

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»
(КНИТУ-КАИ)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по НиИД



Михайлов С.А.

июня 2015

м.п.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.1.2 «Защита интеллектуальной собственности»

Направление подготовки 27.06.01 Управление в технических системах

Профиль (направленность) 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения Очная

Выпускающая кафедра автоматики и управления

Кафедра-разработчик рабочей программы Динамика процессов и управления

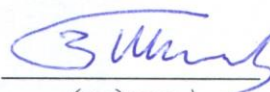
| Год обучения | Трудоемкость час. | Лекций, час. | Практич. занятий, час. | Лаборат. работ, час. | СРС, час. | Форма контроля (экз., час./зачет) |
|--------------|-------------------|--------------|------------------------|----------------------|-----------|-----------------------------------|
| 1 | 72 | 18 | 18 | - | 36 | зачёт |
| Итого | 72 | 18 | 18 | | 36 | зачёт |

Казань 2015

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, направление подготовки 27.06.01 Управление в технических системах (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.07.2014 г. №892) (в ред приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464); Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ) и учебного плана направления подготовки 27.06.01 Управление в технических системах специальности 05.13.18 Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ.

Составитель рабочей программы:

доцент каф. ДПУ, доцент, к.ф.-м.н.



(подпись)
23.05.15

Шигапов З.Г.
(ФИО)

(дата)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Динамика процессов и управления

Протокол № 10 от 23.05.15

(дата и номер протокола)

зав. кафедрой-разработчиком

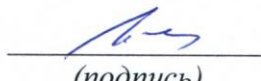


(подпись)
23.05.15

Сиразетдинов Р.Т..
(ФИО)

(дата)

Директор института



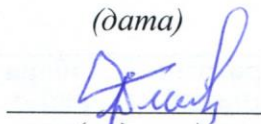
(подпись)
23.05.15

Трегубов В.М..
(ФИО)

(дата)

СОГЛАСОВАНО:

Зав. выпускающей кафедрой



(подпись)
23.05.15

Дегтярев Г.Л.
(ФИО)

(дата)

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает дисциплина* | | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине** |
|---|--|---|
| УК-1 | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования |
| УК-2 | способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знать: методы научно-исследовательской деятельности Уметь: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений Владеть: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знать: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов Владеть: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно |
| ОПК-6 | способность представлять полученные результаты научно-исследовательской деятельности на высоком уровне и с учетом соблюдения авторских прав | Знать: основные методологии, используемые в научных исследованиях Уметь: использовать методы, ориентированные на решение научных задач Владеть: культурой научного исследования в области технических наук на уровне знания базисных понятий и принципов |
| ОПК-7– | владеть методами патентных исследований, лицензирования и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности | Знать: основные подходы, используемые при проведении патентных исследований, лицензировании и защите авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности Уметь: использовать методы, ориентированные на проведение патентных исследований, Владеть: культурой проведения патентных исследований лицензировании и защиты авторских прав при создании инновационных продуктов в области профессиональной деятельности |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Защита интеллектуальной собственности относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 академических часа.

Таблица 2.

Объём дисциплины по видам учебных занятий

| Вид учебной работы | Общая трудоемкость | | Семестр 2 | |
|--|--------------------|----------|-----------|----------|
| | в час | в ЗЕ | в час | в ЗЕ |
| Общая трудоемкость дисциплины | 72 | 2 | 72 | 2 |
| Аудиторные занятия | 72 | 2 | 72 | 2 |
| Лекции | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 |
| Практические (ПЗ) | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа (всего)** | | | | |
| В том числе: Проработка учебного материала Подготовка реферата | 36 | 1 | 36 | 1 |
| Подготовка к промежуточной аттестации | | | | |
| Вид аттестации | зачёт | | | |

Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

Таблица 3.

| № модуля образовательной программы* | № раздела | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы | | | | |
|-------------------------------------|-----------|---|---|----------------------|---------------------|------------------------|-------------|
| | | | Лекции | Практические занятия | Лабораторные работы | Самостоятельная работа | Всего часов |
| 1 | 1.1 | Понятие интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности | 2 | | | 2 | 4 |
| | 1.2 | Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. | 2 | | | 2 | 4 |
| 2 | 2.1 | Патентно-техническая информация | 1 | 1 | | 2 | 4 |
| | 2.2 | Патентные исследования | 2 | 3 | | 4 | 9 |
| 3 | 3.1 | Законодательство в области правовой охраны ПрЭВМ и БД | 1 | 1 | | 4 | 6 |
| | 3.2 | ПрЭВМ и БД как объекты правовой охраны | 1 | 1 | | 4 | 6 |
| | 3.3 | Автор и правообладатель ПрЭВМ и БД. Исключительное право на ПрЭВМ и БД | 1 | 1 | | 4 | 6 |
| | 3.4 | Государственная регистрация ПрЭВМ и БД. Административный регламент | 1 | 4 | | 2 | 7 |
| 4 | 4.1 | Патентное право. Распоряжение исключительным правом. Получение патента | 4 | 3 | | | 7 |
| 5 | 5.1 | Защита прав авторов и патентообладателей | 1 | 2 | | 4 | 7 |
| 6 | 6.1 | Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации ОИС и обмена технологиями | 1 | | | 4 | 5 |
| 7 | 7.1 | Использование информационных технологий в защите интеллектуальной собственности | 1 | 2 | | 4 | 7 |
| ИТОГО: | | | 18 | 18 | 0 | 36 | 72 |

3.2. Содержание дисциплины

Лекционный курс

Таблица 4.

| № лекции | Номер раздела | Тема лекции и перечень дидактических единиц* | Трудоемкость, часов |
|----------|---------------|--|---------------------|
| 1 | 1.1 | Тема 1.1. Понятие интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности Интеллектуальная собственность. Основы прав на интеллектуальную деятельность. Интеллектуальные права. Источники патентного права. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности. Государственная регистрация | 2 |
| 2 | 1.2 | Тема 1.2. Исключительное право. Распоряжение исключительным правом Исключительное право. Автор результат интеллектуальной деятельности. Срок действия исключительных прав. Распоряжение исключительным правом. Лицензионный договор. | 2 |
| 3 | 2.1 | Тема 2.1. Патентно-техническая информация Государственная система патентной информации. Классификация изобретений и промышленных образцов. Структура международной классификации изобретений. Методика поиска индекса МКИ. Патентная документация. Основные виды патентной документации | 1 |
| 3-4 | 2.2 | Тема 2.2. Патентные исследования Цели патентных исследований. Разработка регламента патентного поиска. Результаты поиска и анализ отобранной информации | 2 |
| 4-5 | 3.1 | Тема 3.1. Законодательство в области правовой охраны ПрЭВМ и БД Юридическое регулирование правоотношений для электронных вычислительных машин. Источники авторско-правовой охраны ПрЭВМ и Бд. Основной правовой акт РФ – ГК, часть IV, раздел VII | 1 |
| 5-6 | 3.2 | Тема 3.2. ПрЭВМ и БД как объекты правовой охраны Интеллектуальные права и интеллектуальная собственность на ПрЭВМ и БД. Защита в составе программно-технического комплекса. Программа как конкретная символическая запись команд. БД как конкретная форма представления и организации совокупности включенных в нее материалов | 1 |
| 6-7 | 3.3 | Тема 3.3. Автор и правообладатель ПрЭВМ и БД. Исключительное право на ПрЭВМ и БД Понятие «автор» и «правообладатель» ПрЭВМ и БД. Для чего необходима регистрация. Какие действия не являются нарушением прав авторов на программу | 1 |
| 7-8 | 3.4 | Тема 3.4. Государственная регистрация ПрЭВМ и БД. Административный регламент Целесообразность государственной регистрации. Лицензионные договора. Административный регламент | 1 |
| 8 | 4.1 | Тема 4.1. Патентное право. Распоряжение исключительным правом. Получение патента Выявление изобретений, полезных моделей и промышленных | 4 |

| | | | |
|--------|-----|---|----|
| | | образцов. Составление формулы изобретения. Оформление заявки на выдачу патента. Экспертиза заявки | |
| 8 | 5.1 | Тема 5.1. Защита прав авторов и патентообладателей Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец. Споры связанные с защитой патентных прав. Публикация решения суда о нарушении | 1 |
| 9 | 6.1 | Тема 6.1. Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации ОИС и обмена технологиями Использование ОИС. Виды соглашений. Поиск и выбор партнеров и покупателей ОИС | 1 |
| 9 | 7.1 | Тема 7.1. Использование информационных технологий в защите интеллектуальной собственности Патентные исследования с помощью Интернет. Интернет и сетевые ресурсы. Коммерческие информационно-поисковые системы. Поисковые системы. Использование CD-ROM для проведения поиска. | 1 |
| Итого: | | | 18 |

Практические занятия

Таблица 5.

| № п/п | № темы | Наименование практических занятий | Трудоемкость (час.) |
|--------------------|--------|--|---------------------|
| 1 | 2.2 | Патентные исследования | 3 |
| 2 | 3.1 | Выявление изобретений, полезных моделей и промышленных образцов | 3 |
| 3 | 3.2 | Составление формулы изобретения | 4 |
| 4 | 3.3 | Оформление заявки на выдачу патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец | 3 |
| 5 | 3.4 | Экспертиза заявки на выдачу патента | |
| 6 | 4.1 | Правовая охрана программ для ЭВМ и БД | 1 |
| 7 | 5.1 | Защита прав авторов и патентообладателей | 2 |
| 8 | 7.1 | Использование информационных технологий в защите интеллектуальной собственности | 2 |
| Всего часов | | | 18 |

Самостоятельная работа аспиранта

Таблица 6.

| Раздел дисциплины | № п/п | Вид самостоятельной работы аспиранта и перечень дидактических единиц | Трудоемкость, часов |
|-------------------|-------|--|---------------------|
| 1.1 | 1 | Проработка конспекта лекций материала | 1 |
| | 2 | Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы) | 1 |
| 1.2 | 1 | Проработка конспекта лекций материала | 1 |

| | | | |
|---------------------|---|--|-----------|
| | 2 | Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы) | 1 |
| 2.1 | 1 | Проработка конспекта лекций материала | 1 |
| | 2 | Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы) | 1 |
| 2.2 | 1 | Проработка конспекта лекций материала | 2 |
| | 2 | Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы) | 2 |
| 3.1 | 1 | Проработка конспекта лекций материала | 2 |
| | 2 | Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы) | 2 |
| 3.2 | 1 | Проработка конспекта лекций материала | 2 |
| | 2 | Конспектирование и реферирование первоисточников и научной литературы | 2 |
| 3.3 | 1 | Проработка конспекта лекций материала | 2 |
| | 2 | Конспектирование и реферирование первоисточников и научной литературы | 2 |
| 3.4 | 1 | Проработка конспекта лекций материала | 1 |
| | 2 | Конспектирование и реферирование первоисточников и научной литературы | 1 |
| 4.1 | 1 | Проработка конспекта лекций материала | 2 |
| | 2 | Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы) | 2 |
| 5.1 | 1 | Проработка конспекта лекций материала | 2 |
| | 2 | Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы) | 2 |
| 6.1 | 1 | Проработка конспекта лекций материала | 1 |
| | 2 | Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы) | 1 |
| 7.1 | 1 | Проработка конспекта лекций материала | 1 |
| | 2 | Работа с информационными ресурсами (проработка учебной и научной литературы) | 1 |
| ВСЕГО ЧАСОВ: | | | 36 |

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа аспиранта по курсу «Защита интеллектуальной собственности» представляет собой:

- углублённое изучение тем курса;
- конспектирование и реферирование первоисточников и научной литературы;
- изучение дополнительной литературы;
- анализ применимости изучаемого материала для задач диссертационных исследований.

Для углубленного изучения тем курса рекомендуется использовать конспекты лекций, учебную литературу, представленную в списке основной и дополнительной литературы. Методические указания в для самостоятельной работы обучающихся и методические указания для обучающихся по освоению дисциплины приводятся в *Приложении 2* и *Приложении 3* к рабочей программе

Для лучшего освоения материала аспирант имеет возможность проверить свои знания по вопросам для самопроверки, приведённым в *Приложении 4*.

5. Образовательные технологии

При реализации компетентностного подхода в учебном процессе наиболее эффективные результаты освоения дисциплины дают интерактивные образовательные технологии.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях

Таблица 7.

| Семестр | Вид и тема занятия (лекция, практическое занятие, лабораторная работа) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Количество часов |
|---------|---|--|---------------------|
| | Лекция: Понятие интеллектуальной собственности. Права на результаты интеллектуальной деятельности | Лекция – беседа | 2 |
| | Лекция: Исключительное право. Распоряжение исключительным правом. | Лекция – беседа | 2 |
| | Лекция: Патентно-техническая информация | Лекция | 1 |
| | Практические занятия: Патентно-техническая информация | Поиск патентной информации по интернет ресурсам | 1 |
| | Лекция: Патентные исследования | Лекция | 2 |
| | Практические занятия: Патентные исследования | Поиск патентной информации по заданной теме | 3 |
| | Лекция: Законодательство в области правовой охраны ПрЭВМ и БД | Лекция – беседа. | 1 |
| | Практические занятия: Законодательство в области правовой охраны ПрЭВМ и БД | Семинар – обсуждение актуальных вопросов | 1 |
| | Лекция: ПрЭВМ и БД как объекты правовой охраны | Лекция – беседа. | 1 |
| | Практические занятия: ПрЭВМ и БД как объекты правовой охраны | Семинар - обсуждение | 1 |
| | Лекция: Автор и правообладатель ПрЭВМ и БД. Исключительное право на ПрЭВМ и БД | Лекция – беседа. | 1 |
| | Практические занятия: Автор и правообладатель ПрЭВМ и БД. Исключительное право на ПрЭВМ и БД | Семинар - обсуждение | 1 |
| | Лекция: Государственная регистрация ПрЭВМ и БД. Административный регламент | Лекция – беседа. | 1 |
| | Практические занятия: : Государственная регистрация ПрЭВМ и БД. Административный регламент | Практическая работа – составление заявки на регистрацию ПрЭВМ и БД | 4 |
| | Лекция: Патентное право. Распоряжение исключительным правом. Получение патента | Лекция – беседа. | 4 |
| | Практические занятия: Патентное право. Распоряжение исключительным правом. Получение патента | Практическая работа – составление заявки на получение патента | 3 |
| | Лекция: Защита прав авторов и патентообладателей | Лекция – беседа. | 1 |
| | Практические занятия: Защита прав | Обсуждение споров | 2 |

| | | | |
|--|---|--|----|
| | авторов и патентообладателей | ситуаций | |
| | Лекция: Основные формы коммерческой и некоммерческой реализации ОИС и обмена технологиями | Лекция | 1 |
| | Лекция: Использование информационных технологий в защите интеллектуальной собственности | Лекция | 1 |
| | Практические занятия: Использование информационных технологий в защите интеллектуальной собственности | Работа с использованием поисковых систем в интернет пространстве | 2 |
| | | | 36 |

6. Формы контроля освоения дисциплины

6.1. Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

Текущий контроль аспирантов производится в дискретные временные интервалы лектором по дисциплине в форме собеседования.

6.2. Состав фонда оценочных средств для проведения контроля аспирантов по дисциплине

Контроль по дисциплине проходит в форме зачёта. Фонд оценочных средств приведён в *Приложении 4* к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Таблица 8.

Основная литература

| № п/п | Учебник, учебное пособие (приводится библиографическое описание учебника, учебного пособия) | Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ | Кол-во экз. |
|-------|---|----------------------|-------------|
| 1. | Ивасенко, А. Г. Инновационный менеджмент : учеб. пособие для студ. вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова, А. О. Сизова. - М. : КНОРУС, 2009. - 416 с. | Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ | 56 |
| 2 | Конов, Юрий Павлович. Рынок интеллектуальной собственности : учебник для студ. вузов / Ю. П. Конов, Л. П. Гончаренко. - М. : Экономика, 2010. - 540 с. | Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ | 15 |
| 3 | Дашян, Микаэл Самвелович. Интеллектуальная собственность в бизнесе: изобретение, товарный знак, ноу-хау, фирменный бренд... / М. С. Дашян. - М. : Эксмо, 2010. - 304 с. | Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ | 15 |

Дополнительная литература

| № п/п | Учебник, учебное пособие, монография, справочная литература (приводится библиографическое описание) | Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ | Кол-во экз. |
|-------|--|----------------------|-------------|
| 1. | Патентное право в России : учебник / Под общ. ред. А.Н. Павловского. - М. : Арбат-Информ, 2002. - 248 с. - (Интеллектуальная собственность в РФ). | Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ | 3 |
| 2 | Бовин, Андрей Андреевич. Интеллектуальная собственность: экономический аспект : Учеб. пособие / А. А. Бовин, Л. Е. Чередникова. - М. : ИНФРА-М ; Новосибирск : НГАЭиУ, 2001. - 216 с | Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ | 6 |
| 3 | Кичкин, Илья Ильич. Патентные исследования при курсовом | Ресурс | 1 |

| | | | |
|---|---|----------------------|----|
| | и дипломном проектирование в высших учебных заведениях : учеб. пособие для студ. вузов / И.И. Кичкин, Э.П. Скорняков. - М. : Высш. школа, 1979. - 112 с. | НТБ КНИТУ-КАИ | |
| 4 | Соколов, Дмитрий Юрьевич. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий : монография / Д. Ю. Соколов. - М. : Техносфера, 2010. - 136 с. - (Мир физики и техники). | Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ | 1 |
| 5 | Патентоведение : Учебник для вузов / Е.И. Артемьев, М.М. Богуславский, Р.П. Вчерашний и др.; под ред. проф. В.А. Рясенцева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Машиностроение, 1984. - 351 с. | Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ | 1 |
| 6 | Конов, Юрий Павлович. Рынок интеллектуальной собственности : учебник для студ. вузов / Ю. П. Конов, Л. П. Гончаренко. - М. : Экономика, 2010. - 540 с. | Ресурс НТБ КНИТУ-КАИ | 10 |

Нормативная литература:

1. Конституция РФ от 12 декабря 1993 года.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Конвенция по охране промышленной собственности от 20 марта 1883 года (заключена в Париже, ред. от 02.10.1979)
4. Федеральный закон от 1 июня 1995 г. №85-ФЗ «О ратификации Евразийской патентной конвенции. Евразийская патентная конвенция (Заключена в Москве, 09.09.94). Преамбула.
5. Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на изобретение (утв. приказом Роспатента от 06.06.2003 №82)
6. Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на полезную модель (утв. приказом Роспатента от 06.06.2003 №83)
7. Правила составления, подачи и рассмотрения заявки на выдачу патента на промышленный образец (утв. приказом Роспатента от 06.06.2003 №84)
8. Правила регистрации договоров о передаче исключительного права на изобретение, полезную модель, промышленный образец, товарный знак, знак обслуживания, зарегистрированную топологию интегральной микросхемы и права на их использование, полной или частичной передаче исключительного права на программу для электронных вычислительных машин и базу данных (утв. приказом Роспатента от 29 апреля 2003 г. №64) (извлечение)
9. Положение о пошлинах изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, регистрацию товарных знаков, знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, предоставление права пользования наименованиями мест происхождения товаров (утв. постановлением Совета Министров – Правительства РФ от 12.08.93 №793 (ред. от 04.07.2003 №8)) (извлечение).
10. Белов В.В., Виталиев Г.В., Денисов Г.М. Интеллектуальная собственность. Законодательство и практика его применения. – М., 2006.
11. Международные договоры и соглашения в области охраны интеллектуальной собственности. – М.: ВНИИПИ, 1999.
12. Как защитить интеллектуальную собственность в России. Правовое и экономическое регулирование. Справочное пособие / Под ред. А.Д. Корчагина. – М.: ИНФРА-М, 2005.
13. Интеллектуальная собственность. Учебно-информационное пособие / Под. Ред. В.М. Урезченко. – Саратов: РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2004.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет»

1. <http://www1.fips.ru>.

7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В ходе проведения лекционных занятий используются слайд-презентации и программное.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

- Лекции, практика, самостоятельная работа:
 - комплект электронных презентаций/слайдов,
 - аудитория для занятий лекционного и практического типа, консультаций 235, 7 уч. зд. автоматизированное мультимедийное рабочее место (APM Universal) в составе: (системный блок Algoritm 1269: Блок питания FSP <ATX-400PNR(+PCI-E)> 400W ATX (24+4пин) Материнская плата ASUS P8H61-MX R2.0/SI (OEM) LGA1155 <H61>PCI-E+Dsub+DVIGbLAN SATA MicroATX 2DDR-III Процессор IntelPentium G2020 2.9 ГГц/2core/SVGA HD Graphics/0.5+3Мб/55 Вт/5 ГТ/с LGA1155.
 - Предустановленная лицензионная операционная система Windows 7 Professional контракт № 108_НИУ от 01.09.2014г Лицензионный офисный пакет приложений MS Office 2010/ MS Office 2013 лицензия № 62881776, контракт № 177_НИУ 23.12.2013

9. Кадровое обеспечение

Реализация дисциплины обеспечивается руководящими научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 "О порядке присуждения ученых степеней" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 40, ст. 5074).

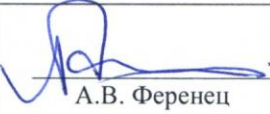


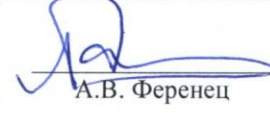

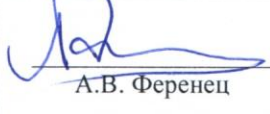

10. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» внесены следующие изменения:

| № п/п | № страницы внесения изменений | Дата внесения изменений | Содержание изменений | “Согласовано” заведующий кафедрой АиУ (ведущая, выпускающая кафедра) | “Согласовано” директор института АиЭП |
|-------|-------------------------------|-------------------------|---|---|--|
| 1 | Титульный лист | 26.01.2016 | В соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский национальный исследовательский технический университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (новая редакция) исключить слово «профессионального» из полного названия |  Г.Л.Дегтярев |  А.В. Ференц |
| | | | | _____ | _____ |
| | | | | _____ | _____ |
| | | | | _____ | _____ |
| | | | | _____ | _____ |

11. Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» утверждена для ведения учебного процесса в учебном году:

| № п/п | Учебный год | “Согласовано” директор института ИКТЗИ | “Согласовано” заведующий кафедрой АиУ (ведущая, выпускающая кафедра) | “Согласовано” директор института АиЭП |
|-------|-------------|--|---|--|
| 1 | 2015/2016 |  В.М.Трегубов |  Г.Л.Дегтярев |  А.В. Ференец |
| 2 | 2016/2017 |  В.М.Трегубов |  Г.Л.Дегтярев |  А.В. Ференец |
| 3 | 2017/2018 |  В.М.Трегубов |  Г.Л.Дегтярев |  А.В. Ференец |
| 4. | 2018/2019 |  В.М.Трегубов |  Г.Л.Дегтярев |  А.В. Ференец |
| | | | | |

**Аннотация рабочей программы
Б1.В.ДВ.2.1 «Защита интеллектуальной собственности»**

Изучение дисциплины «Защита интеллектуальной собственности» является составной частью получения высшего технического образования. Происходящие в стране коренные изменения в политической, социально-экономической и иных сферах жизни, связанные с формированием рыночных отношений требуют совершенствования правового регулирования деятельности, связанной с интеллектуальной собственностью.

Защита интеллектуальной собственности изучается студентами в течение одного семестра.

Основная цель курса – овладение аспирантами знаниями в области защиты интеллектуальной собственности, уяснение места права интеллектуальной собственности в российской правовой системе, его значения в правовом регулировании отношений связанных с объектами интеллектуальной собственности.

Основными задачами курса являются:

- усвоение студентами знаний об основных принципах правового регулирования интеллектуальной собственности;
- изучение законодательства РФ о защите интеллектуальной собственности, а также судебной практики;
- выработка практических навыков в области оформления и защиты объектов интеллектуальной собственности, применения полученных знаний по различным аспектам правового регулирования интеллектуальной собственности;
- анализ правового регулирования отдельных объектов интеллектуальной собственности в их взаимосвязи и динамике в теоретическом и практическом плане.

По итогам изучения курса аспиранты должны:

- знать основные принципы правового регулирования отношений в области интеллектуальной собственности;
- свободно владеть понятийным аппаратом права интеллектуальной собственности;
- уметь составлять заявку на изобретение, полезную модель и промышленный образец;
- уметь на основе полученных знаний применять на практике средства защиты и формы защиты и охраны, законных прав и интересов субъектов правоотношений в области интеллектуальной собственности;
- знать основные направления судебной практики по рассмотрению споров в сфере правоотношений в области интеллектуальной собственности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы и самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме собеседования и итоговый контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены 18 часов лекционных занятий, 18 часов практических занятий и 36 часа самостоятельной работы аспиранта

Приложение 2

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

1. Комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
2. Сочетание нескольких видов самостоятельной работы;
3. Обеспечение контроля за качеством усвоения.

Виды самостоятельной работы:

- *для овладения знаниями*: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;

- *для закрепления и систематизации знаний*: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;

- *для формирования умений*: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; исследовательская и проектная работа.

- *для подготовки к зачёту*: задача актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы, решается за счёт составления графического изображения структуры курса с выделением содержательного и логически взаимосвязанных вопросов.

В образовательном процессе КНИТУ-КАИ применяются два вида самостоятельной работы – аудиторная под руководством преподавателя и по его заданию и внеаудиторная - по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- дискуссии;
- собеседование.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- составление аннотированного списка статей;
- составление глоссария;
- выполнение микроисследований.

Приложение 3

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

(Указываются методические указания по проведению конкретных видов учебных занятий по дисциплине)

| Вид учебных занятий | Организация деятельности аспиранта |
|----------------------|--|
| Лекция | Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. |
| Практические занятия | Проработать методические материалы по практическому занятию и лекционные материалы, относящийся к теме практического занятия. Самостоятельно проработать практические примеры, имеющиеся в литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. |
| Подготовка к зачету | При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, вопросы для самопроверки. |

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения контроля освоения, а также методические указания для проведения контроля освоения

Вопросы для самопроверки:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
2. Понятие «ноу-хау», меры по её охране.
3. Поиск аналогов и выбор прототипа изобретения.
4. Составление и подача заявки на выдачу патента на изобретение (краткая характеристика документов заявки).
5. Составление описания изобретения.
6. Составление формулы изобретения.
7. Экспертиза заявки на изобретение.
8. Смежные права, сроки их действия.
9. Защита прав авторов и патентообладателей.
10. Составление и подача заявки на выдачу патента на промышленный образец (краткая характеристика документов заявки).
11. Понятие и признаки изобретения.
12. Понятие и признаки полезной модели.
13. Понятие и признаки промышленного образца.
14. Цели патентования. Косвенная защита.
15. Виды объектов изобретений.
16. Патентное ведомство РФ, его задачи.
17. Государственная система патентной информации.
18. Основные виды патентной документации.
19. Патентные исследования.
20. Составление формулы изобретения и полезной модели.
21. Распознавание объекта изобретения.
22. Определение охраноспособности технического решения.
23. Методика выявления изобретений.
24. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных
25. Государственная регистрация программ для ЭВМ и баз данных
26. Составление и подача заявки на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных
27. Форма отчета о поиске
28. Оценка значимости изобретения