

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский национальный исследовательский технический университет
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Казанский учебно-исследовательский и методический центр
Кафедра Специальных технологий в образовании

Регистрационный № 0112-461(А)-09

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе учебной дисциплины
ОСНОВЫ ИНФОРМАТИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Индекс по учебному плану: **Б1.Б.11.01**

Направление подготовки: **09.03.01 Информатика и вычислительная техника**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Вычислительные машины, комплексы, системы и сети**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская, проектно-конструкторская**

Разработчик: к.т.н., доцент кафедры СТВО Ситников О.Р

Казань 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины «Основы информатики и программирования» является получение студентами базовых знаний по теоретическим, арифметическим и логическим основам информатики, изучение принципов построения и функционирования ЭВМ, знакомство с основами информационных технологий, основами построения сетей, работы в сетях и основами обеспечения компьютерной безопасности.

1.2. Задачи дисциплины

1. Изучение основных понятий информатики и информационных технологий, принципов работы технических и программных средств ЭВМ, знакомство с методами представления информации в ЭВМ, выполнение арифметических операций над двоичными числами с фиксированной и плавающей запятой.

2. Получение практических навыков работы в операционных системах с графическими пользовательскими интерфейсами, с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, СУБД, основных навыков программирования, работы в сетях, методов защиты информации и программно-аппаратных средств.

1.3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Основы информатики и программирования» входит в состав базовой части Блока Б1.

1.4. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины

1.4.1. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

ОПК-5 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

1.4.2. Планируемые результаты обучения

Таблица 1

Формируемые компетенции

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	Уровни освоения составляющих компетенций		
	Пороговый	Продвинутый	Превосходный
ОПК-5. Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности			
Знание: основных функциональных частей ЭВМ для профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5з)	основных функциональных частей ЭВМ для профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	основных функциональных частей ЭВМ и технические характеристики персонального компьютера для профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.	основных функциональных частей ЭВМ, технические характеристики персонального компьютера и операционные системы для профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.
Умение: решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий (ОПК-5у)	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при изучении основных функциональных частей ЭВМ.	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при изучении основных функциональных частей ЭВМ и технических характеристик персонального компьютера.	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий при изучении основных функциональных частей ЭВМ, технических характеристик персонального компьютера и операционных систем.
Владение: основными требованиями информационной безопасности (ОПК-5в)	основными требованиями информационной безопасности при изучении основных	основными требованиями информационной безопасности при изучении основных	основными требованиями информационной безопасности при изучении основных

	функциональных частей ЭВМ.	функциональных частей ЭВМ и технических характеристик персонального компьютера.	функциональных частей ЭВМ, технических характеристик персонального компьютера и операционных систем.
--	----------------------------	---	--

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины, ее трудоемкость

Таблица 2

Распределение фонда времени по видам занятий (очная форма обучения)

Наименование раздела и темы	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах/интерактивные часы)				Коды составляющих компетенций	Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)
		лекции	лаб. раб.	инд. зан.	сам. раб.		
<i>Раздел 1. Основы функционирования ЭВМ</i>						<i>ФОС ТК-1</i>	
Тема 1.1. Краткая история развития вычислительной техники	7	2			5	ОПК-5з	Текущий контроль
Тема 1.2. Представление текстовой информации в ЭВМ и ее объем	11/3	2/1	4/2		5	ОПК-5з ОПК-5у	Контроль выполнения лаб. работ
Тема 1.3. Устройства обработки информации и управляющие устройства	11/3	2/1	4/2		5	ОПК-5з ОПК-5у	Контроль выполнения лаб. работ Тест текущего контроля
<i>Раздел 2. Технические характеристики персонального компьютера</i>						<i>ФОС ТК-2</i>	
Тема 2.1. Архитектура персонального компьютера	11/4	2/1	4/3		5	ОПК-5з ОПК-5у	Контроль выполнения лаб. работ

Тема 2.2. Технические характеристики персонального компьютера	11/4	2/1	4/3		5	ОПК-5з ОПК-5у ОПК-5в	Контроль выполнения лаб. работ Тест текущего контроля
<i>Раздел 3. Компьютерные сети. Операционные системы</i>							<i>ФОС ТК-3</i>
Тема 3.1. Локальные и региональные компьютерные сети	12/4	2/1	4/3		6	ОПК-5з ОПК-5у	Контроль выполнения лаб. работ
Тема 3.2. Глобальная компьютерная сеть	12/4	2/1	4/3		6	ОПК-5з ОПК-5у	Контроль выполнения лаб. работ
Тема 3.3. Программное обеспечение ЭВМ	11/3	1/1	4/2		6	ОПК-5з ОПК-5у ОПК-5в	Контроль выполнения лаб. работ
Тема 3.4. Операционные системы	11/4	1/1	4/3		6	ОПК-5з ОПК-5у ОПК-5в	Контроль выполнения лаб. работ
Тема 3.5. Microsoft office Word, Excel	11/4	2/1	4/3		5	ОПК-5з ОПК-5у ОПК-5в	Контроль выполнения лаб. работ Тест текущего контроля
Экзамен	36				36		<i>ФОС ПА</i>
Итого	144/ 33	18/ 9	36/ 24		90		

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии : учебник для прикладного бакалавриата / М.В. Гаврилов, В.А. Климов, 2014. - 383с.

3.1.2. Дополнительная литература

2. Бураков П.В. Информатика. Алгоритмы и программирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.В. Бураков, Т.Р. Косовцева. — Электрон. дан. — С-Пб. : НИУ ИТМО, 2013. - 83 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70856>. – Загл. с экрана.

3. Денисова Э.В. Информатика. Базовый курс. Практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие – Электрон. дан. – С-Пб. : НИУ ИТМО, 2013. - 90 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/43571>. – Загл. с экрана.

4. Практикум по информатике/учеб. пособие для студ. вузов/А.В. Могилев, Н.И. Пак, Е.К. Хеннер; под ред. Е.К. Хеннера.-4-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.-608 с.

3.1.3. Литература к выполнению практических и/или лабораторных работ

1. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Информатика» хранятся в электронном виде (место хранения – кафедра СТвО) и в системе BlackBoard.

3.2. Информационное обеспечение дисциплины

3.2.1. Основное информационное обеспечение

1. Ситников О.Р. Информатика, [Электронный ресурс]: курс дистанционного обучения по направлению подготовки бакалавров 09.03.01 «Информатика и вычислительная техника» / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016 – Доступ по логину и паролю. URL: https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=124341_1&course_id=10574_1.

3.2.2. Дополнительное справочное обеспечение

1. Петрунина Е.Б. Лекции по информатике [Электронный ресурс] учеб.-метод. пособие – Электрон. дан. – С-Пб. : НИУ ИТМО, 2014. - 105 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70888>. – Загл. с экрана.

2. ЭБС ВООК.ru <http://www.book.ru/>

3. Каталог образовательных Internet-ресурсов <http://window.edu.ru>.

3.3. Кадровое обеспечение.

3.3.1. Базовое образование

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие:

- высшее образование, соответствующее техническому профилю преподаваемой дисциплины;
- и /или документ о профессиональной переподготовке соответствующему профилю дисциплины;
- и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Профессионально-предметная квалификация преподавателя – естественнонаучная, учёная степень - доктор или кандидат технических наук по специальности или других смежных областей и/или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

Необходимо наличие научных и/или методических работ по организации или методическому обеспечению образовательной деятельности по направлению подготовки, выполненных в течение трех последних лет.

Направления научных и прикладных работ, необходимых к выполнению ведущими дисциплину преподавателями в последние 5 лет, должны иметь непосредственное отношение к содержанию и требованиям дисциплины. Это может быть, в частности следующая тематика: внедрение специальных образовательных технологий в систему обучения лиц с ОВЗ в вузе; разработка и апробация инновационных методик и приемов обучения, применимых в образовательном процессе в высшей школе.

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

К ведению дисциплины допускаются кадры, имеющие стаж научно-педагогической работы не менее 1 года, практический опыт работы в области информатики, информационных технологий и функционирования ЭВМ на должностях руководителей или ведущих специалистов более 3 последних лет, а также практический опыт работы с людьми с ОВЗ не менее 0,5 года.

Для преподавателя обязательно прохождение повышения квалификации (стажировки) не реже чем один раз в три года, соответствующее области педагогики и методологии образования, а также вопросам обеспечения доступности объектов и предоставляемых услуг в сфере образования для лиц с ОВЗ.

Педагогические кадры, участвующие в реализации дисциплины, должны быть ознакомлены с психолого-физическими особенностями обучающихся лиц с ОВЗ, чтобы учитывать их при организации образовательного процесса; должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, в которой обучаются ООВЗ по слуху, предполагает наличие следующего оборудования: компьютерной техники, аудиотехники (акустический усилитель и колонки), видеотехники (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доски. На каждом занятии должны быть адаптированные текстовые и видеоматериалы.

Наименования основных и специализированных учебных лабораторий/аудиторий/кабинетов с перечнем специализированной мебели и технических средств обучения, средств измерительной техники и др., необходимых для освоения заданных компетенций, указаны в таблице 3.

Таблица 3

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Наименование раздела (темы) дисциплины	Наименование учебной лаборатории, аудитории, класса	Перечень лабораторного оборудования, специализированной мебели и технических средств обучения	Количество во единиц
Разделы 1, 2 и 3 Лекции по темам 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, экзамен	6-ое уч.здание, ул.Дементьева, 2а ауд. 305, 308	1. Компьютер преподавателя 2. Интерактивная доска 3. Проектор 4. Персональные учебные компьютеры 5. Доска, мел, тряпка 6. Видеоматериалы, электронные презентации по тематике занятий	1 1 1 по числу парт комплект комплект
Разделы 1, 2 и 3 Лабораторные занятия по темам 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 3.5	6-ое уч.здание, ул.Дементьева, 2а ауд.305, 308	1. Компьютер преподавателя 2. Интерактивная доска 3. Проектор 4. Персональные учебные компьютеры 5. Доска, мел, тряпка 6. Видеоматериалы, электронные презентации по тематике занятий	1 1 1 по числу парт комплект комплект
Разделы 1, 2 и 3 Самостоятельная работа по темам 1.1 - 3.5, подготовка к экзамену	6-ое уч.здание, ул.Дементьева, 2а ауд.305, 308	1. Персональные учебные компьютеры 2. Видеоматериалы, электронные презентации по тематике занятий	по числу парт комплект

Лист регистрации изменений и дополнений

№ изменения	Дата внесения изменения, проведения ревизии	Номера листов	Документ, на основании которого внесено изменение	Краткое содержание изменения	Ф.И.О. подпись
1	2	3	4	5	6