

*Приложение 1.***Аннотация рабочей программы**

НИР является частью 3 блока дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология, направленность 07.00.02 Отечественная история.**

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-2), общепрофессиональных (ОПК-1) и профессиональных компетенций (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием исследовательских умений и навыков для осуществления научных исследований, получения, применения новых научных знаний для решения актуальных проблем современного общества.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *самостоятельная работа аспиранта, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *защиты индивидуальных достижений* и итоговый контроль в форме *зачета с оценкой.*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 123 зачетные единицы, 4428 часов. Программой дисциплины предусмотрены 4428 часов самостоятельной работы аспиранта.

*Приложение 2.***Методические указания для самостоятельной работы обучающихся**

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. Комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. Сочетание нескольких видов самостоятельной работы;
3. Обеспечение контроля за качеством усвоения.

Виды самостоятельной работы:

- *для овладения знаниями:* чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний:* аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); изучение нормативных материалов; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению конференции; подготовка докладов; составление библиографии;

- *для формирования умений:* исследовательская работа.

Отдельно следует выделить подготовку к зачетам, защитами как особый вид самостоятельной работы. Основное его отличие от других видов самостоятельной работы состоит в том, что обучающиеся решают задачу актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.

В образовательном процессе КНИТУ-КАИ применяются два вида самостоятельной работы – аудиторная под руководством преподавателя и по его заданию и внеаудиторная - по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- выполнение научно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита НИРС);

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- выполнение исследований.

Методические указания для аспирантов

Разделами методических рекомендаций для самостоятельной работы аспирантов являются:

- цель самостоятельной работы;
- рекомендуемая литература (основная и дополнительная);
- требования к представлению и оформлению результатов самостоятельной работы;
- алгоритмы деятельности аспирантов при выполнении полученных заданий для самостоятельной работы (работа с источниками, составление библиографии, составление научного обзора, отчета НИР и др.).

Приложение 3

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид НИР	Организация деятельности аспиранта
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на рекомендуемую литературу, информационные образовательные ресурсы, актуализацию и систематизацию изученного материала