

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **Отечественная история** является частью блока 1 дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки **46.06.01 Исторические науки и археология**, направленность 07.00.02 Отечественная история. Дисциплина реализуется на **ИЭУиСТ** кафедрой истории и связей с общественностью (**ИСО**).

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций общепрофессиональных (*ОПК-1, ОПК-2*) и профессиональных компетенций (*ПК-1, ПК-2, ПК-3*) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления об историческом процессе, объективной оценке места, роли и культурного своеобразия России в мировой и европейской цивилизации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, самостоятельная работа аспиранта, консультации.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме *устного опроса* и итоговый контроль в форме *сдачи кандидатского экзамена.*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 час. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (*54 часов*) и *54 час.* самостоятельной работы аспиранта.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. Комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. Сочетание нескольких видов самостоятельной работы;
3. Обеспечение контроля за качеством усвоения.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями:

чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа с источниками, со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- для закрепления и систематизации знаний:

работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение источников и нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов, научных обзоров; составление библиографии.

- для формирования умений:

создание текстов, подготовка научных публикаций, исследовательская работа.

Подготовка к сдаче кандидатского экзамена представляет особый вид самостоятельной работы, поскольку аспирант должен освоить достаточно большой объем материала. В соответствии с программой кандидатского экзамена ему необходимо изучить период от начала формирования первобытного общества и до современности, чтобы на основе проблемно-хронологического принципа представлять тенденции политико-экономического и социокультурного развития России и его особенности, знать главные проблемы и дискуссионные вопросы в научной области

Отечественной истории, уметь критически оценивать исторический опыт страны и интерпретировать ее событийную историю.

Основными видами самостоятельной работы по дисциплине Отечественная история обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий;
- выполнение научно-исследовательской работы (руководство, консультирование и защита НИРС);

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- работа с источниками;
- составление библиографии;
- составление научного обзора.

Приложение 3

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика изучения дисциплины «Отечественная история» базируется на реализации двух основных видов учебной деятельности: аудиторной и самостоятельной работы аспиранта (СРС). В основе аудиторной работы лежит организация лекционного процесса. На лекциях аспирантам излагаются главные направления в историографии, раскрываются узловые проблемы отечественной истории и приводятся ее различные оценки. Вводятся основные понятия и термины, принятые в современной науке. Для освоения содержания теоретического курса аспирант должен уметь одновременно слушать, думать, конспектировать лекционный материал, который предлагается в проблемном ключе, в форме диалога с элементами дискуссии, с применением электронных и компьютерных технологий.

Аспирант организует самостоятельную работу в соответствии с рабочим учебным планом и графиком, рекомендованным преподавателем. Аспирант должен выполнить объем самостоятельной работы, предусмотренный рабочим учебным планом, максимально используя возможности индивидуального, творческого и научного потенциала для освоения образовательной программы в целом. Самостоятельная работа должна нацеливать аспирантов на получение навыков самостоятельной научной работы, обработки научной информации и носить поисковый характер, нацеливая аспирантов на самостоятельный выбор способов выполнения работы, на развитие у них навыков творческого мышления, инновационных методов решения поставленных задач.

Тематику и виды самостоятельной работы аспирант выбирает самостоятельно или совместно с преподавателем, если чувствует затруднения. Выполнение СРС развивает навыки работы с информацией, создания научного исследования, вырабатывает способность интерпретации исторических вопросов на основе анализа разноплановых источников, раскрывает творческие способности. Для более эффективного освоения курса учебный процесс предусматривает консультации, когда преподаватель оказывает индивидуальную помощь по ходу выполнения самостоятельных заданий и одновременно оценивает их результаты. В самостоятельную работу входит подготовка устного ответа на занятии. Он представляет собой выступление аспиранта на занятии по какому-либо вопросу темы. Ответ должен быть полным, комбинировать в себе информацию из источников и исследовательской литературы. В ответе необходимо показать причинно-следственные связи событий, сформулировать собственное отношение к источнику. Ответ аспиранта четко структурируется и представляет собой самостоятельное аналитическое суждение как способ интерпретации определенной исторической темы на основе проработки необходимого материала.

Вид учебных занятий	Организация деятельности аспиранта
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации.
Самостоятельная работа	Работа с источниками, с основной и дополнительной литературой. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам, научных обзоров, библиографии.
Подготовка к экзамену	При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.