

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский национальный исследовательский технический университет  
им. А.Н. Туполева-КАИ»

Институт Экономики, управления и социальных технологий  
Кафедра Экономической теории и управления ресурсами

Регистрационный номер 0112-687(A)-09

**АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе

**«Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза  
и зоны свободной торговли стран СНГ»**

Индекс по учебному плану: **ФТД.В.02**

Направление подготовки: **09.03.01 «Информатика и вычислительная  
техника»**

Квалификация: **бакалавр**

Профиль подготовки: **Вычислительные машины, комплексы и системы и  
сети**

Виды профессиональной деятельности: **научно-исследовательская,  
проектно-конструкторская**

Разработчик: зав. кафедрой ЭТ, д.э.н., профессор



А.Ш.Хасанова

Заведующий кафедрой ЭТ, д.э.н., профессор



А.Ш.Хасанова

Казань 2017 г.

## **РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).**

### **1.1. Цель изучения дисциплины (модуля)**

**Основной целью изучения дисциплины «Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ» является формирование у будущих бакалавров системного экономического мышления с целью понимания истории образования, структуры, законов и механизмов функционирования и принятия решений в рамках таких международных экономических организаций как ВТО, призванных решать проблемы международного обмена между всеми странами мира, а также проблем протекания интеграционных процессов между странами постсоветского пространства.**

### **1.2. Задачи дисциплины (модуля)**

Основными задачами дисциплины являются:

- ознакомление с проблемами развития мировой экономики в условиях глобализации и расширения процессов интернационализации мирохозяйственных связей, региональной экономической интеграции;
- формирование знаний о становлении, общих закономерностях развития, особенностях и направлениях деятельности таких международных экономических организаций, как ВТО, что обусловлено значимостью ее роли в развитии глобальной международной торговой системы;
- формирование знаний о взаимодействии РФ с ВТО с целью сохранения и продвижения ее национальных геополитических интересов;
- изучение основных методов и путей снижения торговых барьеров в рамках ВТО, активизации взаимовыгодного сотрудничества в ЗСТ стран-участниц СНГ и ЕАЭС;
- усвоение студентами теоретических знаний в сфере функционирования ВТО, посредством либерализации международной торговли;
- изучение интенсивности протекания интеграционных процессов в рамках Зоны свободной торговли стран СНГ и ЕАЭС;
- расширение, углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплине и сочетание теории с практикой достигается в ходе осуществления практических занятий в учебных аудиториях кафедры, а также в период производственной, технологической и преддипломной практик.
- формирование практических навыков использования экономических знаний с использованием ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий в зависимости от вида и характера ограничений здоровья.

### 1.3. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Дисциплина «Экономика, торговая политика и право ВТО, таможенного союза и зоны свободной торговли стран СНГ» является факультативной дисциплиной и входит в состав Вариативной части Блока ФТД. Факультативы адаптированной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина формирует представление об основных методах принятия решений для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (далее ООВЗ).

### 1.4. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

| Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)                   | Уровни освоения составляющих компетенций  |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Пороговый   | Продвинутый  | Превосходный   |
| <b>ОК-3</b> Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности |   |  |  |
| <b>Знание</b><br>- основ экономических знаний   | <b>Знание</b> в некоторой степени основ экономических знаний                                    | <b>Знание</b> в полном объеме основ экономических знаний с целью анализа и дальнейшей интерпретации полученных данных                                    | <b>Знание</b> в полном объеме основ экономических знаний с целью анализа и дальнейшей интерпретации полученных данных, характеризующих развитие доминирующих процессов и явлений в мировой экономике и ее регионах, сфере МЭО                                    |
| <b>Умение</b><br>- использовать основы экономических знаний в своей деятельности                  | <b>Умение</b> в некоторой степени использовать основы экономических знаний в своей деятельности | <b>Умение</b> в полном объеме использовать основы экономических знаний в своей деятельности с целью анализа и дальнейшей интерпретации полученных данных | <b>Умение</b> в полном объеме использовать основы экономических знаний в своей деятельности с целью анализа и дальнейшей интерпретации полученных данных, характеризующих развитие доминирующих процессов и явлений в мировой экономике и ее регионах, сфере МЭО |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p><b>Владение</b><br/>- навыками использования экономических знаний в своей деятельности</p>       | <p><b>Владение</b><br/>некоторыми навыками использования экономических знаний в своей деятельности с использованием ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий</p> | <p><b>Владение</b> в полном объеме навыками использования экономических знаний в своей деятельности для их дальнейшей интерпретации с использованием ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий</p> | <p><b>Владение</b> в полном объеме навыками использования экономических знаний в своей деятельности для их дальнейшей интерпретации полученных данных, характеризующих развитие доминирующих процессов и явлений в мировой экономике и ее регионах, сфере МЭО с использованием ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий</p> |
| <p><b>ОК-4</b> Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> |   |  |  |
| <p><b>Знание</b><br/>- основ правовых знаний</p>  | <p><b>Знание</b> в некоторой степени основ правовых знаний</p>  | <p><b>Знание</b> в полном объеме основ правовых знаний с целью анализа и дальнейшей интерпретации полученных данных</p>  | <p><b>Знание</b> в полном объеме основ правовых знаний с целью анализа и дальнейшей интерпретации полученных данных, характеризующих развитие доминирующих процессов и явлений в мировой экономике и ее регионах, сфере МЭО</p>  |
| <p><b>Умение</b><br/>- использовать основы правовых знаний в своей деятельности</p>                 | <p><b>Умение</b> в некоторой степени использовать основы правовых знаний в своей деятельности</p>   | <p><b>Умение</b> в полном объеме использовать основы правовых знаний в своей деятельности с целью анализа и дальнейшей интерпретации полученных данных</p>   | <p><b>Умение</b> в полном объеме использовать основы правовых знаний в своей деятельности с целью анализа и дальнейшей интерпретации полученных данных, характеризующих развитие доминирующих процессов и явлений в мировой экономике и ее регионах, сфере МЭО</p>   |
| <p><b>Владение</b><br/>- навыками использования правовых знаний в своей деятельности</p>            | <p><b>Владение</b><br/>некоторыми навыками использования правовых знаний в своей деятельности с использованием ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий</p>      | <p><b>Владение</b> в полном объеме навыками использования правовых знаний в своей деятельности для их дальнейшей интерпретации с использованием ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий</p>      | <p><b>Владение</b> в полном объеме навыками использования правовых знаний в своей деятельности для их дальнейшей интерпретации полученных данных, характеризующих развитие доминирующих процессов и явлений в мировой экономике и ее регионах, сфере МЭО с использованием ассистивных и компенсаторных информационных и коммуникационных технологий</p>      |

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИЯ ЕЕ ОСВОЕНИЯ.

### 2.1 Структура дисциплины (модуля), ее трудоемкость

Таблица 3

Распределение фонда времени по видам занятий

| Наименование раздела и темы  | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах / интерактивные часы) |           |          |           | Коды составляющих компетенций  | Формы и вид контроля освоения составляющих компетенций (из фонда оценочных средств)          |
|--|-------------|---|-----------|----------|-----------|--------------------------------|--|
|  |             | лекции  | лаб. раб. | пр. зан. | сам. раб. |                                |  |
| <i>Раздел 1. Развитие мировой экономики и международной торговли в условиях глобализации.</i>  |             |   |           |          |           |                                | <i>ФОС ТК-1 тесты</i>  |
| Тема 1.1. Мировая экономика на рубеже XX – XXI вв.: определяющие черты и тенденции развития современного мирового хозяйства.                       | 6           |   |           | 2        | 4         | ОК-3.3, ОК-3.У                 | Отчет по практическим занятиям, отчет о выполнении самостоятельной работы.                   |
| Тема 1.2. Общая характеристика современной международной торговли товарами и услугами как формы МЭО. Регулирование внешней торговли на мезоуровне. | 12          |   |           | 4        | 8         | ОК-3.3, ОК-3.У                 | Текущий контроль, отчет по практическим занятиям, отчет о выполнении самостоятельной работы. |
| <i>Раздел 2. Регулирование мировой торговли на мегауровне в условиях глобализации.</i>   |             |   |           |          |           |                                | <i>ФОС ТК-2 тесты</i>  |
| Тема 2.1. Всемирная торговая организация как инструмент регулирования международной торговли.  | 12          |   |           | 4        | 8         | ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-4.3, ОК-4.У | Текущий контроль, отчет по практическим занятиям, отчет о выполнении самостоятельной работы. |
| <i>Раздел 3. Евразийство - как главный вектор интеграционного сотрудничества стран СНГ.</i>  |             |   |           |          |           |                                | <i>ФОС ТК-3 тесты</i>  |

|   |           |  |  |           |           |  |  |
|---|-----------|--|--|-----------|-----------|--|--|
| Тема 3.1.<br>Евразийская интеграция стран – членов СНГ. | 6         |  |  | 2         | 4         | ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-4.3                         | Текущий контроль, отчет по практическим занятиям, отчет о выполнении самостоятельной работы. |
| Промежуточная аттестация (зачет)                        |           |  |  |           |           | ОК-3.3, ОК-3.У, ОК-3.В, ОК-4.3, ОК-4.У, ОК-4.В | ФОС ПА-комплексное задание   |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>36</b> |  |  | <b>12</b> | <b>24</b> |  |  |

### РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

##### 3.1.1. Основная литература:

1. Чеботарев Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] Электронная библиотечная система "Айбукс": учебник / Чеботарев Н.Ф. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 350 с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342472>.
2. Николаева И.П. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник [Электронный ресурс] Электронная библиотечная система "Айбукс": учебник / И.П. Николаева, Л.С. Шаховская. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 242 с. — Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=342473>.

##### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Ивасенко А.Г. Мировая экономика: учеб. пособие для студ. вузов / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - М. : КНОРУС, 2013. - 640 с.
2. Гафуров И.Р. Мировой финансовый кризис: причины возникновения и последствия для российской экономики: учебное пособие/ И.Р. Гафуров, В.Л. Васильев, Р.Р. Валеева; Мин-во обр-ния и науки РФ, ФГБОУ ВПО КНИТУ-КАИ им. А.Н. Туполева. – Казань: Изд-во КНИТУ-КАИ, 2013. – 164 с.

#### 3.2. Информационное обеспечение дисциплины.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

### **3.2.1. Основное информационное обеспечение.**

1. Сафиуллина Р.Н. Международные экономические отношения [Электронный ресурс]: курс дистанц. обучения по направлению подготовки бакалавров 09.03.01 "Информатика и вычислительная техника" ФГОС 3+ / КНИТУ-КАИ, Казань, 2016. - Доступ по логину и паролю. URL: [https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content\\_id=\\_93460\\_1&course\\_id=\\_9760\\_1](https://bb.kai.ru:8443/webapps/blackboard/execute/content/blankPage?cmd=view&content_id=_93460_1&course_id=_9760_1).
2. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru/>.

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Высшее образование в предметной области экономической теории и /или наличие ученой степени и/или ученого звания в указанной области и /или наличие дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки в области экономической теории и /или наличие заключения экспертной комиссии о соответствии квалификации преподавателя профилю преподаваемой дисциплины.

## Лист регистрации изменений и дополнений

| №<br>п/п | № раздела внесения<br>изменений | Дата внесения<br>изменений | Содержание изменений | Согласовано<br>Зав. кафедрой,<br>реализующей<br>дисциплину | КУИМЦ |
|----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------|--|-------|
| 1        | 2                               | 3                          | 4                    | 5  | 6     |
| 1        |                                 |                            |                      |  |       |
| 2        |                                 |                            |                      |  |       |
| 3        |                                 |                            |                      |  |       |