «Социальные основы коммуникаций» относится к вариативной части программы магистратуры по направлению 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

### **1.4 Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины:

-ОПК-4 - способность реализовывать новые принципы построения инфокоммуникационных систем и сетей различных типов передачи, распределения, обработки и хранения информации,

-ПК-10 - готовностью представлять результаты исследования в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, в том числе на иностранном языке, готовностью составлять практические рекомендации

## РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

### 2.1 Структура дисциплины, её трудоемкость

Таблица 1

Распределение фонда времени по видам занятий

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основы социальной коммуникации</i>							<i>ФОС ТК-1</i>
Тема 1.1. Понятие «Социальные основы коммуникаций».	20/2	2	-	4/2	14	ОПК-4.з	Устный опрос
Тема 1.2. Конфликты. Управление конфликтом.	32/3	2	-	6/3	24	ОПК-4.з	Устный опрос
Тема 1.3. Психология лидерства.	20/2	2		4/2	14	ОПК-4.з	Устный опрос
<i>Раздел 2. Эффективное управление деятельностью</i>							<i>ФОС ТК-2</i>
Тема 2.1. Тайм-менеджмент	58/6	2	-	12/6	44	ОПК-4.у, ПК-10.з	Устный опрос
Тема 2.2. Управление проектами.	20/3	2/1		4/2	14	ОПК-4.у	Устный опрос
<i>Раздел 3. Эффективное представление результатов</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Эффективная презентация	30/4	2/1	-	6/3	22	ОПК-4.в, ПК-10.з, ПК-10.в, ПК-10.у	Устный опрос
Экзамен	36	-	-	-	36		<i>ФОС ПА</i>
<b>ИТОГО:</b>	216/20	12/2		36/18	168		

## **РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

#### **3.1.1 Основная литература**

1. Самыгин С. И. Социология и психология управления : учеб. пособие для студ. вузов / С. И. Самыгин, Г. И. Колесникова, С. Н. Епифанцев. - М. : КНОРУС, 2012.

2. Богомолова, О.Б. Искусство презентации: практикум. [Электронный ресурс] / О.Б. Богомолова, Д.Ю. Усенков. — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лаборатория знаний", 2015. — 457 с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=350303>

### **3.2 Информационное обеспечение дисциплины**

#### **3.2.1 Основное информационное обеспечение**

1. Коробков А. А. Социальные основы коммуникаций [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки магистров 11.04.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи» ФГОСЗ (5ф-РТС) / КНИТУ-КАИ, Казань, 2015. – Доступ по логину и паролю.

URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=109093\\_1&course\\_id=10319\\_1&mode=reset](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=109093_1&course_id=10319_1&mode=reset)

### **3.3 Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1 Базовое образование**

Высшее образование в предметной области электроники, радиотехники и систем связи и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области электроники, радиотехники и систем связи и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.


#### **3.3.2 Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению электроники, радиотехники и систем связи, выполненных в течение трех последних лет.

#### **3.3.3 Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы (не менее 1 года) или практический опыт работы в области электроники, радиотехники и систем связи на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет.

### Лист регистрации изменений

№ п/п	Дата внесения изменений	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменено	Краткое содержание изменений	Ф.И.О подпись
1	2	3	4	5	6
1	28.06.2018	-	Изменений нет		
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					