Министерство образования и науки Российской Федерации ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»

(КНИТУ-КАИ)

"УГВЕРЖДАЮ"

Проректор по НиИД

Михайлов С.А.

20<u>14</u>г. М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.2.2 Мониторинг безопасности

Направление подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность

Профиль (направленность): <u>05.26.02 Безопасность в чрезвычайных</u> ситуациях

Квалификация выпускника <u>Исследователь. Преподаватель-исследователь</u> Форма обучения <u>очная</u>

Выпускающая кафедра Промышленная и экологическая безопасность

Кафедра-разработчик рабочей программы <u>Промышленная и экологическая</u> <u>безопасность</u>

Год обучения	Трудоемкость, час.	Лекций, час.	Практич. занятий, час.	Лаборат. работ, час	СРС, час.	Форма контроля
2/3	108	54		À	54	Зачет
Итого	108	54		,	54	Зачет

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России № 885 от 30.07.2014 г., "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность (уровень подготовки кадров высшей квалификации)", положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре» федеральное государственное боджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский Национальный Исследовательский Технический Университет им. А.Н. Туполева-КАИ» (КНИТУ-КАИ) и учебного плана направления подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, направленность (профиль) — 05.26.02 Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Cllus

	40 11	
д.п.н., доцент	(подпись)	- Муравьёва Е.В.
	11.09.2014	
	(дата)	k
Рабочая программа утверждена н	на заседании кафедры:	
Промышленной и экологической	безопасности Протоко.	п № 1 от 11.09 2014
	100	
Зав. кафедрой	ally	
	(подпись)	Муравьёва Е.В.
	11.09.2014.	
	(дата)	
Директор ИАЭП	lah	
	(подпись)	Ференец А.В.
	11.09 2009	_
	(дата)	
СОГЛАСОВАНО	Enlyp	
	(подпись)	Муравьёва Е.В
	11 00 2024	I.I.J Passesa D.B
	(дата)	

Составитель рабочей программы:

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Требования к результатам освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	5
3.	Структура и содержание дисциплины	5
3.1.	Структура дисциплины	5
3.2.	Содержание дисциплины	7
4.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	9
	обучающихся по дисциплине	
5.	Образовательные технологии	9
6.	Формы контроля освоения дисциплины	9
6.1.	Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины	9
6.2.	Состав фонда оценочных средств для проведения контроля	9
	обучающихся по дисциплине	
7.	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	10
7.1.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы	10
	образовательного процесса по дисциплине	
7.2.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет»	11
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины	11
9.	Кадровое обеспечение дисциплины	12
	Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины	14
	Приложение 1. Аннотация рабочей программы	16
	Приложение 2. Методические указания для самостоятельной работы	17
	обучающихся	
	Приложение 3. Методические указания для обучающихся по освоению	19
	дисциплины	
	Приложение 4. Фонд оценочных средств дисциплины	2 0

1. Требования к результатам освоения дисциплины

 Таблица 1.

 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

	ные результаты освоения ОПОП	Перечень планируемых результатов
· ·	енции), достижение которых еспечивает дисциплина	обучения по дисциплине «Мониторинг безопасности»
Коды	Содержание компетенций	Знать:
компетенций	содержиние компетенции	Уметь:
		Владеть:
ОПК-2	владеть культурой научного	знать: принцип синергетики и
	исследования человекоразмерных	трансдисциплинарных технологий, в
	систем на основе использования	том числе с использование новейших
	принципов синергетики и	информационно-коммуникационных
	трансдисциплинарных	технологий и геоинформационных
	технологий, в том числе с	систем культурой научного
	использованием новейших	исследования человекоразмерных
	информационно-	систем
	коммуникационных технологий и	уметь: использовать новейшие
	геоинформационных систем	информационно-коммуникационные
	культурой научного исследования	технологии и геоинформационные
	человекоразмерных систем на	системы культурой научного
	основе использования принципов	исследования
	синергетики и	владеть: владеть культурой научного
	трансдисциплинарных	исследования человекоразмерных
	технологий, в том числе с	систем на основе использования
	использованием новейших	принципов синергетики и
	информационно-	трансдисциплинарных технологий
	коммуникационных технологий и	
X 17 C . 1	геоинформационных систем	
УК-1	способность к критическому	знать: современные научные
	анализу и оценке современных	достижения в изучаемой области
	научных достижений,	уметь: критически анализировать и
	генерированию новых идей при	оценивать современные научные
	решении исследовательских и	достижения, генерировать новые идеи
	практических задач, в том числе в	при решении исследовательских и
	междисциплинарных областях	практических задач владеть: способностью к
		критическому анализу и оценке
		современных научных достижений, генерированию новых идей при
		решении исследовательских и
		практических задач, в том числе в
		междисциплинарных областях
ПК-1	способность к анализу рисков в	знать: факторы, влияющие на
1111/-1	техносфере	работоспособность и надежность
	Телпосфоро	технологического оборудования
		уметь: оценивать факторы, влияющие
		умоть. оценивать факторы, влимощие

	на работоспособность и надежность технологического оборудования
	владеть: методами оценки рисков, влияющих на работоспособность и
	надежность технологического оборудования

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Мониторинг безопасности» относится к вариативной части блока 1 учебного плана.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1Структура дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Таблица 2.

Объем дисциплины

	Общая	и СМКОСТЬ	Семестры:				
Виды учебной работы	в час	ВЗЕ	4		5		
			в час	B 3E	в час	в ЗЕ	
Общая трудоемкость дисциплины	108	3	36	1	72	2	
Аудиторные занятия	54	1,5	18	0,5	36	1	
Лекции	54	1,5	18	0,5	36	1	
Лабораторные работы							
Практические занятия							
Семинары							
Другие виды аудиторных занятий							
Самостоятельная работа аспиранта	54	1,5	18	0,5	36	1	
В том числе:							
Проработка учебного материала	54	1,5	18	0,5	36	1	
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)							

 Таблица 3.

 Распределение учебной нагрузки по разделам дисциплины

	TI.			Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)			
№ , п/п	Наименование раздела и темы	Всего часов	лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем. зан.	сам. раб.
1	Модуль 1.	Введен	ие в мон	иторинг	безопас	ности	
2	Тема 1.1. Предмет курса «Мониторинг безопасности» и задачи его изучения.	12	6				6
3	Тема 1.2. Изучение приборной базы мониторинга безопасности	12	6				6
4	Тема 1.3. Основы мониторинга чрезвычайных ситуаций.	12	6				6
5	Модуль 2.	Основы мониторинга чрезвычайных ситуаций природного характера					
6	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера	12	6				6
7	Тема 2.2. Анализ ЧС природного характера	12	6				6
8	Тема 2.3. Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного характера	12	6				6
9	Модуль 3		ы промы одствени		і безопас ектов	сности от	тасных
10	Тема 3.1. Общие вопросы промышленной, экологической, энергетической безопасности и безопасности гидротехнических сооружений	12	6				6
11	Тема 3.2. Пожарная безопасность производств. Запыленность производствен-ных помещений. Вибрационная нагрузка.	12	6				6
12	Тема 3.3. Мониторинг технического состояния промышленных зданий и сооружений на поднадзорных производствах и объектах	12	6				6
	Всего за семестр:	108	54				54

3.2 Содержание дисциплины

Лекционный курс

Таблица 4.

No	$N_{\underline{0}}$	Тема лекции и перечень дидактических единиц*	Трудоемкость
лекции	разд		, часов
	ела		
1-3	1	Тема 1.1. Предмет курса «Мониторин безопасности» и задачи его изучения Общие сведения о: требованиях механической безопасности (прочности, жесткости и устойчивости) конструкций и оснований зданий и сооружений в нормальных условиях эксплуатации; требованиях пожарной безопасности и взрывопожаробезопасности зданий и сооружений; требованиях безопасности зданий и сооружений в сложных природных и природнотехногенных условиях; требованиях безопасных для	6
		здоровья человека условий труда, предъявляемые к зданиям, сооружениям и прилегающим территориям.	
4-6	1	Тема 1.2. Основы мониторинга чрезвычайных ситуаций Понятие мониторинга чрезвычайных ситуаций, экологического мониторинга, мониторинга окружающей среды. Основные цели, задачи, функции, принципы проведения. Классификация систем мониторинга.	6
7-9	1	Тема 1.3. Основы мониторинга чрезвычайных ситуаций Общая характеристика методов и средств контроля среды обитания. Особенности переноса загрязняющих веществ в различных средах с учетом биотических, физических, гидрологических и гидрохимических факторов воздействия.	6
10-12	2	Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера Землетрясения. Вулканическая активность. Наводнения. Оползни. Сели, ураганы, бури, смерчи. Снежные лавины. Природные пожары. Эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.	6
13-15	2	Тема 2.2. Мониторинг чрезвычайных ситуаций природного характера контроль и прогнозирование чрезвычайных атмосферных явлений. Метеорологические основы развития развития чрезвычайных атмосферных явлений — буранов, тайфунов, цунами, их прогнозирование. Контроль за грозами. ватематирование ватематирование	6
16-18	2	Тема 2.3. Методы анализа химического загрязнения среды обитания	6

		Классификация методов анализа — физические, химические, физико-химические, биологические. Виды проб, принципы отбора проб газов, жидкостей, твердых веществ. Методы разделения и концентрирования. Сравнительная характеристика методов. Выбор метода анализа. Важнейшие аналитические методы, реализуемые в системе ОГСНК, перспективы развития аналитической базы. Общая характеристика электрохимических, оптических, хроматографических методов анализа. Выбор схемы анализа и приоритетности измерений концентраций загрязняющих веществ.	
19-21	3	Тема 3.1. Общие вопросы промышленной, экологической, энергетической безопасности и безопасности гидротехнических сооружений Лицензирование в области промышленной, экологической, энергетической безопасности. Порядок расследования причин аварий и несчастных случаев на объектах, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору.	6
22-24	3	Тема 3.2. Мониторинг технического состояния промышленных зданий и сооружений на поднадзорных производствах и объектах Надзор за техническим обслуживанием, безопасной эксплуатацией и своевременным ремонтом промышленных зданий и сооружений. Паспорта производственных зданий и сооружений. Обеспечение безопасной эксплуатации промышленных зданий и сооружений.	6
25-27	3	Тема 3.3. Мониторинг энергетических загрязнений Допустимые уровни воздействия антропогенных источников различных видов излучения на население и окружающую среду. Мониторингшумового, вибрационного, радиационного, электромагнитного и других видов излучений. Методы и системы измерения шума. Методы контроля и измерения уровней вибрации на рабочем месте и окружающей среде.	6
		Итого:	54

Самостоятельная работа аспиранта

Таблица 5.

Раздел дисципли ны	п/п	Вид самостоятельной работы аспиранта и перечень дидактических единиц	Трудоемкость, часов
1	1.1	Проработка конспекта лекций	3
		Проработка учебной и научной литературы	3
	1.2	Проработка конспекта лекций	3

		Проработка учебной и научной литературы	3
	1.3	Проработка конспекта лекций	3
		Проработка учебной и научной литературы	3
2	2.1	Проработка конспекта лекций	3
		Проработка учебной и научной литературы	3
	2.2	Проработка конспекта лекций	3
		Проработка учебной и научной литературы	3
	2.3	Проработка конспекта лекций	3
		Проработка учебной и научной литературы	3
3	3.1	Проработка конспекта лекций	3
		Проработка учебной и научной литературы	3
	3.2	Проработка конспекта лекций	3
		Проработка учебной и научной литературы	3
	3.3	Проработка конспекта лекций	3
		Проработка учебной и научной литературы	3

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся подисциплине

Самостоятельная работа аспиранта по дисциплине «Мониторинг безопасности» представляет собой углубленное изучение тем курса лекций.

Для углубленного изучения тем курса рекомендуется воспользоваться конспектами лекций и учебниками, представленными в списке основной и дополнительной литературы, информационными ресурсами сети Интернет, онлайн каталогам научной периодики. На самостоятельную проработку, по усмотрению преподавателя, выносятся вопросы по каждой лекции.

5. Образовательные технологии

Изучение дисциплины производится последовательно в соответствии с тематическим планом. Самостоятельному изучению материала предшествуют лекции.

Для успешного усвоения материала обучающимся предоставляется в электронном виде материалы, отражающие основные положения теоретических основ, изучаемых в дисциплине.

6. Форма контроля освоения дисциплины

6.1 Перечень оценочных средств для текущего контроля освоения дисциплины

Текущий контроль аспирантов производится в дискретные временные интервалы лектором в следующих формах: дискуссия и собеседование.

6.2 Состав фонда оценочных средств для проведения контроля аспирантов по дисциплине

Контроль по дисциплине «Мониторинг безопасности» проходит в виде зачета в 4 и 5 семестрах. Зачет проводится в письменной форме. Для получения зачета аспирант должен ответить на два из трех вопросов. Перечень вопросов к зачету приводятся в Приложении 4 к рабочей программе.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

7.1. Перечень основной и дополнительной литературы

Таблица 6.

Основная литература:

No	Учебник, учебное пособие (приводится	Pecypc	Кол-
Π/Π	библиографическое описание учебника, учебного	НТБ КНИТУ-КАИ	во
	пособия)		экз.
1	Шумилин Владимир Константинович.	Ресурс НТБ КНИТУ-	10
	Чрезвычайные ситуации: защита населения и	КАИ	
	предприятий [Текст]: практические		
	рекомендации и примеры / В. К. Шумилин М. :		
	Альфа-Пресс, 2011 176 с.		
2	Методы и приборы контроля объектов	Ресурс НТБ КНИТУ-	9
	окружающей среды [Текст] / С. М. Шавалеева [и	КАИ	
	др.].; под ред. А. Н. Глебова Казань: Экоцентр,		
	2010 268 c.	D. MARIE MANAGEM	1.0
3	Сурикова Татьяна Борисовна. Экологический	Ресурс НТБ КНИТУ-	10
	мониторинг [Текст] : учебник для студ. вузов / Т.	КАИ	
4	Б. Сурикова Старый Оскол : ТНТ, 2014 344 с.	D HTT KHITY	10
4	Экологический мониторинг [Текст]: учеб.	Ресурс НТБ КНИТУ- КАИ	10
	пособие / Ю. А. Тунакова [и др.] Казань: Отечество, 2014 152 с.	KAII	
5	Маринченко Анатолий Васильевич. Экология	Ресурс НТБ КНИТУ-	30
]	Текст]: учебник для студ. вузов / А. В.	КАИ	30
	Маринченко М. : Дашков и К°, 2015 304 с.	IV.	
6	Акинин Николай Иванович. Промышленная	Ресурс НТБ КНИТУ-	25
	экология: принципы, подходы, технические	КАИ	25
	решения [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов /		
	Н. И. Акинин Долгопрудный : Интеллект, 2011.		
	- 312 c.		
7	Вартанов, Александр Зараирович. Методы и	Ресурс НТБ КНИТУ-	5
	приборы контроля окружающей среды и	КАЙ	
	экологический мониторинг [Текст]: учебник для		
	студ. вузов / А. З. Вартанов, А. Д. Рубан, В. Л.		
	Шкуратник ; под ред. А. Д. Рубана М. : Горная		
	книга: Изд-во Моск. гос. горного ун-та, 2009		

	640 c.		
8	Экологический мониторинг [Текст]: учебно-	Ресурс НТБ КНИТУ-	5
	метод. пособие / под ред. Т. Я. Ашихминой М.:	КАИ	
	Академич. проект : Альма Матер, 2008 416 с.		

Таблица 7.

Дополнительная литература:

No	Учебник, учебное пособие, монография,	Pecypc	Кол-
Π/Π	справочная литература (приводится	НТБ КНИТУ-КАИ	ВО
	библиографическое описание)		экз.
1	Занько Н.Г. Безопасность жизнедеятельности:	Pecypc	79
	учебник / Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак	НТБ КНИТУ-КАИ	
	Изд. 13-е, испр СПб.: Лань, 2010 671 с.		

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- Электронная библиотека КНИТУ-КАИ http://www.e-library.kai.ru/dsweb/HomePage;
- Конституция Российской Федерации: официальный текст. М.: Омега Л, 2006. 38 с. (Библиотека Российского законодательства) http://www.constitution.ru;
- Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.97 года № 116 –ФЗ//Парламентская газета 2006. http://www.consultant.ru/document/cons doc law 15234;
- РД 03-259-98 Инструкция о порядке ведения мониторинга безопасности гидротехнических сооружений предприятий, организаций, подконтрольных органам Госгортехнадзора России. М.: Медиа Сервис, 2012. http://www.docload.ru/Basesdoc/7/7762/index.htm.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Мониторинг безопасности» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

8.1. Учебные классы

Учебная аудитория для чтения лекций: учебное здание №1 аудитория 104.

8.2. Основное техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине:

для лекционных занятий:

- Ноутбук;
- 2. Интерактивная доска;
- 3. Телевизор;
- 4. Проектор.

для СРС:

- 1. Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.
- 2. Рабочие места аспирантов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Кадровое обеспечение дисциплины.

Реализация дисциплины обеспечивается руководящими и научнопедагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должно составлять не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О

порядке при-суждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

10. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

В рабочую программу дисциплины «Мониторинг безопасности» внесены следующие изменения

№ п/п	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	"Согласовано" заведующий кафедрой ПЭБ	"Согласовано" директор института АЭП Ференец А.В.
1	1	22.01.162.	Sepennandanne BY 30 6 coolba- ethne e njuncipus N1484 et 18.12.2052 u Yerdon RHUTY-RAN G 2101.162.	Callegs	A
a utimerementario fina	×				
			Y.		-

11. Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины «Мониторинг безопасности» утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

№ п/п	Учебный год	«Согласовано» зав. кафедрой ПЭБ Е,В. Муравьёва	«Согласовано» директор института АиЭП А.В. Ференец
1	2014/2015	Cellys	la
. 2	2015/2016	Callin	
3	2016/2017	Ellip	1
4	2017/2018	Eller	
5	2018/2019	0	1

Аннотация рабочей программы

Дисциплина «Мониторинг безопасности» является вариативной частью блока 1 дисциплин подготовки аспирантов по направлению подготовки 20.06.01 Техносферная безопасность, профиль (направленность): 05.26.02 Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Дисциплина реализуется в институте ИАЭП кафедрой промышленной и экологической безопасности.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: УК-1 способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и задач, в том числе в междисциплинарных областях; практических общепрофессиональной компетенции; ОПК-2 владеть культурой научного человекоразмерных исследования систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий геоинформационных культурой научного систем исследования человекоразмерных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий геоинформационных систем; профессиональной компетенции; ПК-1 способность к анализу рисков в техносфере.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса:

- лекции;
- самостоятельная работа аспиранта.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля:

- текущий контроль успеваемости в виде дискуссии и собеседования;
- итоговый контроль в виде зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (54 часа) и (54 часа) самостоятельной работы аспиранта.

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся.

Для успешного осуществления самостоятельной работы необходимы:

- 1. Комплексный подход организации самостоятельной работы по всем формам аудиторной работы;
 - 2. Сочетание нескольких видов самостоятельной работы;
 - 3. Обеспечение контроля за качеством усвоения.

Виды самостоятельной работы:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; работа с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей; компьютерной техники, Интернет и др.;
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); аналитическая работа с фактическим материалом (учебника, дополнительной литературы, научных публикаций, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц и схем для систематизации фактического материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии; тестирование и др.;
- -для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; расчетно-графических работ; решение ситуационных выполнение производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; моделирование проектирование И разных видов И профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; исследовательская и проектная работа.
- для подготовки к зачету актуализации и систематизации учебного материала, применения приобретенных знаний и умений в качестве структурных элементов компетенций, формирование которых выступает целью и результатом освоения образовательной программы.
- В образовательном процессе КНИТУ-КАИ применяются два вида самостоятельной работы аудиторная под руководством преподавателя и по его заданию и внеаудиторная по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- дискуссии;
- собеседование.

Основными видами самостоятельной работы обучающихся без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
 - составление презентаций на темы лекций.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вид	Организация деятельности аспиранта
учебных	
занятий	
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично,
	последовательно фиксировать основные положения, выводы,
	формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять
	ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с
	помощью энциклопедий, словарей, справочников с
	выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы,
	термины, материал, который вызывает трудности, пометить и
	попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если
	самостоятельно не удается разобраться в материале,
	необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю
	на консультации.
Подготовка	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться
к зачету	на конспекты лекций, рекомендуемую литературу и др.

Фонд оценочных средств, перечень заданий для проведения контроля освоения

Типовые вопросы для зачета по дисциплине:

- 1. Классификация видов мониторинга.
- 2. Объекты, показатели, структура мониторинга.
- 3. Роль мониторинга в системе обеспечения безопасности окружающей среды.
 - 4. Методы контроля состояния окружающей среды.
- 5. Структура наблюдательной сети мониторинга и особенности наблюдений за состоянием окружающей среды.
- 6. Дистанционные методы при проведении мониторинговых исследований.
- 7. Технические и программные средства мониторинга окружающей среды.
 - 8. Законодательное обеспечение экологического мониторинга в РФ.
 - 9. Организация служб мониторинга в РФ.
- 10. Особенности и задачи функционирование системы автоматического мониторинга.
 - 11. Роль мониторинга в управлении промышленной безопасностью.
 - 12. Особенности мониторинга опасных производственных объектов.
- 13. Экологический мониторинг и контроль соблюдения нормативных показателей состояния окружающей среды на предприятии.
- 14. Мероприятия по мониторингу и контролю за загрязнением атмосферного воздуха на предприятии.
- 15. Влияние метеорологических условий на распространение загрязняющих веществ.
- 16. Мониторинг и контроль загрязнения подземных вод на предприятии.
- 17. Мониторинг и контроль загрязнения почв на промышленном предприятии.
- 18. Мониторинг и управление отходами на промышленном предприятии.
- 19. Особенности мониторинга безопасности окружающей среды в энергетике.
- 20. Особенности мониторинга безопасности окружающей среды в добывающей промышленности.
- 21. Особенности мониторинга безопасности окружающей среды в химической промышленности.
- 22. Особенности мониторинга безопасности окружающей среды в металлургической промышленности.

- 23. Особенности мониторинга безопасности окружающей среды в перерабатывающей промышленности.
 - 24. Мониторинг безопасности окружающей среды в городах.
 - 25. Мониторинг безопасности гидрогеологической среды в городах.
 - 26. Мониторинг безопасности атмосферного воздуха и почв в городах.
 - 27. Мониторинг параметрического загрязнения городской среды.
 - 28. Мониторинг биологического загрязнения окружающей среды.
 - 29. Мониторинг химического загрязнения окружающей среды.
- 30. Мониторинг безопасности окружающей среды на объектах железнодорожного и водного транспорта.
- 31. Мониторинг безопасности окружающей среды на объектах автомобильного и авиационного транспорта.
- 32. Мониторинг безопасности окружающей среды трубопроводного транспорта.
 - 33. Агрохимический мониторинг почв.
 - 34. Мониторинг деградации почв.
- 35. Роль мониторинга в системе контроля и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.
 - 36. Мониторинг природных чрезвычайных ситуаций.